

## ATELIER\_GRPUPA 26 AN UNIVERSITAR 2019-2020 – STRATEGIE DIDACTICĂ

Conf. dr. arh. Lorin Niculae; Drd. arh. Bogdan Guiu; .....

Atelierul nostru se construiește de către profesori și studenți împreună. Experimentăm un model educațional interactiv, nonformal, centrat pe student, în care acesta interacționează direct cu profesorul în vederea adaptării standardelor curriculare la abilitățile individuale de asimilare, prin aplicarea cognitivă a cunoștințelor, prin învățare contextuală integrată, prin dezvoltarea capacității de a investiga, discerne, decide, organiza, inova, prezenta obiectul exercițiului în curs.

Învățăm prin metode activ-participative, prin dezbateri, prin jocuri de rol, prin teatru-forum, prin conversație, pentru că asumăm educația ca proces de modelare, obținut nu numai prin transfer de informație, ci și prin confruntarea de opinii diverse, prin participarea la prelegeri interdisciplinare susținute de colaboratorii arhitectului (personalități culturale, sociologi, psihologi, asistenți sociali, medici, economiști sociali, ingineri).

Încercăm nu numai să înțelegem și să aplicăm modelele existente, ci și să inovăm ori, de ce nu, să inventăm chiar soluții noi!

În cadrul atelierului vom susține activități extracurriculare, cum ar fi cursuri de dezvoltare personală, de inovare, de arhitectura interesului public, școala de vară Arhipera, precum și orice alte activități de interes pentru studenți, la propunerea acestora. Atelierul grupei noastre este un atelier umanist.

Lumea în general și lumea profesiei în mod special au suferit în ultimele decenii mutații majore care le-au afectat în structurile lor de esență. Modificarea paradigmei de comunicare, supratehnologizarea, schimbările sociale și economice survenite în peisajul mondial, apariția și dezvoltarea unor medii de învățare inovative ne obligă să ne repositionăm permanent. Ca urmare, câteva dintre temele fundamentale de reflecție pe care le avem în vedere în cadrul atelierului sunt:

\*cum putem *să-i învățăm* pe studenți *să învețe* și, mai ales, să-și folosească aptitudinile dobândite?

\*care este raportarea la societate a arhitectului contemporan și, de fapt, care este rolul social al arhitectului dincolo de profesia pe care o practică sau, mai mult, cum poate deveni arhitectura o profesie relevantă pentru societate

\*care este relația dintre proiectare și execuție, cum se construiește relația dintre arhitect, antreprenor și client.

Plănuim astfel ca studenții noștri, prin educația de care vor beneficia, **să devină absolvenți de arhitectură ai UAUM așteptați și doriți de societate, capabili să se integreze imediat pe piața muncii unde, prin excelența implicării lor, să poată ajunge exponenți remarcabili ai profesiei cu totul speciale pe care și-au ales-o.**