

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

**FIȘA DE VERIFICARE**  
**a îndeplinirii standardelor universității**  
*(se completează de către candidat)*

Post **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** Poziția **C22**Departamentul: **SINTEZA PROIECTĂRII DE ARHITECTURĂ**

Disciplina/disciplinele postului:

**ATELIER- SINTEZA PROIECTĂRII DE ARHITECTURĂ**  
**și TEORIA PROIECTULUI\_anii 4-5**

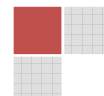
Candidat: **Mihaela Magdalena ZAMFIR (Grigorescu)** Data nașterii: **23.03.1978**Funcția actuală: **Șef de Lucrări**Instituția: **UAUIM- Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu****1. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT**

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare <sup>1</sup>
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu (UAUIM)	Facultatea de Arhitectură	2003- studiile de licență  2005-studiile de masterat	<b>MEDIA GENERALĂ:</b> <b>9.14</b> Studiile de licență - Media de promovare: <b>8.62</b> Studiile de masterat- Media de promovare: <b>9.66</b> (9.37-an I și 9.95-an II)

**2. STUDII DE DOCTORAT**

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu (UAUIM)	Spre o arhitectură a comunității. Repere interdisciplinare pentru societatea urbană contemporană	2014	<b>FOARTE BINE</b> <b>distincția Magna cum laude</b>

<sup>1</sup> Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.



## ANEXA 2

## 3. GRADE DIDACTICE SAU DE CERCETARE

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu (UAUIM)	ARHITECTURĂ	2016- prezent	<b>ȘEF DE LUCRĂRI</b>
			2014- prezent	<b>DOCTOR ÎN ȘTIINȚE</b>
			2005-2016	<b>ASISTENT UNIVERSITAR</b>
			2004-2005	<b>PREPARATOR UNIVERSITAR</b>
			2003-2004	<b>CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR ASOCIAT</b>

4. REALIZĂRI PROFESIONAL-ȘTIINȚIFICE<sup>2</sup>

## 4.1 Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare

4.1.1 ACTIVITATEA DE CERCETARE<sup>3</sup>**PROFILURI ACADEMICE:**

- **GOOGLE SCHOLAR:** <https://scholar.google.ro/citations?user=v87C6B8AAAAJ&hl=ro>
- **ResearchGate:** [https://www.researchgate.net/profile/Mihaela\\_Zamfir\\_Grigorescu](https://www.researchgate.net/profile/Mihaela_Zamfir_Grigorescu)
  - **RG score : 20.88** (> 75% dintre toți membri ResearchGate); **h-index** / Indicele Hirsh=3  
<https://www.researchgate.net/profile/Mihaela-Zamfir-Grigorescu/scores>
  - ~ **60000** de citiri ale lucrărilor publicate conform ResearchGate, ultima accesare 29.05.2022)

**COMPETENȚE ȘI DOMENII DE INTERES:**

ARHITECTURA COMUNITĂȚII | CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ ARHITECTURĂ-MEDICINĂ-PSIHLOGIE-SOCIOLOGIE-KINETOTERAPIE | PERSPECTIVA VÂRSTEI / VÂRSTELOR ÎN ARHITECTURĂ | ARHITECTURĂ PENTRU PERSOANE VÂRSTNICE | ARHITECTURĂ INTERGENERAȚIONALĂ | MEDIUL CONSTRUIT DESTINAT PERSOANELOR CU TULBURĂRI NEUROCOGNITIVE / DEMENȚĂ (BOALA ALZHEIMER) | ARHITECTURĂ DEMENTIA-FRIENDLY | ARHITECTURĂ INCLUZIVĂ | SPAȚIU TERAPEUTIC | RELAȚIA SPAȚIU PUBLIC-SPAȚIU PRIVAT | DESIGN DE INTERIOR | ACCESIBILITATE | COMUNICARE ȘI MEDIA | ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII / LIFELONG LEARNING |

**Îndeplinirea cumulativă a standardelor<sup>4</sup> (iunie 2022):**

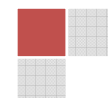
CRITERIU	DENUMIRE CRITERIU	standard pentru profesor universitar	Standard pentru conferențiar universitar
<b>C1</b>	suma punctajului pentru indicatorii I1-I10 ; I19 –I 24	> 80	> 60
	PUNCTAJ REALIZAT	602	<b>602</b>
<b>C2</b>	suma punctajului pentru indicatorii I12-I18	> 80	> 60
	PUNCTAJ REALIZAT	1075	<b>1075</b>
<b>C3</b>	suma punctajului pentru indicatorul I11	> 40	> 30
	PUNCTAJ REALIZAT	825	<b>825</b>
<b>C4</b>	suma punctajului pentru indicatorii I1 - I24	>200	>150
	PUNCTAJ REALIZAT	2502	<b>2502</b>

La o evaluare comparativă a îndeplinirii standardelor în iunie 2022 față de evaluarea din ianuarie 2020 se observă o creștere semnificativă pe fiecare dintre cele 4 criterii, C1, C2, C3, C4, conform cu graficul de mai jos:

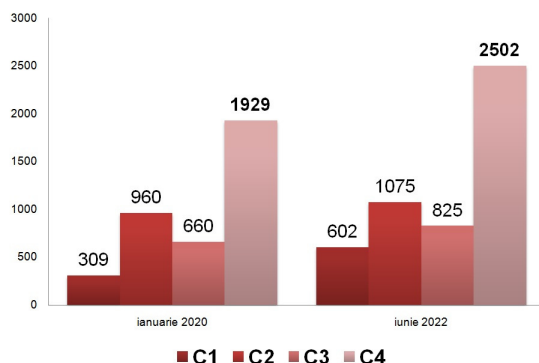
<sup>2</sup> Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

<sup>3</sup> Pentru detalii a se consulta LISTA DE LUCRĂRI.

<sup>4</sup> Pentru detalii a se consulta Anexa 1.



## ANEXA 2



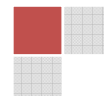
Grafic 1. Analiza comparativă a îndeplinirii standardelor naționale pentru postul de Conferențiar Universitar pentru Mihaela Zamfir  
Sursa: Realizat de autor

Din 2003 de când am absolvit Facultatea de Arhitectură din cadrul UAUIM am activat fără întrerupere atât în cadrul învățământului superior de arhitectură cât și în cadrul biroului de arhitectură, împletind întotdeauna practica și teoria de arhitectură. Activitatea de cercetare a început susținut în 2009, o dată cu intrarea la studiile doctorale, sub îndrumarea Doamnei Prof. Dr. Arh. Daniela Rădulescu-Andronic. Din 2010, activitatea de cercetare s-a concretizat în conferințe, articole, cursuri, educație de arhitectură continuă dar și interdisciplinară. În prezent am **162 publicații științifice (articole-in extenso+rezumate+proceedings) cărți și capitole de cărți** și **176 de prezentări la conferințe naționale și internaționale**. În 2021 am publicat **prima carte** în calitate Coordonator și Editor alături de alte două colegi din UAUIM. **În prezent (2022) este în curs de publicare a doua mea carte și prima în calitate de unic autor.**

Cele mai relevante informații pentru cariera mea universitară de până acum (2003-prezent) sunt:

- **ABSOLVENTĂ FACULTATEA DE ARHITECTURĂ** (2003);
- **ABSOLVENTĂ ȘEFĂ DE PROMOȚIE MASTER-** Reabilitarea Patrimoniului Construit (2005);
- **DOCTOR ÎN ȘTIINȚE-ARHITECTURĂ** (2014);
- **19 ani CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR** în cadrul UAUIM (2003-prezent);
- **19 ani ARHITECT PRACTICIAN** (2003-prezent);
- **176 COMUNICĂRI** la evenimente/conferințe naționale și internaționale de specialitate și interdisciplinare;
- **162 PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE** (in extenso+rezumate+proceedings) **ARTICOLE / CAPITOLE CĂRȚI / CĂRȚI**;
- **94 DIPLOME ȘI CERTIFICATE DE FORMARE CONTINUĂ** de arhitectură și interdisciplinară;
- **7 GRANT-uri de CERCETARE**;
- **MANAGER DE COMUNICARE PROIECT INTERDISCIPLINAR-GRANT EUROPEAN- INDEED PROJECT DANUBE INTERREG** (2018-2020, 10 țări implicate);  
<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/indeed>
- **MEMBRU ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN SMART INTERVENTION FOR SENIOR ISOLATION (SI4SI)** (2021-prezent);  
<https://si4si-aal.com/>
- **MEMBRU ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN INTERDISCIPLINAR-GRANT EUROPEAN SENSE GARDEN** (2017-2021);  
<http://www.webdisplay.be/sqws/index.html>  
<http://www.webdisplay.be/sqws/team.html>
- **MEMBRU SUPLEANT ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN RESEARCHER MENTAL HEALTH** (2020-prezent)  
<https://projects.tib.eu/remo>
- **MEMBRU ÎN GRUPUL DE LUCRU- GRANT EUROPEAN ADVANTAGE JA- Managing Frailty** (2019);
- **MEMBRU ÎN PROIECTUL CULTURAL ROMÂNIA IDENTITARĂ** (2016);  
<http://www.romaniaidentitara.ro/>  
<http://www.romaniaidentitara.ro/articol/4-atelier-1-individualitatea-unei-persoane-individualitatea-unei-comunitati>
- **MEMBRU ÎN ECHIPĂ GRANT EUROPEAN EVIDENȚA INFORMATIZATĂ A PATRIMONIULUI ARHITECTURAL** (2004);
- **1 PROIECT** depus pentru obținere de **GRANT POSTDOCTORAL- InnovARCH\_Age** (2017);
- **1 PROIECT-PJ-04 CLIC-** depus pentru obținere de **GRANT-uri** cercetare prin UAUIM în calitate de **COORDONATOR** (2015);

<sup>5</sup> Pentru informații complete a se consulta C.V.-ul inclus dosarului de concurs



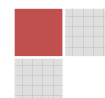
## ANEXA 2

- **COORDONATOR SECȚIUNEA DE ARHITECTURĂ, 3 ediții**, în cadrul CONFERINȚEI NAȚIONALE ALZHEIMER (2017-2019);
- **3 ani COORDONATOR CURS TEORIA PROIECTULUI** (an 5\_2017-2018, an 4\_2018-2019; an 5\_2019-2020);
- **COORDONATOR CONFERINȚA NAȚIONALĂ ARHITECTURA INCLUZIVĂ** (2013);
- **MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE** de organizare **CONFERINȚE INTERNAȚIONALE** (EURAU-European Symposium on Research in Architecture-2016; ICAR-International Conference of Architectural Research-2015);
- **MEMBRU ÎN COMITETUL ȘTIINȚIFIC** de organizare CONFERINȚA NAȚIONALĂ ALZHEIMER (2019);
- **MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE ȘI DE PEER-REVIEW-** Revista Argument (2018-prezent), Revista Urbanism. Arhitectură. Construcții- UAC (2019) și 3 cărți (2 cărți- Coordonator Prof.Dr.Arh. Ana-Maria Dabija; 1 carte în calitate de Coordonator & Editor);
- **MEMBRU ÎN COMISII DISERTAȚII** Facultatea de Arhitectură, UAUIM (2016-prezent);
- **ÎNDRUMĂTOR DIPLOME ȘI DISERTAȚII** Facultatea de Arhitectură, UAUIM (2016-prezent);
- **MEMBRU ÎN COMISIE JURIZARE PREMIILE DE ARHITECTURĂ "DINU PATRICIU"**, UAUIM (2022);
- **MEMBRU ÎN COMISIE EXAMEN POST ASISTENT UNIVERSITAR** (Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură) (2021);
- **MEMBRU ÎN COMISIE EXAMEN PLATA CU ORA DOCTORANZI** (Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură) (2020-2021);
- **PREMIUL DE EXCELENȚĂ MagnaNews "OAMENI CARE CONTEAZĂ"** (2019);
- **PREMIUL PENTRU CEL MAI BUN POSTER** CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHIATRIE (2019) 29.05-01.06.2019, Sibiu, pentru lucrarea originală: "Innovation in Dementia in the Danube Region. One Year of Communication within INDEED PROJECT\_DANUBE INTERREG", autori: Mihaela Zamfir (Grigorescu), Mihai Viorel Zamfir, Raluca Sfetcu, Maria Moglan, Cătălina Tudose, Lea Pfäffel, Alexander Kurz;
- **PREMIUL "TÂNĂRUL CERCETĂTOR"**- A 37-a CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE-OCTOMBRIE (2012) București, pentru lucrarea originală: "Vârstnicul fragil și îmbătrânirea în comunitate. Principii interdisciplinare de gerontoarhitectură", autori: Zamfir (Grigorescu) Mihaela, Zamfir Mihai Viorel;
- **GRADAȚIE DE MERIT PENTRU PERFORMANȚE DEOSEBITE** în activitatea de didactică și de cercetare obținută a doua oară consecutiv prin concurs, pe o perioadă de 5 ani (mai 2017, mai 2022);
- **COORDONATOR ASISTENT** GeroHOMEASSIST- Program de formare: Asistența interdisciplinară a pacientului vârstnic la domiciliu (2013);
- **COORDONATOR** Atelier: România Identitară, Societatea Română de Psihanaliză (2016);
- **FORMATOR** în cadrul cursului: Consilierea familiei pacientului cu tulburări neurocognitive (2019);
- **FORMATOR** în cadrul cursului: GerontoASSIST: Asistența multidimensională a vârstnicului în familie și în comunitate (2013);
- **LECTOR** la Școala de Vară de Arhitectură Stejarul, Giurgiu (2013);
- **Membru OAR TNA 4800-** arhitect cu drept de semnătură;
- **Membru Societatea Română Alzheimer;**
- **INVITAT LA EMISIUNI TV, RADIO, platforme digitale.**

Cele mai relevante informații pentru cariera mea universitară de la ultima promovare (2016-prezent) sunț:

- **138 COMUNICĂRI** la evenimente/conferințe naționale și internaționale de specialitate și interdisciplinare;
- **131 PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE** (în extenso+rezumate+proceedings) **ARTICOLE / CAPITOLE CĂRȚI / CĂRȚI;**
- **66 DIPLOME ȘI CERTIFICATE DE FORMARE CONTINUĂ** de arhitectură și interdisciplinară;
- **MEMBRU ÎN 6 GRANT-uri de CERCETARE (2016-prezent):** **Manager De Comunicare Proiect Interdisciplinar-Grant European- INDEED PROJECT DANUBE INTERREG (2018-2020);** **Membru în Echipa Proiectului European SMART INTERVENTION FOR SENIOR ISOLATION (SI4SI) (2021-prezent);** **Membru în Echipa Proiectului Interdisciplinar-Grant European SENSE GARDEN (2017-2021);** **Membru Supleant în Echipa Proiectului European RESEARCHER MENTAL HEALTH (2020-prezent);** **Membru în Grupul de Lucru- Grant European ADVANTAGE JA- Managing Frailty (2019);** **MEMBRU ÎN PROIECTUL CULTURAL ROMÂNIA IDENTITARĂ (2016);**
- **1 PROIECT** depus pentru obținere de **GRANT POSTDOCTORAL-InnovARCH\_Age (2017);**
- **COORDONATOR SECȚIUNEA DE ARHITECTURĂ, 3 ediții consecutive**, în cadrul CONFERINȚEI NAȚIONALE ALZHEIMER (2017, 2018, 2019);
- **3 ani COORDONATOR CURS TEORIA PROIECTULUI** (an 5\_2017-2018, an 4\_2018-2019; an 5\_2019-2020)
- **MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE** de organizare **CONFERINȚE INTERNAȚIONALE** (EURAU-European Symposium on Research in Architecture-2016, ICAR-2015)

<sup>6</sup> Pentru informații complete a se consulta C.V.-ul inclus dosarului de concurs



## ANEXA 2

- **MEMBRU ÎN COMITETUL ȘTIINȚIFIC** de organizare CONFERINȚA NAȚIONALĂ ALZHEIMER (2019);
- **MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE ȘI DE PEER-REVIEW-** Revista Argument (2018-prezent), Revista Urbanism. Arhitectură. Construcții (2019) și 3 cărți (2 cărți- Coordonator Prof.Dr.Arh. Ana-Maria Dabija; 1 carte în calitate și de Coordonator & Editor);
- **2 PREMII OBȚINUTE** (2019): **PREMIUL DE EXCELENȚĂ MagnaNews “OAMENI CARE CONTEAZĂ”** (2019); **PREMIUL PENTRU CEL MAI BUN POSTER** CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHIATRIE (2019);
- **COORDONATOR** Atelier: România Identitară, Societatea Română de Psihanaliză (2016, în cadrul UAUIM);
- **FORMATOR** în cadrul cursului: Consilierea familiei pacientului cu tulburări neurocognitive (2019);
- **Membru Societatea Română Alzheimer** (2018-prezent);
- **INVITAT LA >10 EMISIUNI TV, 6 EMISIUNI RADIO și > 15 EMISIUNI PLATFORME DIGITALE pe teme de arhitectură.**

### • **arhitectura comunității**

Proiectul de doctorat a avut în centru conceptul de arhitectură pentru comunitate.

“Cred cu tărie că expresia unei societăți contemporane civilizate și arhitectura care o reprezintă își găsesc resursele în viața comunităților constituente și în relațiile stabilite între membri acestora. Indubitabil, arhitectura oglindește starea de bunăstare a unei societăți, politicile de guvernare; fără componenta comunitară rămâne însă nesustenabilă. Comunitatea reprezintă stratul profund al societății, spiritualitatea, valorile intrinseci ale acesteia iar arhitectura se află în relație de permanentă interdependență cu comunitatea.

Arhitectura și comunitatea se definesc reciproc, potențându-și calitățile, revigorându-se, integrându-se în acest proces mondial de globalizare dar prezervându-și în același timp unitatea individuală.” (Mihaela Zamfir, 2014, citat relevant din teza de doctorat **SPRE O ARHITECTURĂ A COMUNITĂȚII- REPERE INTERDISCIPLINARE PENTRU SOCIETATEA URBANĂ CONTEMPORANĂ**)

### • **relația spațiu public-spațiu privat**

“Problema spațiului public este dificilă în zilele noastre. Într-o epocă a efemerului, a vitezei, a lipsei de timp, a imaginii, a publicității și a spectacolului, omul uită de multe ori de ceilalți și chiar de el.”

(Mihaela Zamfir, 2012, Upgrade în spațiul public. Răspunsul arhitecturii la problemele comunității)

### • **cercetare interdisciplinară arhitectură- medicină- psihologie- sociologie**

Avansând în cercetare în paralel și împreună cu soțul meu, dr. Mihai-Viorel Zamfir<sup>2</sup>, am descoperit **importanța comunicării interdisciplinare** pe care o consider indispensabilă pentru aria mea de cercetare. Din 2013 am colaborat în activitatea de cercetare cu profesioniști din **16 domenii monodisciplinare și interdisciplinare și 10 microspecializări** după cum urmează:

#### **Medicină:**

- Asist.Univ.Dr. Mihai-Viorel Zamfir- peste 90 de publicații științifice, peste 90 de comunicări științifice, 5 proiecte grant, peste 10 proiecte și programe de formare împreună; Prof.Dr. Mihai Berteanu- 91 comunicări științifice și 2 articole; Prof. Dr. Cătălina Tudose- 7 publicații științifice, 7 comunicări științifice, 1 proiect grant; Prof.Dr. Aurel Romila- 1 publicație științifică, 1 comunicare științifică, Prof.Dr. Gelu Onose, Prof.Dr. Constantin Bogdan, Prof.Dr. Leon Zăgărean, Dr. Radu Dop, Dr. Radu Vraști, Asist.Univ.Dr. Richard Constantinescu- interviuri doctorat și pentru viitoarea carte; Dr. Elisabeth Gîndu-proiect; dr. Maria Iliescu-proiect.

#### **Antropologie:**

- Prof.Dr. Vintilă Mihăilescu, Adrian Majuru- interviuri doctorat.

#### **Filosofie:**

- Prof.Dr. Aurel Codoban- interviu doctorat.

#### **Sociologie:**

- Conf.Dr. Denizia Gal, Lect.Dr. Miroslav Tașcu-Stavre, Sociolog Raluca Petre-interviuri doctorat.

#### **Asistență socială:**

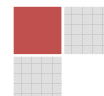
- Asistent Social Alina Letiția Matei- interviuri doctorat, program de formare interdisciplinară GerontoASSIST; Asistent Social Monica Ciocoiu-proiect.

#### **Psihologie:**

- Prof.Dr.Adrian Nuță, Lect.Dr. Seramis Sas, Prof.Dr. Denizia Gal-interviuri doctorat; Dr.Psih. Andreea Marin- 79 publicații științifice, 74 comunicări științifice, 2 proiecte împreună și interviu doctorat; Dr.Psih. Maria Moglan, Vicepreședinte Societatea Română Alzheimer- 18 articole, 17 comunicări științifice, 1 proiect împreună; Dr.Psih. Rozeta Drăghici- 45 publicații științifice, 38 comunicări științifice, 2 proiecte împreună; Dr.Psih. Gina Costișanu Bianu 2 publicații științifice, 3 comunicări științifice, Dr.Psih. Adriana Costișanu Savu- 1 publicație științifică, 1 comunicare științifică.

#### **Biologie:**

- Cerc. Științific III Biolog Ileana Ciobanu- 65 publicații științifice, 63 comunicări științifice, 2 proiect împreună și interviu doctorat.
- Silviu Apostol- interviu doctorat.





## ANEXA 2

**Matematică și biologie:**

- Lector Univ. Cerc.Științ.Dr.Rodica Rădulescu (Nicola) - interviu doctorat.

**ONG- Accesibilitate, handicap, dizabilități:**

- Francisc Simon și Arh. Rodica Moise- 1 conferință (Arhitectura Incluzivă), interviu doctorat.

**Jurnalism și comunicare<sup>8</sup>:**

- Dr. Ioana Hașu- interviu doctorat
- Angelica Paicu- 5 emisiuni radio și TV în care am fost invitată
- Loredana Dumitrașcu- 2 emisiuni TV în care am fost invitată
- Rodica Sărmaș-Furnea- 4 emisiuni TV în care am fost invitată
- Sorin Dinu-1 emisiune TV în care am fost invitată
- Ștefania-Loredana Pop-1 emisiune TV în care am fost invitată
- Robina Cornaciu-6 emisiuni radio
- Mihaela Ion, Revista Atelierul- 1 emisiune platformă media
- Richard Constantinescu, UMF Gr.T.Popa-4 emisiuni platformă media
- Violeta Pușcașu, Universitatea Dunărea de Jos-4 emisiuni platformă media

**VIZIBILITATE  
PUBLICĂ****Arte, teatru și film:**

- Conf.Dr. Nicolae Manda, Katia Pascariu- interviu doctorat.

**Teologie și spiritualitate:**

- Dr.Preot Mihai Gojgar- interviu doctorat.

**Comunicații și IT:**

- Sorin Pușcoci, Dr.Elena Mihăilescu, Andreea Tindeche- interviuri doctorat.

**Urbanism:**

- Conf.Dr.Urb.Cerasella Crăciun, Lect.Dr.Biol.Ecol. Alexandru-Ionuț Petrișor- interviuri doctorat.

**Arhitectură:**

- Prof.Dr.Arh. Hanna Derer, Prof.Dr.Arh. Augustin Ioan, Prof.Dr.Arh. Mircea Ochinciuc, Prof.Dr.Arh. Niculae Grama, Conf.Dr.Arh. Florian Stanciu, Prof.Dr.Arh. Adrian Spirescu, Prof.Dr.Arh. Dorin Ștefan, Prof.Dr.Arh. Georgică Mitrache, Prof.Invitat Arh. Vladimir Arsene, Conf.Dr.Arh. Gheorghe Roșu, Conf.Dr.Arh. Bogdan Tofan, Conf.Dr.Arh. Cosmin Caciuc, Conf.Dr.Arh. Iulius Cristea, Conf.Dr.Arh. Ionuț Anton, Lect.Dr.Arh. Mihai Duțescu, Șef Lucr.Dr.Arh. Alina Voiculeț, Șef Lucr.Dr. Arh. Vlad Eftenie, Drd.Arh. Ionuț Piatra, Conf.Dr.Arh. Lorin Niculae- interviuri doctorat; Șef Lucr.Dr.Arh. Marina Mihăilă- 1 carte, 7 publicații științifice, 6 comunicări științifice, interviu doctorat; Șef Lucr.Dr.Arh. Ștefan Mihăilescu-3 publicații științifice, interviu pentru doctorat; Șef.Lucr.Dr.Arh. Vlad Thierry- 2 articole, 1 conferință (Arhitectura Incluzivă), 1 proiect de grant, interviu doctorat; Lect.Dr.Arh. Ioana Șerbănescu- 1 conferință (Arhitectura Incluzivă), 1 proiect de grant; Conf.Dr.Urb.Monica Rădulescu-1 proiect de grant; Dr.Urb. Andreea Acasandre-1 proiect de grant; Asist.Dr.Arh. Mariana Negulescu-1 proiect de grant, Dr.Arh. Karoly Imre Nemeș, Șef Lucr.Dr.Arh. Sorin Dragoș Popescu, Șef Lucr.Dr.Arh. Petre Năstase, Șef Lucr.Dr.Arh. Sorin Dragoș Popescu, Șef Lucr.Dr.Arh. Sergiu Petrea.

- **perspectiva vârstei/vârstelor în arhitectură I arhitectură intergenerațională I arhitectură pentru persoane vârstnice I mediul destinat persoanelor cu tulburări neurocognitive / demență Alzheimer I**

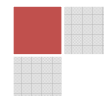
Un loc central în activitatea mea de cercetare îl ocupă **perspectiva vârstei/ vârstelor în arhitectură** și în special a **arhitecturii destinate segmentului de persoane vârstnice**, studiată împreună cu soțul meu, dr. Mihai-Viorel Zamfir, într-o relație profesională interdisciplinară arhitectură-medicină. Am scris împreună o serie de articole pe această temă, am făcut prezentări la numeroase conferințe<sup>9</sup>. Am fost co-organizator alături de Mihai-Viorel Zamfir al unui program de formare interdisciplinară în Asistența Pacientului Vârstnic la Domiciliu (2011, 2012, 2013) în care am implicat în cadrul cursanților și arhitecți sau studenți arhitecți. De la ultima promovare, din poziția de Șef de Lucrări (din 2016) am inițiat și coordonat în aceeași echipă arhitect-medici 3 ediții consecutive (2017, 2018, 2019) a secțiunii de ARHITECTURĂ DEMENTIA-FRIENDLY în cadrul Conferinței Naționale Alzheimer sub susținerea Doamnei Prof. Dr. Cătălina Tudose, Președinte Societatea Română Alzheimer și a Doamnei Psih. Dr. Maria Moglan, Vicepreședinte Societatea Română Alzheimer.

Pasiunea mea pentru medicină (în clasa a XII-a trebuit să aleg între două înclinații aproape la fel de puternice, arhitectură și medicină) a fost urmată în mod nou, original, prin interferența cu arhitectura. Din 2010 sunt invitată și particip anual ca Lector în cadrul Congresul Național de Geriatrie și Gerontologie. În 2012 am câștigat **PREMIUL "TÂNĂRUL CERCETĂTOR"** la ediția 37-a a congresului. În 2015 am fost invitată ca lector în cadrul Conferinței Naționale Alzheimer, premieră pentru un arhitect și de atunci sunt invitată anual să fiu lector în cadrul acestui prestigios eveniment. Între 2017-2019 am organizat 3 ediții ale Secțiunii de arhitectură dementia-friendly în cadrul Conferinței Naționale Alzheimer și în 2019 o masă rotundă cu tema "București – Capitală dementia-friendly?".

O încununare a activității de cercetare a fost în 2014 cu finalizarea tezei de doctorat, cu spectru interdisciplinar:

<sup>8</sup> Pentru mai multe detalii despre emisiuni a se accesa C.V.-ul inclus dosarului de examen

<sup>9</sup> Pentru mai multe detalii a se consulta Lista de Lucrări și Comunicări Științifice inclusă dosarului de examen



## ANEXA 2

**“Spre o arhitectură a comunității- repere interdisciplinare pentru societatea urbană contemporană”**  
care are un capitol care dezbată perspectiva vârstei în arhitectură.

**Sunt singurul arhitect din România, cadru didactic universitar, invitat anual la Conferințe Medicale Naționale și Internaționale pentru a face prezentări pe tema arhitecturii și designului destinate persoanelor vârstnice și persoanelor vârstnice cu tulburări neurocognitive:**

**Congresul Național de Geriatrie și Gerontologie, Simpozionul Național de Gerontopsihologie, Conferința Națională Alzheimer, Congresul Național de Reabilitare Medicală, Conferința de Medicina Familiei, Conferința Națională de Balneologie și Recuperare Medicală, Conferința Națională a Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR), Congresul Național de Medicină Internă, Congresul Național de Medicină Sportivă, Conferințe din domeniul sociologiei și asistenței sociale, Universitatea Vârstei a Treia Galați.** Din 2016, de la ultima promovare am participat ca lector invitat expert pe arhitectură destinată persoanelor vârstnice și persoanelor cu tulburări neurocognitive la **>40** congrese, conferințe și manifestări științifice sau educaționale.

### • design de interior

Design-ul de interior constituie o preocupare atât în cercetarea teretică cât mai ales în cea practică, concretizându-se în **> 50** de amenajări de interior pentru funcțiuni rezidențiale, de birouri și comerciale (2003-prezent) dintre care **15** din 2016 până în prezent.

### • accesibilitate

Din perspectiva arhitecturii destinate persoanelor vârstnice, am mers mai departe cu studiul arhitecturii potrivite grupelor vulnerabile de vârstă- copii și vârstnici dar și pentru persoanele cu dizabilități. Reprezentativă pentru acest domeniu este coordonarea în 2013 a conferinței naționale **Arhitectura Incluzivă** în UAUIM la care au participat specialiști din diverse domenii- arhitectură, medicină, asistență socială, ONG-uri și persoane cu dizabilități. De asemenea, 3 ani consecutivi am participat ca Lector cu prezentări științifice pe această temă la Congresul Național de Reabilitare Medicală (2017-Sibiu și 2018, 2019 Cluj Napoca) și Conferința Națională de Recuperare Medicală și Balneologie (2017- București)

### • lifelong learning/învățare pe tot parcursul vieții

Susținerea tezei de doctorat (octombrie 2014) a fost un moment important dar nu un final, ci mai curând o treaptă superioară a unei viitoare etape.

În prezent număr **94 DIPLOME ȘI CERTIFICATE DE FORMARE CONTINUĂ** de arhitectură și interdisciplinară, **176 COMUNICĂRI** la evenimente/conferințe naționale și internaționale de specialitate și interdisciplinare dintre care **138 COMUNICĂRI din 2016, de la ultima promovare în poziția de Șef de Lucrări.**

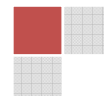
Începutul lui 2015 a fost marcat de organizarea în cadrul universității noastre a **conferinței internaționale ICAR**. Mulțumesc pe această cale pentru încrederea acordată Doamnei Prorector Conf. Dr. Arh. Beatrice Joger și Domnului Conf. Dr. Arh. Daniel Comșa de a face parte din comitetul de organizare și de a fi Chair Assistant la una dintre cele trei secțiuni. Ca o continuare a acestei activități, am fost cooptată de a face parte din comitetul științific la conferința internațională EURAU la care am participat în 2016, din poziția de Șef de Lucrări.

O oportunitate deosebită în activitatea de cercetare au fost și evenimentele organizate de Doamna Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija la care am participat întotdeauna. La fel și cele organizate de doamna Prof. Dr. Arh. Anca Mitrache. Mulțumesc pe această cale pentru onoarea acordată de a face parte din comitetul științific la trei dintre cărțile coordonate de Doamna Prorector pe atunci, Prof.Dr.Arh. Ana-Maria Dabija.

### • comunicare și media

În cadrul evenimentelor la care am fost implicată în organizare (în cadrul UAUIM-Romhotel 2011, ARHITECTURA INCLUZIVĂ 2013, ICAR 2015, EURAU 2016, conferințe și campanii de mediatizare pentru Asociația Tinerilor Medici Geriatri 2009-2013; în afara UAUIM, reprezentând UAUIM- Arhitectura Dementia-Friendly 2017-2019, Masa Rotundă Bucureștiul, o capitală dementia-friendly? 2019, Expoziția Arhitectură Age-Friendly 2019-Proiecte de Diplomă ale absolvenților Facultății de Arhitectură-UAUIM) am utilizat mijloacele moderne de comunicare virtuală (Facebook, Instagram, corespondență e-mail) dar și direct, reușind să ridic în top vizibilitatea și crescând factorul de impact atât în cadrul comunității academice cât și a publicului larg.

Cumularea dezvoltării abilităților de comunicare a fost valorificată în 2018 când am fost cooptată prin Societatea Română Alzheimer într-un **Grant European- INDEED Project Danube Interreg pe poziția de Manager de Comunicare** unde am activat din 2018 până în 2020. În prezent sunt Administrator la pagina de Fb a Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură.



## ANEXA 2

### 4.1.2 ACTIVITATEA DE PROIECTARE<sup>10</sup>

Activitatea de proiectare a debutat în 2003, o dată cu finalizarea facultății de arhitectură și secondează în permanență activitatea didactică și de cercetare. Am activat **6 ani** (2003-2009) la un birou de arhitectură în care mi-am luat și dreptul de semnătură (2005). Proiectele au fost diverse, de la modernizări și extinderi de centre comerciale, la locuințe individuale și spații industriale. Am fost implicată în toate fazele de proiect.

Din 2006 mi-am deschis și propriul birou de arhitectură- M.M.Z. în care activez și în prezent. Activez în special în domeniul rezidențial atât în proiectare de clădiri ab initio, cât și în amenajări de interior.

- **19 ani experiență în PROIECTARE DE ARHITECTURĂ;**
- **> 70 de LOCUINȚE INDIVIDUALE;**
- **2 ANSAMBLURI REZIDENȚIALE DE LOCUINȚE COLECTIVE;**
- **> 50 de AMENAJĂRI/DESIGN DE INTERIOR pentru LOCUINȚE INDIVIDUALE și APARTAMENTE;**
- **> 10 AMENAJĂRI DESIGN DE INTERIOR BIROURI, CLINICI și SPAȚII COMERCIALE;**
- **2 ani colaborare în domeniul IMOBILIARE;**
- **> 100 de RAPORTE TEHNICE DE EVALUARE d.p.d.v. URBANISTIC și ARHITECTURAL terenuri;**
- **Membru OAR TNA 4800- arhitect cu drept de semnătură.**

Din 2016, de la ultima promovare am realizat:

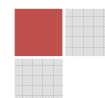
- **>15 proiecte de LOCUINȚE INDIVIDUALE;**
- **1 proiect ANSAMBLU REZIDENȚIAL DE LOCUINȚE COLECTIVE;**
- **1 proiect CĂMIN DE VÂRSTNICI TIP NURSING HOME ȘI CENTRU DE PERFECTIONARE PERSONAL;**
- **1 proiect de grădiniță tip Montessori;**
- **>15 proiecte de AMENAJĂRI/DESIGN DE INTERIOR pentru LOCUINȚE INDIVIDUALE, APARTAMENTE și CLINICI MEDICALE;**

În cadrul biroului meu de arhitectură lucrez singură, drept urmare m-am implicat în toate fazele de proiectare, de la discuțiile cu clientul, concept, studii de fezabilitate, documentația pentru autorizația de construite, documentația pentru proiect tehnic și detalii de execuție la alegerea de materiale, mobilier în cadrul proiectelor de amenajare de interior.

Dintre lucrările reprezentative amintesc maxim 5 pe fiecare palier:

- **LOCUINȚE INDIVIDUALE:**
  - Casa "SAV"- locuință p+1e+m (2021), S.C.=203.43mp, S.D.=307.09mp, Jud. Ilfov, Com. Dobroești;
  - Casa "Lis"- locuință unifamilială s+p+1+m (2019-2020), Str. Dealu Mare, București, sector 4;
  - Casa "Alexa"- locuință unifamilială s+p+1 (2015), Str. Dealu Mare, București, sector 4;
  - Casa "G&M"- locuință tip duplex pentru trei generații p+1+m, (2012), Jud. Ilfov, Orașul Popești Leordeni, S.D.=395mp., S.C.=127.83mp;
  - Casa "D.G."- locuință unifamilială d+p+m, (2008), Jud. Ilfov, Com. Glina, S.D.=355.84mp., S.C.=120.46mp;
- **LOCUINȚE COLECTIVE:**
  - **Ansamblu Rezidențial p+2, p+4** (2010-2012), Orașul Bragadiru, Jud. Ilfov S.D.=5622.86mp)
- **AMENAJĂRI DE INTERIOR LOCUINȚE ȘI APARTAMENTE:**
  - **AMENAJARE APARTAMENT 2 CAMERE "D&O"** (2019). S.U.=69.83mp, București, sector 1, Bd. Ion Mihalache;
  - **Amenajare apartament Brauckmann în bloc interbelic** (2014), S.U.=57.95mp, Str. C.A. Rosetti, sector 2, București);
  - **Amenajare reversibilă sediu Vinco/ locuință-apartament 2 camere**, (2013), București, sector 1, B-dul Iancu de Hunedoara;
  - **Amenajare locuință p+1+m "Alina și Răzvan"**, (2010), Jud. Ilfov, Com. Ciorogârla;
  - **Casa "Gheorghe"- locuință unifamilială d+p+1+m** (2007), S.D.~400mp, București, sector 6).
- **AMENAJĂRI DOTĂRI PUBLICE:**
  - **AMENAJARE CLINICĂ ALBION MEDICAL** (2019-2021), S.U.=127.42mp, București, sector 2, Str. Dimitrie Onciul nr. 14

<sup>10</sup> Pentru detalii a se consulta LISTA DE LUCRĂRI.





## ANEXA 2

- **Sediul CAR RATB IFN-amenajare de interior 3 niveluri** (S.D. ~400mp, Str. Virgiliu nr. 15, sector 1, București, 2011-2014);
- **Magazin de băuturi franțuzești VINCO** (2015), Str. Căderea Bastiliei nr. 11, București, în cadrul Café Boheme).

• **GRAFICĂ PUBLICITARĂ:**

- **Afiș Cursul Teoria Proiectului- 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**
- **Afiș CONGRESUL NAȚIONAL DE GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE** \_19-22 octombrie 2017;
- **Afiș CONGRESUL NAȚIONAL DE GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE** \_23-26 octombrie 2014;
- **Afiș Program de formare GeroHOMEASSIST-Asistența interdisciplinară a pacientului vârstnic la domiciliu**\_2013;
- **Afiș Curs Asistența pacientului vârstnic la domiciliu**\_2012;

## 4.2 Experiența semnificativă pentru postul de concurs

### 4.2.1 ACTIVITATI NORMATE ÎN STATUL DE FUNCȚIUNI

- **19 ani CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR** în cadrul UAUIM (2003-prezent);

Experiența didactică de 19 ani în învățământul de arhitectură a început exact de când am terminat facultatea, practic sunt în facultatea de arhitectură de 25 ani (1997-prezent). Experiența didactică include atât predarea la anii II-III, la Departamentul Bazele Proiectării de Arhitectură cât mai ales experiența cu studenții din anii mari, IV-V și VI, în ultimii 4 ani de pe poziția de Șef de Lucrări. Sunt înclinată spre îndrumarea proiectelor complexe dar apreciez foarte mult experiența pe care am avut-o la toți anii de studiu, II-VI.

- Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora:

Am predat de când am terminat facultatea doar la disciplina de PROIECTARE, am 19 ani de experiență la această disciplină, 1 an (2003-2004)- Cadru didactic Asociat, 1 an (2004-2005)- Preparator Univ., 11 ani (2005-2016)- Asist. Univ. și ultimii 6 ani (2016-prezent) Șef de Lucrări. În toți acești ani și în special în ultimii 6 ani am urmat module de curs pentru formare continuă. Din 2010-prezent am obținut **94** certificate și diplome de educație profesională continuă.

Astfel, mi-am perfecționat abilitățile de predare ținând în fiecare an la disciplina de atelier prelegeri studenților pe temele de proiectare impuse de programa universitară și din spectrul meu de competențe profesionale: dotări comunitare, socio-culturale, spații de învățământ, structuri speciale, clădiri înalte de birouri, centre pentru vârstnici atât rezidențiale cât și de tip cămin, cluburi pentru seniori, aspecte de sustenabilitate în cadrul proiectelor.

Am îndrumat proiecte de complexitate diferită, la începutul carierei (2003-2008) aferente programei Departamentului Bazele Proiectării de Arhitectură\_anii II-III apoi aferente programei Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură (2008-prezent).

Particip atunci când mi se solicită la stabilirea programei analitice a disciplinei proiectarea de arhitectură, elaborată în departament la finele unui an universitar, pentru anul următor.

Particip la aplicarea desfășurătorului semestrial de proiectare al catedrei la nivelul atelierului (și coordonez atunci când a fost cazul din poziția de Șef de Lucrări).

Îndrum activitatea de proiectare de pe parcursul sem. 11 și 12 a studenților din anul VI la disertație, prediplomă, diplomă (în fiecare an- 2016-prezent- am fost solicitată de un număr de studenți mai mare decât locurile avute la dispoziție în calitate de Șef de Lucrări.

- **2021-2022** | disertație- 7 studenți, diplomă- 2 studenți;
- **2020-2021** | disertație- 7 studenți, diplomă- 3 studenți;
- **2019-2020** | disertație- 5 studenți, diplomă- 3 studenți;
- **2018-2019** | disertație- 10 studenți;
- **2017-2018** | disertație- 4 studenți;
- **2012-2016** | am îndrumat în cotelă din poziția de Asistent Universitar.

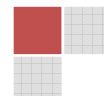
Particip în fiecare an în cadrul echipei de atelier la coordonarea programelor de practică de arhitectură ale grupei de atelier. Am îndrumat stagii de practică obligatorie pentru studenții de anul IV (Sibiu- 2 ani) și am pregătit și îndrumat 1 an excursia de studii pentru anii II-III (2013).

Particip la toate ședințele de lucru ale departamentului, în ultimii 6 ani (2016- prezent) și din poziția de **Membru în Consiliul Departamentului**.

Particip la consilii și în comisii, în cadrul departamentului (dar și la nivelul facultății când este cazul) în interesul învățământului.

În fiecare an am supus evaluării studenților în cadrul echipei atelierului în care activez disciplina de atelier și, în perioada 2017-2020, Cursul de Teoria Proiectului pe care l-am organizat la anii IV-V.

Îndrum (conduc) proiectele de finalizare a studiilor, lucrări de disertație, de absolvire cu rezultate bune și foarte bune ale studenților (2016-prezent ca îndrumător principal, 2012-2016-în cotelă).



## ANEXA 2

Particip activ în mod curent la activități de evaluare pe diverse paliere: comisie concurs examen doctoranzi intrare plata cu ora în departamentul în care activez, comisie de examinare orală, comisii de disertații (anul VI). În cadrul activității didactice particip activ la: evaluare și notare proiecte de an, evaluare și notare proiecte de atelier, evaluare și notare schite. În calitate de membru în comisii de finalizare a studiilor universitare (comisie de disertație) particip activ la examinare și notare. Sunt implicată în activități complementare și de evaluare a activității de instruire prin forme de pregătire continuă - elaborare programă analitică, tematică și bibliografie; - comisie elaborare subiecte; - comisie corectare lucrări; - comisie organizare examen - comisie supraveghere probe scrise. - actualizarea la începutul fiecărui an universitar a fișei de autoevaluare a activității didactice și profesionale. Acord consultații solicitate de colegii din Facultatea de Arhitectură (atât din departamentul în care activez cât și din Departamentul Bazele Proiectării de Arhitectură) pentru studenții de anul VI pe care îi îndrumă la diplomă pe teme pe care am competențe suplimentare precum: arhitectură pentru persoane vârstnice. Cu dizabilități fizice sau psihice, arhitectură pentru comunitate. Particip la comisii de consilii în interesul învățământului. Am fost implicată (2019) în admiterea în cadrul departamentului nostru a doctoranzilor care efectuează activitate în regim plata cu ora la disciplina de proiectare.

### 4.2.2 ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ ȘI METODICĂ ȘI ALTE ACTIVITĂȚI ÎN INTERESUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Pregătire individuală (autoperfecționare)- În cei 19 ani de când activez la Facultatea de Arhitectură și în special în ultimii 6 ani (din 2016, de la ultima promovare) am urmat module de curs pentru formare continuă (de ex. în 2018 am obținut **3 certificate de absolvire** pentru 3 cursuri cu spectru interdisciplinar pentru perfecționarea în arhitectura destinată spațiilor de sănătate- CURS-ABILITĂȚI ÎN COMUNICAREA CU PERSOANELE VÂRSTNICE, PERSOANELE SUFERINDE DE DEMENTĂ- RECUNOAȘTEREA TULBURĂRIILOR NEUROCOGNITIVE ÎN STADII ÎNCIPIENTE ȘI ÎN CONTEXTUL COMORBIDITĂȚILOR ASOCIATE; CURS DE NEURSOPSIHOLOGIE; CURS DE ABILITĂȚI ÎN COMUNICARE ȘI ELEMENTE INTRODUCTIVE ÎN EXAMINAREA PERSOANELOR CU TULBURĂRI NEUROCOGNITIVE. În 2010 am obținut Certificatele de Absolvire pentru Modulele psihopedagogice I și II, Învățământ preuniversitar și universitar. Din 2010-prezent am obținut **94 certificate și diplome de educație profesională continuă**, principalele conferințe la care particip constant sunt:

- de specialitate: Conferințe în UAUIM- Conferințele Revistei Argument, Conferința Internațională-EURAU (UAUIM), ICAR (UAUIM), ARHITECTURA VINDECĂTOARE (UAUIM), Conferință Internațională- SHARE International Architecture and Engineering Forum, Conferință Internațională- DEVO- International Forum of large Developers, Expoconferința de Arhitectură GIS, Expoconferința de Arhitectură RIFF, Expoconferința de Arhitectură LAUD, Conferințele INCD INCERC- Conferință Națională de cercetare în construcții, economia construcțiilor, arhitectură, urbanism și dezvoltare teritorială, Conferința Internațională INGLASS dedicată utilizării sticlei în arhitectură.

- cu spectru interdisciplinar: Congresul Național de Geriatrie și Gerontologie, Conferința Națională Alzheimer, Simpozionul Național de Gerontopsihologie, Congresul Național și Anual de Reabilitare Medicală cu Participare Internațională, Conferința Internațională- SCHOOL+HOSPITAL, Building Education Bucharest International Forum & Building Health Bucharest International Forum, Conferința Regională de Medicină de Familie, Conferința Națională de Balneologie și Recuperare Medicală, Congresul Universității de Medicină și Farmacie Carol Davila- București, Simpozion- REMEMBER ME!, Conferința Internațională de Psihanaliză, Conferința Internațională A.D.I.V.- Asociația Directorilor Instituțiilor pentru Vârstnici, Congres Național de Medicină Internă, Innovage Accentuez participarea activă în calitate de lector la conferințe internaționale precum: Conferința Internațională- SMART CITIES, Conferință internațională Risk Reduction for Resilient Cities, Congresul European de Psihiatrie, Conferință Internațională RECENT TRENDS IN SOCIAL SCIENCES, Congresul Mondial de Psihiatrie Socială, Congresul Național de Reabilitare Medicală.

Am susținut **176 COMUNICĂRI** la evenimente/conferințe naționale și internaționale de specialitate și interdisciplinare, am scris **162 ARTICOLE ȘTIINȚIFICE** (extenso+rezumate+proceedings) / **CAPITOLE CĂRȚI/ CĂRȚI**.

Am participat la organizarea de conferințe atât în cadrul UAUIM cât și în afara UAUIM, facilitând colaborarea între universitatea noastră și alte centre universitare sau organizații de cercetare precum: Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila- București, Universitatea Babeș Bolyai-Cluj-Napoca, Societatea Română Alzheimer, Societatea Română de Geriatrie și Gerontologie, Asociația Română de Psihologie Clinică, Universitatea pentru Vârsta a 3-a (Universitatea Dunărea de Jos, Galați), Societatea Română de Psihanaliză, Asociația Directorilor Instituțiilor pentru Vârstnici, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială- Universitatea București, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (Universitatea Alexandru Ioan-Cuza, Iași).

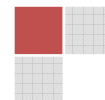
În cadrul UAUIM am fost membru în comitetele științifice și de organizare pentru conferințele internaționale ICAR (edițiile 2012, 2015) și EURAU (2015), pentru evenimente naționale precum Conferința Arhitectura Incluzivă (2013). Am fost de asemenea moderator în cadrul acestor evenimente.

Am reprezentat UAUIM în afara universității noastre în calitate de inițiator și organizator SECȚIUNEA DE ARHITECTURĂ DEMENTIA-FRIENDLY (3 ediții consecutive- 2017, 2018, 2019) în cadrul Conferinței Naționale Alzheimer. Am angrenat în această secțiune colegi de la UAUIM care au competențe pe acest domeniu precum Șef de Lucr. Dr. Arh. Vlad Thiery și Conf. Dr. Arh. Mihaela Șchiopu. În cadrul ediției de anul trecut (2019) am organizat o masă rotundă cu o temă foarte provocatoare pentru profesioniști din domenii diferite: BUCUREȘTI, O CAPITALĂ DEMENTIA-FRIENDLY? la care am adus împreună profesioniști din domenii diferite, arhitectură și design de interior, medicină, sociologie, asistență socială, psihologie, ONG-uri, organizații profesionale inclusiv OAR. Din UAUIM au acceptat invitația mea de a participa: Conf. Dr. Arh. Magdalena Stănculescu, Prof. Dr. Arh. Beatrice Jöger, Conf. Dr. Arh. Mihaela Șchiopu, Conf. Dr. Arh. Carmen Dumitrescu, Șef de Lucr. Dr. Arh. Vlad Thiery.

CONCURS POSTURI DIDACTICE UAUIM | iunie 2022 |

Post vizat: **Conferențiar Universitar** | Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură |

Șef de Lucrări Dr. Arh. **Mihaela Magdalena ZAMFIR (Grigorescu)**



## ANEXA 2

4.2.3 ACTIVITATI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ACTIVITĂȚI DE PROIECTARE, DE CREAȚIE ARTISTICĂ POTRIVIT SPECIFICULUI

- **19 ani CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR** în cadrul UAUIM (2003-prezent);
- **19 ani ARHITECT PRACTICIAN** (2003-prezent);
- **176 COMUNICĂRI** la evenimente/conferințe naționale și internaționale de specialitate și interdisciplinare;
- **162 ARTICOLE ȘI PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE** (extenso+abstracts+proceedings) / **CAPITOLE CĂRȚI/ CĂRȚI**;
- **94 DIPLOME ȘI CERTIFICATE DE FORMARE CONTINUĂ** de arhitectură și interdisciplinară;
- **MANAGER DE COMUNICARE PROIECT INTERDISCIPLINAR-GRANT EUROPEAN- INDEED PROJECT DANUBE INTERREG** (2018-2020, 10 țări implicate);  
<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/indeed>
- **MEMBRU ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN SMART INTERVENTION FOR SENIOR ISOLATION (SI4SI)** (2021-prezent);  
<https://si4si-aal.com/>
- **MEMBRU ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN INTERDISCIPLINAR SENSE GARDEN** (2017-2021);  
<http://www.webdisplay.be/sqws/index.html>  
<http://www.webdisplay.be/sqws/team.html>
- **MEMBRU SUPLEANT ÎN ECHIPA PROIECTULUI EUROPEAN RESEARCHER MENTAL HEALTH** (2020-prezent)  
<https://projects.tib.eu/remo>
- **MEMBRU ÎN GRUPUL DE LUCRU- GRANT EUROPEAN ADVANTAGE JA- Managing Frailty** (2019);  
<http://www.advantageja.eu/>
- **MEMBRU ÎN PROIECTUL CULTURAL ROMÂNIA IDENTITARĂ** (2016);  
<http://www.romaniidentitara.ro/>  
<http://www.romaniidentitara.ro/articol/4-atelier-1-individualitatea-unei-persoane-individualitatea-unei-comunitati>
- **MEMBRU ÎN ECHIPĂ GRANT EUROPEAN EVIDENȚA INFORMATIZATĂ A PATRIMONIULUI ARHITECTURAL** (2004);
- **PROIECT** depus pentru obținere de **GRANT-uri** cercetare prin UAUIM în calitate de **COORDONATOR** (2015).

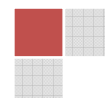
Activitatea de cercetare din ultimii **12 ani** și cu accent pe ultimii **6 ani**, din poziția de Șef de Lucrări mi-au îmbogățit experiența în a ține prezentări, a le construi, a le transmite. De asemenea, cele **162 publicații științifice (138 în ultimi 4 ani**, din poziția de Șef de Lucrări) au adus experiența de a putea scrie bine o lucrare științifică care să fie acceptată în reviste bine cotate. Această experiență am orientat-o în dublu sens, spre studenții pe care îi îndrum la disertație și spre activitatea de Peer-Review, îmbunătățindu-mi aparatul critic, modul de a formula observații.

Din colaborările interdisciplinare am învățat să lucrez în echipă, să comunic foarte bine. Din punctul meu de vedere cercetarea astăzi se poate face doar în echipă. De cele mai multe ori am fost cea care a mobilizat echipa, a organizat-o, a găsit un numitor comun.

Este foarte important să execuți sarcini bine precizate (atunci când ești membru în echipa unui proiect) și de asemenea, mai apoi, să înveți să delegi sarcini. De cele mai multe ori am fost în poziția de inițiator de evenimente științifice, de organizări de mese rotunde, de propunerea de tematici de cercetare. Poziția de manager din cadrul proiectului european interdisciplinar INDEED a adus provocări noi. Am fost în poziția de a comunica cu profesioniști din medii diferite din 10 țări partenere și feedback-ul este pozitiv. Am reușit să finalizez toate livrabile din proiect până în prezent la timp, să respect cu strictețe deadline-urile.

Alături de alți colegi din departament am stimulat întotdeauna activitatea de cercetare, participarea la conferințe, workshop-uri. Încercăm să coagulăm un nucleu de cercetare și la nivelul departamentului nostru. Am invitat colegi de la noi din universitate să participe la secțiunea de Arhitectură Dementia-Friendly pe care am coordonat-o 3 ediții consecutive, colegi care sunt interesați în arhitectură terapeutică, arhitectură pentru persoane vârstnice, cu dizabilități și cu tulburări neuro-cognitive: Șef de Lucrări Dr. Arh. Vlad Thiery și Conf. Dr. Arh. Mihaela Schiopu. De asemenea, doamna Conf. Dr. Arh. Magdalena Stănculescu, din poziția de Director de Departament m-a susținut întotdeauna în această activitate, organizând împreună o masă rotundă și 2 expoziții de proiecte studențești (2019- Conferința Națională Alzheimer și 2012- Congresul Național de Geriatrie și Gerontologie)

- **19 ani experiența în PROIECTARE DE ARHITECTURĂ**;
- **> 70 de LOCUINȚE INDIVIDUALE**;
- **2 ANSAMBLURI REZIDENȚIALE DE LOCUINȚE COLECTIVE**;
- **> 50 de AMENAJĂRI/DESIGN DE INTERIOR** pentru **LOCUINȚE INDIVIDUALE** și **APARTAMENTE**;



## ANEXA 2

- **> 10 AMENAJĂRI DESIGN DE INTERIOR BIROURI, CLINICI și SPAȚII COMERCIALE;**
- **2 ani colaborare în domeniul IMOBILIARE;**
- **> 100 de RAPOARTE TEHNICE DE EVALUARE d.p.d.v. URBANISTIC și ARHITECTURAL terenuri;**
- **Membru OAR TNA 4800- arhitect cu drept de semnătură**

Activitatea didactică și de cercetare este secundată în permanență de practica de arhitectură. În 2003 am terminat facultatea, în 2005 am obținut dreptul de semnătură după stagiul obligatoriu de 2 ani într-un birou de proiectare sub îndrumarea unui arhitect cu drept de semnătură. Din 2006 am biroul propriu de arhitectură unde lucrez în permanență<sup>11</sup>.

### 4.2.4 ACTIVITĂȚI ORGANIZATORICE ȘI ADMINISTRATIVE

Particip la toate activitățile organizatorice din departament la care am fost solicitată de Directorul de Departament atât în calitate de cadru didactic care activez în cadrul acestui departament cât și în calitate de membru în Consiliul Departamentului. Am colaborat la pregătirea programei analitice și a curriculumului universitar și a graficului de proiectare. Am participat la coordonarea manifestărilor naționale și internaționale organizate de UAUIM<sup>12</sup>. Am confirmat efectuarea până în 2016 în paralel și de activitate în regim plata cu ora la Departamentul Bazele Proiectării de Arhitectură și la Facultatea de Interior. Am participat constant la supravegherea concursurilor de admitere la UAUIM. Am participat la toate reuniunile propuse de Directorul de Departament.

Sunt membru în Consiliul Departamentului și, în această calitate, membru în diferite comisii : Comisia pentru Premiile Dinu Patriciu (2022), Comisia de examen asistenți universitari DSPA (2021), Comisia pentru examen plata cu ora doctoranzi DSPA (2019, 2020, 2021).

Am organizat **Cursul de Teoria Proiectului 3 ani** (2017-2020): am organizat temele pentru prezentări în funcție de tematica proiectelor în curs de la atelier, am invitat profesioniști cadre didactice UAUIM dar și specialiști din exterior, am realizat afișul pentru fiecare prelegere, am mediatizat cursul pe pagina de FB a departamentului, am realizat o documentare fotografică pentru fiecare curs, am ținut corespondența cu fiecare lector, am asigurat logistica solicitată de fiecare lector. În perioada de pandemie, cursul de Teoria Proiectului s-a mutat în online cu un real succes, unele cursuri le-am organizat sub formă de interviuri, putând fi înregistrare și apreciate în mod deosebit de studenți. Dintre aceste dialoguri, remarcabile sunt cu Prof.Dr.Arh. Augustin Ioan, Arh. Vladimir Arsene sau Lector Dr. Richard Constantinescu.

În cadrul atelierului gestionez predarea digitală pentru fiecare proiect. Asigur buna desfășurare a susținerii proiectelor. În timpul pandemiei când atelierul s-a desfășurat online m-am ocupat de tot ce înseamnă infrastructura digitală, tot sistemul devenind foarte eficient. Programarea studenților la corectură s-a făcut online, toate corecturile le salvam în format pdf la finalul atelierului și le încărcam studenților pe drive-ul grupei.

Asigur furnizarea datelor privind proiectele de atelier pentru actualizarea paginilor de internet ale universității.

### 4.3 Calitatea activității didactice / cercetare prestate (după caz)

M-am implicat în organizarea activității didactice specifice disciplinei de ATELIER / PROIECTARE în fiecare etapă- prezentare de temă, prelegeri, corecturi individuale și la panou, vizite pe sit, evaluare proiecte. Relațiile cu studenții sunt bune și competitive. Schimbarea profesorului îndrumător de la atelier a adus de fiecare dată noi provocări care m-au stimulat să îmi folosesc mereu experiența anterioară dar în același timp să mă reinventez.

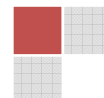
- **2003-2008** | Prof. Dr. Arh. Victor Ivaneș;
- **2008-2013** | Prof. Dr. Arh. Radu Tănăsioiu;
- **2013-2022** | Prof. Dr. Arh. Dan Șerban;
- **Aprilie 2022-prezent** | Dr. Arh. Karoly Nemeș;
- **2017-2020** | Coordonarea Cursului de Teoria Proiectului\_anii 4 și 5.

Este o experiență extraordinară învățământul superior de arhitectură, în cadrul orelor de atelier. Spontaneitatea, flexibilitatea gândirii, imaginația, toate se exersează susținut și continuu. Până nu am trecut de partea cealaltă a foitei nu am fost conștientă de efortul făcut de dragii mei dascăli. **Să fii cadru didactic la departamentele de proiectare înseamnă flexibilitate în gândire, spontaneitate, spirit novator, permanent alimentate de două activități esențiale, proiectare și cercetare.** Toate acestea, în perspectiva mea, trebuie însoțite obligatoriu de **abilități bune de comunicare.**

Într-o ședință de atelier poți vedea și peste 30 de proiecte- totuși atâția studenți, fiecare cu personalitatea, stilul propriu. Întotdeauna am considerat că **menirea unui cadru didactic este de a contura personalitatea intrinsecă a fiecărui student, viitor arhitect,**

<sup>11</sup> Pentru mai multe detalii legate de proiectele realizate a se consulta C.V. și Listă de Lucrări, parte integrantă din dosarul de examen.

<sup>12</sup> A se consulta în acest sens secțiunile anterioare din ANEXA 2, C.V. și Listă de Lucrări, parte integrantă din dosarul de examen.





## ANEXA 2

**de a-l orienta în carieră**, în găsirea propriului drum. Modelele sunt esențiale în primii ani de facultate dar totul se cerne și, în final, se naște un nou profesionist cu un profil propriu și personal.

**Principiile urmărite în cadrul demersului pedagogic** s-au pliat pe linia atelierului la care am activat și sunt:

- **Muncă de echipă**- consider că rezultatele bune ale grupei se obțin printr-o muncă de echipă studenți- cadre didactice susținută încă de la începutul fiecărei colaborări;
- **Folosirea strategiilor euristice**- în cadrul activității de la atelier am stimulat în primul rând interactivitatea; la începutul fiecărui proiect echipa îndrumătoare de la atelier furnizează studenților informațiile generale necesare pornirii demersului; este stimulat dialogul cu studenții; se lucrează individual cu fiecare student sau echipă în parte, încurajându-se în continuare interactivitatea prin dialog; metodele de lucru combină desenul, schițele de mână cu discuțiile teoretice; corecturile sunt făcute atât în colectiv, cu întreaga echipă îndrumătoare cât și individual, cu un singur cadru didactic;
- **Corecturi și predare diferențiată**- am încurajat întotdeauna diversitatea modalității de abordare a proiectelor în cadrul atelierului. Sunt furnizate la început informații generale destinate tuturor studenților (ex. modalități de analiză de sit, prezentare/explicare de funcțiuni/scheme funcționale) iar apoi, informații particularizate în funcție de fiecare proiect/student în parte (ex. conturarea conceptului, modalități de exprimare a conceptului în proiectul de arhitectură- volumetrie, planimetrie, funcțiune, detalii, modalități de prezentare grafică);
- **Stimularea activității și a prezenței**- în cadrul orelor de atelier este notată la fiecare ședință prezența dar mai ales activitatea practică a studentului, corecturile făcute. Fazele de corectură la panou au caracter obligatoriu în cadrul desfășurării fiecărui proiect (studenții sunt anunțați de la început de acest aspect) și constituie o modalitate de învățare;
- **Stimularea cercetării individuale**- la fiecare proiect este oferit un suport bibliografic în format digital și este solicitat studenților un "rezumat" al bibliografiei-exemple semnificative pentru proiectul în curs. Comunicarea cu studenții pe această temă se face utilizând canalele media actuale, și în cadrul unui grup închis pe Facebook, plindu-se pe așteptările studenților;
- **Transparența**- corecturile atât cele individuale cât și cele de grup sunt deschise întregii grupe. Deasemenea, în cadrul grupului de pe Facebook dedicat grupei respective discutăm deschis aspecte care țin de proiectul în curs, bibliografii update, criterii de apreciere;
- **Evaluarea studenților, evaluare reciprocă studenți- cadre didactice și autoevaluare**- atât la evaluările finale cât și cele parțiale ale proiectelor este încurajat dialogul, studenții sunt stimulați să își prezinte într-un limbaj academic sintetic proiectul. Studenților le sunt explicate criteriile de care se ține cont în evaluarea proiectelor. Deasemenea, feedback-ul studenților este foarte important, drept urmare la sfârșitul fiecărui proiect se discută cu ei legat de modalitatea în care s-a desfășurat și a fost evaluat, în spiritul principiului de transparență mai sus detaliat. În acest sens sunt relevante și evaluările făcute de studenți la sfârșitul fiecărui semestru asupra activității didactice de la atelier. Studenții sunt stimulați deasemenea să-și dezvolte un aparat critic, fiind implicați în discuțiile care au loc în cadrul corecturilor la panou sau al evaluărilor parțiale. Un alt aspect important îl constituie autoevaluarea cadrelor didactice în fiecare an.

**Responsabilități pe plan didactic în cadrul echipei de atelier și a departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură<sup>13</sup>:**

- **Prelegeri periodice în funcție de tema proiectului în curs;**
- **Activități de îndrumare și pregătire proiecte de an, de atelier, lucrări practice (schiță de schiță);**
- **Activități de îndrumare proiecte de diplomă și disertații;**
- **Activități de evaluare- autoevaluare anuală, evaluări colegiale;**
- **Activități organizatorice în department- colaborare la pregătirea temelor de proiecte, schița de schiță, organizarea de expoziții, supravegherea schițelor și în cadrul atelierului-colaborare la realizarea temelor de proiecte de atelier, centralizarea activității studenților, corespondența cu studenții, realizare de cataloage digitale de proiecte pentru grupă;**
- **Adaptarea la solicitările pandemiei de COVID-19 și predarea online a disciplinei de ATELIER-realizare infrastructură hard&soft pentru bunul mers al atelierului.**

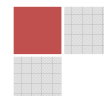
Până în 2013 am avut atelier atât la Sinteza Proiectării de Arhitectură cât și la Bazele Proiectării de Arhitectură, o experiență care m-a ajutat enorm. Am devenit flexibilă, inovativă, versatilă, putând lucra la fel de bine cu studenți de la anul II până la anul V.

Domnul Profesor Radu Tănăsioiu a avut un impact deosebit asupra mea, fiind un model atât ca om cât și ca profesor. După primul an (2008) în care am fost la atelierul Domnului Profesor Tănăsioiu, un an de test pentru mine, am simțit încrederea dumealui care a crescut cu fiecare an. La atelierului dumealui am lucrat un an și jumătate (2008-2010) alături de domnul Lector Arh. Simiraș iar apoi (2010- 2013) alături de domnul Asistent Dr.Arh. Petre Vencu.

Din 2013, Domnul Prof. Emerit Dr. Arh. Radu Tănăsioiu ieșind la pensie, am început activitatea la atelierul îndrumat de Domnul Prof. Emerit Dr. Arh. Dan Șerban, o nouă oportunitate în cariera universitară, această colaborare s-a încheiat recent (aprilie, 2022) când domnul Profesor a încheiat activitatea didactică în UAUIM. Domnul Profesor Dan Șerban a condus un atelier care promovează creativitatea, inițiativa, spiritul de echipă, în care am desfășurat 9 ani de activitate (2013- 2022). Colaborarea cu Domnul Prof. Dr. Arh. Dan Șerban este cea mai lungă, având un impact semnificativ asupra dezvoltării mele profesionale. Din aprilie 2020, a început colaborarea cu Dr. Arh. Karoly Nemes care aduce noi provocări benefice.

### Evaluarea din partea studenților

<sup>13</sup> Pentru detalii, a se consulta CV-ul.





## ANEXA 2

Feedback-ul studenților a fost întotdeauna bun, am o relație apropiată cu ei. Consider că potențarea rezultatelor actului didactic este accentuată de o bună relație cu studenții. Arhitectura este o profesie de vocație, implică har nativ și creativitate iar cadrul didactic are menirea să contribuie la formarea personalității profesionale proprii a studentului. Studenții evaluează pozitiv prezentările făcute, calitatea științifică a informației atât de la orele de Atelier cât și de la Cursul de Teoria Proiectului.

Studenții apreciază în relația cu mine: claritatea informației transmise prin intermediul atât al desenului cât al discursului verbal; creativitatea, deschiderea spre perspective diferite în abordarea proiectelor de arhitectură; capacitatea de structurare a informației și de expunere pe paliere diferite; managementul timpului, punctualitatea; seriozitatea; empatia și simțul umorului.

### Evaluarea din partea directorului de departament

În cadrul celor 2 departamente în care am activat (2003-prezent), Bazele Proiectării de Arhitectură și Sinteza Proiectării de arhitectură, calificativul la evaluările anuale din partea Directorului de Departament a fost de FOARTE BINE. În prezent sunt membru în Consiliul Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură, realeasă pentru al doilea mandat (din 2016-prezent), și mă bucură relația armonioasă și feedback-ul pozitiv al Doamnei Director de Departament, Conf. Dr. Arh. Magdalena Stănculescu<sup>14</sup>. Calificativele au fost întotdeauna maxime (nota 5-Foarte Bine) pentru toate cele 6 subcriterii pe care bazează evaluarea anuală a Directorului de Departament pe criteriul Activitate Didactică: Pregătirea și organizarea predării, Conținutul științific al disciplinelor predate, Abilitățile de comunicare, Relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța finalităților formative.

### Rezultate obținute cu studenții îndrumați:

- Proiecte în cadrul atelierului**

Experiența de 19 ani (2003-prezent) la disciplina de ATELIER de la Facultatea de Arhitectură din cadrul UAUIM m-a pus în fața multor generații de studenți, generații bune și foarte bune. Pentru a stimula performanța la activitatea de proiectare, m-am bazat pe 3 aspecte: practica de arhitectură (care a dublat întotdeauna activitatea didactică universitară), activitatea de cercetare (care înseamnă atât educație profesională continuă -în cazul meu și educație cu spectru interdisciplinar cu medicina, psihologia și sociologia- cât și prezentări la conferințe internaționale și naționale) și tehnici didactice (care se bazează pe absolvirea celor 2 Module Psihopedagogice și pe specificul învățământului de arhitectură).

- Disertații și diplome**

**>50 de studenți îndrumați la disertație și diplomă cu rezultate foarte bune și bune, până în prezent**

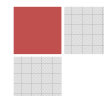
Îndrum activitatea de proiectare de pe parcursul sem. 11 și 12 a studenților din anul VI la disertație, prediplomă, diplomă (în fiecare an- 2016-prezent- am fost solicitată de un număr de studenți mai mare decât locurile avute la dispoziție în calitate de Șef de Lucrări.

De 6 ani, (2016-prezent) de când am gradul didactic Șef de Lucrări îndrum studenți la disertație și diplomă pe temele pe care m-am specializat și am competențe: (1) arhitectura destinată persoanelor vârstnice: (1.1) ansambluri rezidențiale pentru persoane vârstnice, (1.2) centre pentru persoane vârstnice tip Assisted Living Facilities, Nursing Home; (2) arhitectură pentru comunitate și intergenerațională: (2.1) centre comunitare, (2.2) hub-uri comunitare, (2.3) centre socio-culturale, (2.4) spa-uri; (3) teme culturale: (3.1.) centre culturale, (3.2) muzee; (4) arhitectura spațiului terapeutic: (4.1.) arhitectură dementia-friendly, (4.2.) arhitectură pentru persoane cu dizabilități, (4.3.) arhitectură pentru copii cu dizabilități fizice și psihice; (5) arhitectură pentru copii.

**Peste 80% dintre studenți obțin rezultate foarte bune, între 8.00 și 9.70.** În anul universitar 2017-2018 am îndrumat 4 studenți la disertație dintre care 2 dintre ei au fost notați cu note peste 9.00, fiind alese printre cele mai bune 3 disertații la comisiile la care au fost evaluați. În anul universitar anterior (2018-2019) având foarte multe solicitări din partea studenților am îndrumat la disertație-10 studenți- ( 7-sesiunea Aprilie 2019 și 3- sesiunea Octombrie 2019) care au avut rezultate foarte bune și bune. În anul universitar ulterior, situația este: (2019-2020- disertație- 5 studenți, diplomă- 3 studenți), (2020-2021- disertație- 7 studenți, diplomă- 3 studenți). În anul universitar curent au venit 15 studenți la mine la disertație dar a trebuit să păstrez doar 7 (2021-2022 disertație- 7 studenți, diplomă- 2 studenți). Am avut satisfacția profesională să îndrum studenți foarte buni care au obținut rezultate excelente și de asemenea studenți medii dar care s-au ridicat în urma îndrumării obținând rezultate bune.

Activitatea științifică pe care o desfășor susținut (participarea la conferințe, prezentările realizate, articolele scrise, membru în GRANT-uri europene) a contribuit la creșterea calității îndrumării, la fel și experiența în cercetarea de arhitectură și de asemenea calitatea de membru în comisiile de disertație (2016-prezent). Îndrumarea pentru disertație presupune prezentări făcute studenților pe modul în care se structurează o lucrare de disertație: nr. de capitole, cum se argumentează tema de cercetare, cum se definesc scopul și obiectivele specifice de cercetare, cum se stabilesc acțiunile pentru atingerea obiectivelor specifice și cum se corelează această structură de cercetare cu cuprinsul lucrării de disertație. De asemenea, le explic studenților cum se alege metodologia de cercetare, cum se stabilesc instrumente de cercetare în arhitectură dar și cu spectru interdisciplinar, cum se definesc cuvintele cheie. Accentuez importanța documentării într-o astfel de lucrare, explicând diferența dintre o lucrare științifică care trebuie să fie documentată, să aibă referințe și un eseu. Explic de asemenea importanța unei abordări critice, a formulării concluziilor și a evidențierii părții originale din cercetare. Pentru obținerea unor bune rezultate consider că îndrumarea presupune stabilirea unei calendar

<sup>14</sup> Pentru detalii, a se consulta FIȘA DE EVALUARE DIRECTOR DEPARTAMENT pe ultimii 3 ani universitari, atașată acestui dosar



## ANEXA 2

pe parcursul căruia se construiește lucrarea de disertație care presupune întâlniri periodice dar și corecturi trimise pe email. Un rol important în obținerea unui rezultat bun la disertație este discursul, prezentarea lucrării, în acest scop înainte de examen fac întotdeauna o simulare de susținere cu ei, apreciat de studenți ca fiind extrem de util. Îndrumarea la diplomă încununează de fapt activitatea de îndrumare la proiectele din cadrul atelierului.

### Îndrumarea și formarea de tinere cadre didactice

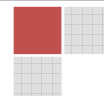
Mai mulți dintre studenții mei îndrumați la atelier au urmat sau urmează în prezent Școala Doctorală, devenind cadre didactice UAUIM. Mă împlinește foarte mult cariera universitară cu cele 2 componente inseparabile, didactică și de cercetare și acest lucru l-am transmis întotdeauna studenților. Consider că activitatea în învățământul superior de arhitectură mai ales la disciplina de proiectare, de Atelier contribuie substanțial la practicarea profesiei de arhitect și asta o transmit studenților și cadrelor didactice mai tinere de câte ori am ocazia. Din punct de vedere didactic am împărtășit din experiența mea profesională, din metodele pedagogice folosite. Am insuflat încredere, entuziasm. Am oferit informații profesionale.

### 4.4 Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM

- **MEMBRU în Consiliul Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură (2016-prezent)**  
Particip în mod activ la viața departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură în calitate de Membru în Consiliul Departamentului-organizări de evenimente, expoziții (în cadrul proiectelor de la anii IV-V), planificări de teme (proiecte scurte și schițe), discuții în scopul stimulării spiritului comunitar.
- **CREATOR ȘI UNUI DINTRE ADMINISTRATORII ACTIVII AL PAGINII DE FACEBOOK DSPA**  
Fb: Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură  
<https://www.facebook.com/Departamentul-Sinteza-Proiect%C4%83rii-de-Arhitectur%C4%83-1800575186867998/>  
**LIKE-uri: 2082** (26.05.2022)  
**Urmăritori: 2208** (26.05.2022)  
Contribuim în mod constant și activ la mediatizarea activității departamentului pe cel mai popular în prezent canal de Social Media. Am ridicat alături de ceilalți administratori vizibilitatea departamentului. Pentru cursul de Teoria Proiectului pe care l-am coordonat 3 ani (an 5\_2017-2018, an 4\_2018-2019; an 5- 2019-2020) am postat constant anunțuri, fotografii de la curs
- **COORDONATOR CURS TEORIA PROIECTULUI (an 5\_2017-2018, an 4\_2018-2019; an 5- 2019-2020)**  
Din 2017 până în 2020 am organizat cursului de Teoria Proiectului la care am invitat lectori în primul rând din UAUIM și în special din departamentul nostru. M-am bucurat de deschiderea profesorilor, arhitecți consacrați care au răspuns cu deschidere invitației precum: Prof. Dr. Arh. Dorin Ștefan, Prof. Dr. Arh. Adrian Spirescu, Prof. Invitat Arh. Vladimir Arsene, Conf. Dr. Arh. Bogdan Tofan, Conf. Dr. Arh. Magdalena Stănculescu, Conf. Dr. Arh. Carmen Dumitrescu, Conf. Dr. Arh. Dorina Tărbujaru, Cerc. Științ. Dr. Arh. Maria Boștenaru. Am încercat invitând la curs, să sprijin mai ales cadrele didactice mai tinere, toți profesioniști competitivi pentru a le crește vizibilitatea. Le mulțumesc foarte mult tuturor celor care au acceptat invitația și au participat în calitate de lectori: Șef lucr.dr.arh. Vlad Thiery, Șef lucr.dr.arh. Sergiu Petrea, Șef lucr.dr.arh. Ionuț Anton, Șef lucr.dr.arh. Vlad Eftenie, Șef lucr.dr.arh. Petre Nastase, Șef lucr.dr.arh. Dragoș Dordea, Șef lucr.dr.arh. Ana Maria Machedon, Șef lucr.dr.arh. Ana-Maria Dobre (Vesa), :Asist.dr.arh. Sorin Dragoș Popescu.
- **MEMBRU ÎN COMISII DE EXAMEN ASISTENȚI UNIVERSITARI-DSPA (2021)**
- **MEMBRU ÎN COMISII DE EXAMEN DOCTORANZI PLATA CU ORA-DSPA (2019-2020-2021)**
- **MEMBRU ÎN COMISII DE DISERTAȚIE (2016- prezent)**  
Am fost în comisii de disertație conduse de doamna Prof. Ana-Maria Zahariade, Doamna Conf. Dr. Arh. Liana Iliu, Domnul Conf. Dr. Arh. Valeriu Drăgan și Domnul Conf. Dr. Arh. Cosmin Caciuc. În prezent sunt de 2 ani în comisia condusă de Prof.Dr.Arh. Mihaela Criticos.
- **MEMBRU ÎN COMISIE JURIZARE PREMIILE DINU PATRICIU-DSPA (2022)**
- **MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE ȘI DE PEER-REVIEW**  
Revista Argument (2018-prezent) și 2 cărți (Coordonator Prof.Dr.Ar. Ana-Maria Dabija);  
Am răspuns întotdeauna pozitiv invitației de a susține publicațiile UAUIM, am răspuns pozitiv invitației de a face peer-review la articole științifice de specialitate din partea Doamnei Prof. Dr. Arh. Daniela Rădulescu, Doamnei Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija, Doamnei Prof. Dr. Arh. Anca Mitache și Doamnei Asist. Dr. Arh. Anda Sfinteș-în scopul creșterii calității științifice ale publicațiilor universității noastre.
- **PARTICIPANT LA SESIUNILE DE ADMITERE LA SUPRAVEGHERE (2003-prezent)**
- **SECRETAR DE COMISIE LA PREDIPLOMĂ, DIPLOMĂ ȘI DISERTAȚII (2005-2016)**  
Președinții de comisii sub care am activat: Prof. Dr. Arh. Mircea Ochinciu, Prof. Dr. Arh. Eugen Apostol, Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija, Conf. Dr. Arh. Kazmer Kovacs, Conf. Dr. Arh. Valeriu Drăgan. Cu fiecare dintre ei am avut foarte bune relații.
- **COORDONATOR, ORGANIZATOR SECȚIUNI DE ARHITECTURĂ ȘI MESE ROTUNDE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE**

CONCURS POSTURI DIDACTICE UAUIM | iunie 2022 |

Post vizat: Conferențiar Universitar | Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură |  
Șef de Lucrări Dr. Arh. Mihaela Magdalena ZAMFIR (Grigorescu)



## ANEXA 2

Am fost coordonator secțiunea de ARHITECTURĂ DEMENTIA-FRIENDLY, 3 ediții, în cadrul Conferinței Naționale Alzheimer (2017-2018-2019).

- **MODERATOR LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE, MESE ROTUNDE**

Evenimente semnificative au fost în 2019, înainte de pandemie. În 2019 Am moderat o masă rotundă cu o temă foarte competitivă: BUCUREȘTIUL, O CAPITALĂ DEMENTIA-FRIENDLY? în cadrul secțiunii de ARHITECTURĂ DEMENTIA-FRIENDLY de la Conferința Națională Alzheimer (București). Am invitat pentru a facilita schimburile profesionale și universitare cadre didactice din UAUIM precum: Prof. Dr. Arh. Beatrice Jöger, Conf. Dr. Arh. Magdalena Stănculescu, Conf. Dr. Arh. Mihaela Șchiopu, Conf. Dr. Arh. Carmen Dumitrescu, Șef de Lucr. Dr. Arh. Vlad Thiery, Arh. Emil Ivănescu (Președinte OAR București).

Tot în 2019 am moderat o secțiune interdisciplinară în cadrul Conferinței Internaționale Boala Alzheimer (Cluj-Napoca).

- **ORGANIZATOR DE EXPOZIȚII DE PROIECTE ÎN CADRUL UAUIM (2003-prezent)**

- **ORGANIZATOR DE EXPOZIȚII DE PROIECTE ÎN AFARA UAUIM**

Am contribuit la consolidarea relațiilor universității noastre și în special a departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură cu alte centre universitare sau societăți profesionale și de cercetare prin organizarea de expoziții de proiecte ale studenților la Facultatea de Arh.-UAUIM și ale absolvenților.

- **SUSȚINĂTOR AL PROIECTELOR DEPARTAMENTULUI (2008-prezent)**

Am susținut proiectele departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură (ex. proiectul de prelegeri la anii IV-V Atelierul 5 o'clock). M-am implicat în stimularea solidarității în cadrul departamentului prin organizarea de întâlniri cu diferite ocazii festive. Relațiile cu colegii de departament sunt foarte bune. M-am implicat în formarea de echipe de cercetare atât în cadrul departamentului, cât și la nivel de facultate și universitate, colaborând cu mai mulți colegi.

- **LECTOR ÎN CADRUL ȘCOLILOR DE VARĂ ORGANIZATE DE UAUIM**

Am participat la Școala de Vară de Arhitectură Stejarul, Giurgiu (2013);

- **INVITAT LA EMISIUNI TV, RADIO ȘI PLATFORME MEDIA PE TEME DE ARHITECTURĂ (2016-prezent)**

La toate emisiunile la care am fost invitată în calitate de specialist în arhitectură dedicată persoanelor vârstnice sau persoane cu tulburări neurocognitive (boala Alzheimer) am reprezentat întotdeauna departamentul din care fac parte, Facultatea de Arhitectură și UAUIM.

Am susținut proiectele departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură (ex. proiectul de prelegeri la anii IV-V Atelierul 5 o'clock). M-am implicat în stimularea solidarității în cadrul departamentului prin organizarea de întâlniri cu diferite ocazii festive. Relațiile cu colegii de departament sunt foarte bune. M-am implicat în formarea de echipe de cercetare atât în cadrul departamentului, cât și la nivel de facultate și universitate, colaborând cu mai mulți colegi.

Am fost implicată în cadrul UAUIM în organizarea de manifestări științifice la nivel local, național (Romhotel-2011, Arhitectura Incluzivă-2013) și internațional (ICAR-2015, EURAU-2016), dedicate formării continue a cadrelor didactice universitare. Am promovat de asemenea cercetarea interdisciplinară, stimulând stabilirea de noi relații în cadrul unei comunități academice interdisciplinare (GerontoASSIST-2013, program de formare interdisciplinară dedicat medicilor, psihologilor, asistenților sociali și arhitecților).

M-am implicat în stimularea solidarității în cadrul departamentului prin organizarea de întâlniri cu diferite ocazii festive.

În ultimii 9 ani (2010-2019), am reprezentat- ca participant, lector și moderator- departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectura și universitatea noastră la **peste 170 de conferințe internaționale și naționale dedicate arhitecturii** (RIFF, GIS, Inglass, LAUD-organizate de Ordinul Arhitecților din România, unele în parteneriat cu universitatea noastră), **interdisciplinare, workshop-uri interdisciplinare** (TRACY- workshop accesibilitate, Bruxelles, 2012, SENSE-GARDEN 2018, 2019- în cadrul proiectului european SENSE GARDEN), conferințe cu spectru interdisciplinar (Conferința Națională Alzheimer-2015-2019, Congresul Național de Geriatrie și Gerontologie- 2012-2020), Congresul Național de Reabilitare Medicală cu participare Internațională (2017-2018-2019-2020-2021), Simpozionul Național de Gerontopsihologie (2017-prezent). Am pus bazele unor posibile colaborări ulterioare.

Am ridicat interesul acordat comunității academice din universitatea noastră și am crescut vizibilitatea UAUIM prin realizarea împreună cu alți colegi din departament de **profile academice WEB** (Google Scholar- <https://scholar.google.ro/citations?user=v87C6B8AAAAJ&hl=ro>, ResearchGate- [https://www.researchgate.net/profile/Mihaela\\_Zamfir\\_Grigorescu](https://www.researchgate.net/profile/Mihaela_Zamfir_Grigorescu)).

Semnătura candidatului:

**Șef de Lucrări Dr. Arh.**

**Mihaela Magdalena Zamfir (Grigorescu)**

Data:

**01.06.2022**

CONCURS POSTURI DIDACTICE UAUIM | iunie 2022 |

Post vizat: **Conferențiar Universitar** | Departamentul Sinteza Proiectării de Arhitectură |

Șef de Lucrări Dr. Arh. **Mihaela Magdalena ZAMFIR (Grigorescu)**

