

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

## FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post Șef de lucrări      Poziția 53      Departamentul Bazele Proiectării de Arhitectură

Disciplina/disciplinele postului: Proiectare de arhitectura / Teoria proiectului – proiect, curs

Candidat: Moraru Ioana      Data nașterii:

Funcția actuală: asistent universitar

Instituția: Facultatea de Arhitectură, Departamentul Bazele Proiectării de Arhitectură

### 1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare <sup>1</sup>
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București	Facultatea de Arhitectură	2006	8,41

### 2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București	Arhitectura topografică. Concepte și momente cheie ale secolului al XX-lea	2013	Foarte bine

### 3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București	Arhitectură – Departamentul Introducere în Proiectarea de arhitectură	2009 - 2015	Drd. / dr. arh. perioadă determinată

<sup>1</sup>Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București	Arhitectură – Departamentul Introducere în Proiectarea de Arhitectură / Bazele Proiectării de Arhitectură	2015 - prezent	Asistent universitar titular
3.	TU Delft – Facultatea de Arhitectură	Arhitectură – Departamentul Public Building	Semestrul 2 - 2011	Drd./ asist. univ. invitat

#### 4. Realizări profesional-științifice<sup>2</sup>

4.1.	<b>Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participare la sesiuni științifice naționale și internaționale în urma cărora contribuțiile au fost publicate, în cadrul UAUIM și în afara țării.</li> <li>- Publicații în volume colective, reviste de specialitate, baze de date internaționale, lucrări indexate ISI Web of Knowledge, CrossRef, ProQuest, Ebsco. O parte dintre lucrările publicate fac referire la subiectul lucrării de doctorat și anume la arhitectura care mimează formele de relief și se camuflează în peisaj, încercând să fac cunoscut acest subiect puțin studiat în țara noastră. Tipologia studiată poate oferi răspunsuri și soluții plauzibile în ceea ce privește criza peisajului arhitectural, în anumite cazuri, dar mai ales criza spațiilor verzi în diverse locuri ale lumii.</li> </ul>
4.2.	<b>Experiența semnificativă pentru postul în concurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitate didactică continuă în ultimii 11 ani în departamentul de proiectare al anului 1, dar și la anii 2-3 pentru completarea normei didactice.</li> <li>- 10 ani i-am petrecut în cadrul Facultății de Arhitectură, UAUIM ca asistent la proiectare și un an la Facultatea de Arhitectură, TU Delft ca doctorand și asistent invitat în cadrul unui program de master unde am îndrumat activitatea de seminar pe semestrul al doilea.</li> <li>- Pe parcursul desfășurării activității didactice am lucrat de cele mai multe ori în echipă, însă au existat perioade când am fost nevoiți să facem față unor situații speciale, precum timpul limitat, numărul crescut de studenți în grupă sau lipsa unui cadru didactic din echipă și a trebuit a ne distribuim sarcinile individual, pentru a face față situației, ceea ce a contribuit la creșterea coeziunii în interiorul echipei de atelier.</li> <li>- Paralel cu activitatea didactică am lucrat și în proiectare ca arhitect stagiar, apoi în propria firmă de proiectare, dar am avut și colaborări cu mai mulți arhitecți.</li> </ul>
4.3.	<b>Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea didactică se concentrează pe perfecționarea continuă a metodelor de predare, prin implicarea studenților în procesul de învățare, asigurarea unui feedback permanent, orientarea axiologică a procesului educațional și adaptarea acestuia la cerințele momentului. Raportul cu studenții și reacțiile acestora au fost de cele mai multe ori pozitive în urma interacțiunii din cadrul atelierelor de proiectare, încercând să stabilesc cu fiecare student în parte planuri de lucru și obiective individualizate, dar, în același timp, să îmi păstrez obiectivitatea. Fiecare generație pe care am îndruma-o împreună cu echipa de atelier a avut studenți care ne-au reprezentat la burse în afara țării și chiar în stagii de practică în</li> </ul>

<sup>2</sup>Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>cadrul unor firme de renume internațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În departamentul din care am făcut parte până anul trecut am avut calificativul Foarte bine din partea directorului de departament.</li> <li>- Am venit în sprijinul colegilor mai tineri când aceștia m-au solicitat (cu informații, materiale de studiu, discuții etc). În prezent, printre membri departamentului am remarcat trei dintre foștii studenți pe care i-am îndrumat.</li> </ul>
<b>4.4.</b>	<b>Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de învățare și de adaptare rapidă în medii și situații diferite, spiritul de echipă și spiritul organizatoric au contribuit la integrarea rapidă în colectivele din care am facut parte, menținând raporturi armonioase cu colegii.</li> <li>- Implicare în coordonarea și buna desfășurare a activității în cadrul atelierului din care fac parte, dar și în cadrul atelierelor anilor 2-3, în care am îndeplinit sarcinile ce mi-au fost distribuite în vederea completării normei didactice.</li> <li>- Prin participarea activă la evenimente cultural-stiințifice la nivel intern, național și internațional, precum și schimbul de experiență avut la TU Delft ca îndrumător de seminar la programul de master, consider ca am contribuit la consolidarea imaginii și prestigiului UAUM.</li> <li>- Participarea la proiectul ROSE, ce are ca scop Reducerea riscului de abandon și rezultate mai bune în anul 1.</li> <li>- Implicare în activități organizatrice-administrative în departamentul Introducere în Proiectarea de Arhitectura și la nivelul universității, precum: participarea la concursurile de admitere, participarea în comisia tehnică de admitere, membra în comisii de disertații și diplome ca secretar de comisie.</li> <li>- În ultimii 5 ani am facut parte din Consiliul Departamentului Introducere în Proiectarea de Arhitectura, participând la activitățile administrative din cadrul departamentului, precum: pregătirea documentațiilor pentru ultima evaluare ARACIS, participarea în comisia pentru selectarea personanului didactic care lucrează în sistem de colaborare (doctoranzi, plata cu ora), înainte de începutul anului universitar, etc.</li> </ul>

Data: 09.06.2020

Semnătura candidatului .....