

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post **CONFERENȚIAR** Poziția **12**Departamentul **Istoria & Teoria Arhitecturii și Conservarea Patrimoniului**

Disciplina/disciplinele postului

- **Arhitectură Modernă și contemporană în România, curs / anul III, FA (sem. 2)**
- **Arhitectură Comparată, curs / an V, FA (sem. 1)**
- **Proiect Inserții în zone construite protejate, proiect opțional / an V, FA (sem. 1)**
- **Modern and Contemporary Architecture in Romania, curs / anul III, FA En. (sem. 2)**
- **Istoria Arhitecturii în România, curs / an III, FAI (sem. 2)**

Candidat: **Irina Teodora TULBURE-MOLDOVAN** Data nașterii: **19.01.1978**Funcția actuală: **LECTOR** Instituția: **Universitatea de Arhitectură și urbanism „Ion Mincu”, București****1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură / Arhitectură	2004	8,65
2	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Școala de Studii Avansate / Master „Conservarea monumentelor istorice”	2007	9.70

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură și urbanism în România: 1944 – 1960. Constrângere și Experiment	2011	Foarte bine

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură	2004-2008	Preparator
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură	2008-2014	Asistent
3.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură	2014-2023	Lector

¹Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>Recunoașterea calităților cărții publicate <i>Arhitectură și urbanism în România: 1944-1960. Constrângere și experiment</i> a fost făcută prin în cadrul <i>Anualei de Arhitectură, București: Premiul Secțiunii Cercetări și viziuni prin arhitectură</i>, în 2017. Acestui tip de recunoaștere i se adaugă referințele la lucrare prin recenzii ale cărții (vezi - Paul Mutică în <i>Territorial Identity and Development</i>, Volume 4/Nr. 1, Spring 2019) sau prin citarea lucrării în publicații internaționale, vezi Juliana Maxim, <i>The Socialist Life of Modern Architecture, Bucharest 1949-1964</i>.</p> <p>Activitatea de cercetare s-a concretizat într-o serie de comunicări cu teme variate, concentrate asupra domeniului de interes general (arhitectură modernă românească) și asupra tematicii studiate în detaliu cu ocazia cercetării doctorale. Astfel, dintre cele mai recente, comunicări, unele publicate în volume de conferințe internaționale fac referire directă la arhitectura anilor 1950 și la posibilitățile diferite de interpretare a acesteia: "On Socialist Realism in Romania. Achievements and failures", paper at the conference <i>Architecture & Politics of XXth century. From heritage to intervention</i> (panel <i>Socialist Realism and Soviet Hegemony 1945-1955</i>, moderator Jean Louis Cohen), Sofia 2022 sau "Rural and Urban Patterns. Building Hunedoara in the Early 50s", COLD REVOLUTION. East Central Europe in front of Socialist Realism, 1948-1959, (2020) sau "Reshaping Cities. Reloading Tradition", prelegere la școala de vară <i>Utopian Cities. Programmed Societies. Victoria Summer Camp</i>, (2019).</p> <p>Totodată vizibilitatea rezultatelor activității rezidă și în cooptarea în cadrul unor proiecte internaționale, precum Proiectului educațional <i>Triplex Confinium</i> - O abordare a lacunelor și neconcordanțelor vizibile în domeniul învățământului superior de arhitectură și urbanism prin explorarea discontinuităților vizibile de-a lungul frontierelor naționale dintre România, Ungaria și Serbia, proiect Erasmus+ K203 (2019-2022) sau ca participant din partea UAUIM, la Acțiunea COST, European Middle Class Mass Housing" (MCMH-EU), CA18137Memorandum of Understanding for the implementation "</p>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Experiența didactică din anii anteriori s-a focalizat asupra tematicii postului de concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminarii și coordonare de seminarii pentru cursul Arhitectură Modernă și Contemporană în România, pregătirea materialelor didactice, inclusiv implicarea în redactarea cursului scris (https://www.uauim.ro/fp/disc/63/Note%20de%20curs%20AMCR_2018.pdf); - conceperea unui curs opțional (perioada 2015-2016) concentrat asupra centrelor orașelor românești și a condiției post-socialiste a acestora – din care elemente semnificative de conținut se găsesc în capitolul „Orașul și centrul său dintr-o perspectivă a istoriei recente” / “The city and its center through a contemporary approach” (ro/en), publicat în Ilinca Constantinescu (Păun) (editor), <i>Shrinking cities in Romania. Orașe românești în declin</i>, Vol. 1, Berlin-București, Dom Publishing House, Berlin – MNAC, 2019 - coordonarea cursului <i>Arhitectură Comparată</i>, cu materiale didactice și note de curs (https://www.uauim.ro/facultati/arhitectura/arhitectura/discipline-obligatorii/it-54/) curs a cărui relevanță pentru generația de studenți rezidă în dezvoltarea unor subiecte tatonate în cadrul cursului, prin intermediul instrumentelor propuse de curs, după cum: https://hipodrom-braila.ro/despre.html - Participarea la proiectul <i>Triplex Confinium</i>, ca manager din partea UAUIM, co-organizator al unora dintre activitățile didactice, autor și co-autor al unor <i>curricula</i> și metode de predare în cadrul proiectului și totodată coordonarea unor componente de diseminare a proiectului.

²Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Activitatea didactică a fost însoțită de răspuns pozitiv al studenților prin completarea formularelor de evaluare lor cu aprecieri generale bune și foarte bune (4-5/ 5), dar mai mult decât atât <i>feedbackul</i> pozitiv a rezultat în general din interesul acordat de către studenți cursurilor și participarea constantă (într-un număr consistent) la prelegeri; preluarea unor teme și idei și dezvoltarea lor în proiecte individuale; participări la activități extra-curriculare propuse studenților; bune colaborări în cadrul unor proiecte ulterioare absolvirii, pe parcursul pregătirii doctorale sau independent de aceasta.</p> <p>Evaluarea Directorului de Departament pentru ultimii trei ani de activitate didactică a fost apreciată cu calificativul <i>foarte bine</i>.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Un aspect important se reflectă în colaborările și participările internaționale și la nivel național în cadrul diferitelor tipuri de acțiuni, ca membru al UAUIM : conferințe, școli de vară, concursuri, proiecte culturale, expoziții, etc. pe teme și în domeniul de pregătire al activităților didactice.</p>

Data 18.01.2024

Semnătura candidatului
Lect. Dr. Arh. Irina Tulbure-Moldovan