

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

## FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **profesor universitar** Poziția 3

Departamentul **Bazele Proiectării de Arhitectură**

Disciplina/disciplinele **Teoria proiectului – lucrări practice; Proiectare de arhitectură/Teoria proiectului - proiect**

Candidat: **Fezi, Bogdan-Andrei** Data nașterii: **13.11.1973**

Funcția actuală: **conferențiar universitar** Instituția: **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București**

### 1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare <sup>1</sup>
1.	Institutul de Arhitectură „Ion Mincu”	Profilul Arhitectură/ Specializarea Arhitectură	1998	9,70

### 2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea Paris 8	Bucarest et l'influence française. Entre modèles et paradigme urbain. 1831-1921	2003	Très honorable avec félicitations

<sup>1</sup> Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

## 3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Arhitectură	2013-prezent	postul de conferențiar universitar

4. Realizări profesional-științifice<sup>2</sup>

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p><i>Se fac referiri la comunicări științifice, publicații, premii. Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele activității de cercetare-proiectare către mediul economic sau social, ori de a populariza propriile rezultate profesionale și științifice;</li> <li>- relevanța și impactul rezultatelor profesionale și științifice, din perspectiva domeniului și conținutului postului vizat.</li> </ul> <p><b>(extras din lista de lucrări după obținerea postului de conferențiar, în 2013)</b></p> <p><b>Conferințe, comunicări internaționale în străinătate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare cu titlul „Cities at the Age of Pandemics” prezentare și acceptare pentru publicare la conferința internațională <i>Cities at the Age of Pandemics Cities In A Changing World: Questions of Culture, Climate And Design</i>, New York. City Tech, CUNY, 16-18.06.2021</li> <li>- Comunicare și articol acceptate cu titlul „Bucharest and European Influences. One Century of Urbanism: 1831-1939”, secțiunea „Villes Capitales : Fonder l'Espace Urbain, Forger l'Identité Politique”, la conferința <i>EAUH 2020 Cities in Motion</i>, Anvers 2020, amânată pentru 2022 din motive de COVID-19</li> <li>- Comunicare cu titlul „Le modèle de la France en Roumanie après 1989 : nouveau départ pour les mêmes préoccupations”, la colocolviul internațional 1989, <i>hors-champ de l'architecture officielle, des petits mondes au Grand</i>, la l'ENSA Paris-Malaquais, 19.03.2021</li> <li>- Prezență la sesiunea de comunicări <i>EIT Health Summit Series</i>, online, 24.11.2020</li> <li>- Prezență la seminarul <i>Rencontres RAMAU : „De l'incertitude des savoirs aux nouvelles fabriques de l'expertise. Expertises valorisées/contrariées en architecture, urbanisme et paysage”</i>, RAMAU, réseau de recherche architecturale de la Direction Générale des Patrimoines, Ministère de la Culture et de la Communication, online, 21.09.2020</li> </ul>
------	--	--

<sup>2</sup> Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

	<p>- Prezență conferința la <i>Culture et Patrimoine numérique à Nantes #2</i>, online, 17.09.2020</p> <p>- Comunicare cu titlul „Arhitectura și urbanismul românești în contextul pandemiei de COVID-19: abordări istorice și implicații de viitor. Romanian Architecture And Urbanism In The Context Of The Covid-19 Pandemics” la sesiunea de comunicări științifice „Spațiul construit. Concept și expresie. The Built Space. Concept and Expression”, UAUIM, online, 28.05.2020</p> <p>- Intervenție în colocviul <i>Dessiner la transition, c'est maintenant. Responsabilité territoriale et entreprise : l'économie face à la transition sociale et écologique</i>, Fondation Brailard Architectes, Metrolab.Brussels și LASUR/EPFL, 28.05.2020.</p> <p>- Prezență la seminarul <i>COVID-19 And Changing Policies for Student Assessment</i>, European University Association, Online, 15.05.2020</p> <p>- Certificate of attendance pentru <i>Annual Conference Webinar #3: Promoting universities' societal engagement</i>, European University Association, online, 24.04.2020</p> <p>- Participare la dezbaterile <i>Dessiner La Transition C'est Maintenant #2</i>, Fondation Brailard Architectes, Geneva, online, 23.04.2020</p> <p>- Certificate of attendance pentru <i>Annual Conference Webinar #2: Promoting universities' societal engagement</i>, 22.04.2020, European University Association, online, 22.04.2020</p> <p>- Comunicare cu titlul „De la systématisation de Bucarest à la destruction des villages roumains”, în cadrul colocviului internațional <i>L'art de bâtir aux champs. La ferme moderne : architecture rurale et constructions agricoles au XX<sup>e</sup> siècle. Les campagnes européennes et les territoires coloniaux, entre tradition et innovation</i>. Colocviu organizat de Ministère de la culture et de la communication și l'Institut national d'histoire de l'art, Paris, 11-12 octombrie 2012. Publicată « De la systématisation de Bucarest à la destruction des villages roumains », <i>In Situ</i> [online], 21/2013, publicat online pe 11 iulie 2013. URL: <a href="http://insitu.revues.org/10390">http://insitu.revues.org/10390</a>; DOI : 10.4000/insitu.10390. ISSN electronic 1630-7305</p> <p><b>Conferințe, comunicări internaționale în România:</b></p> <p>- Speaker la <i>SHARE Bucharest 2019 International Architecture and Engineering Forum, Plenary Session II - Architecture &amp; Facades</i>, 18.04.2019</p> <p>- Participant la Conferința “Competențele de mâine”, organizată de Consiliul National al Rectorilor, Camera Franceza de Comerț și Industrie în România, Ambasada Franței în România, Institutul Francez din București și Agenția Universitară a Francofoniei, Universitatea Politehnică din București, 03.10.2018</p> <p>- Comunicare cu titlul „Le modèle architectural et urbain français en Roumanie après 1989 : rupture et continuité”, în cadrul colocviului <i>Projet collectif : 1989, hors champ de l'architecture officielle</i>,, organizat de Laboratoire Architecture, Culture, Société</p>
--	---



	<p>(XIXe-XXIe siècles), membre de l'UMR AUSser / CNRS n°3329, intégré în Ecole nationale supérieure d'architecture de Paris-Malaquais în colaborare cu UAUIM, 10.09.2018</p> <p><b>Conferințe, comunicări naționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Arhitectura și urbanismul românești în contextul pandemiei de COVID-19 / Romanian Architecture and Urbanism in the Context of the COVID-19 Pandemics”, în sesiunea de comunicări științifice Spațiul construit. Concept și expresie / The built space. Concept and expression, 28 mai 2020, UAUIM</li> <li>- Invitat ca speaker la lansarea cărții <i>Disconfort Residence</i>, autor asist.dr.arh. Radu Negoită, MNLR, 25.09.2018</li> </ul> <p><b>Publicații</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Cities at the Age of Pandemics”, AMPS PROCEEDINGS JOURNAL SERIES, ISSN 2398-9467, în curs de publicare 2022</li> <li>- „Le renouveau du modèle urbain français en Roumanie après 1989”, 1989, <i>hors-champ de l'architecture officielle, des petits mondes au Grand</i>, l'ENSA Paris-Malaquais, prevăzută pentru 2021</li> <li>- Capitol „The Role of Architecture and Urbanism in Preventing Pandemics”, în Kumar, Vijay (ed.), SARS-CoV-2 Origin and COVID-19 Pandemic Across the Globe. Londra, IntechOpen, 2021, ISBN: 978-1-83968-756-3</li> <li>- „Arhitectura și urbanismul românești în contextul pandemiei de COVID-19: abordări istorice și implicații de viitor. Romanian Architecture And Urbanism In The Context Of The Covid-19 Pandemics”, Argument, nr. 12/2020, ISSN 2501-6334, indexată CEEOL și ERIH PLUS</li> <li>- „Health Engaged Architecture In The Context Of COVID-19”. <i>Journal of Green Building</i>, 1 March 2020; 15 (2): 185–212. doi: <a href="https://doi.org/10.3992/1943-4618.15.2.185">https://doi.org/10.3992/1943-4618.15.2.185</a>. Revista cu H-index 19. Indexată în the Arts &amp; Humanities Citation Index și în Current Contents/Arts &amp; Humanities. Premiu acordat: UEFISCDI, Resurse Umane - Premiul rezultatelor cercetării - Articole, Competiția 2020, cod depunere PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50752</li> <li>- FEZI, Bogdan Andrei; IROLLO, Jean-Marc. <i>Résidence de France en Roumanie. Reședința Franței la București</i>, Editions Internationales du Patrimoine, Paris, 2013, ISBN 979-10-90756-06-9</li> <li>- Romania urbanistică: de la vis la coșmar, <i>Arhitectura</i>, București, nr. 2 / 2013, ISSN 2247-9171.</li> <li>- « De la systématisation de Bucarest à la destruction des villages roumains », <i>In Situ</i> [online], 21/2013, publicat online pe 11 iulie 2013. URL: <a href="http://insitu.revues.org/10390">http://insitu.revues.org/10390</a> ; DOI : 10.4000/insitu.10390. ISSN electronic 1630-7305.</li> </ul>
--	--

	<p><b>Apariții în presa scrisă</b></p> <p>- Archip, Andreea. „Cum ar trebui ventilate școlile pentru a preveni îmbolnăvirea cu COVID-19. Explicațiile arhitectului Bogdan Fezi”, <i>Libertatea</i>, 13 august 2020</p> <p><b>Aprecierea activității de cercetare</b></p> <p>23.03.2021, <i>peer reviewer</i> pentru <i>Journal of Green Building</i>. Revista cu H-index 19. Indexată în the Arts &amp; Humanities Citation Index și în Current Contents/Arts &amp; Humanities.</p> <p>27.10.2020, membru în boardul editorial al revistei <i>International Journal of Energy and Environmental Science (IJES)</i>, ISSN Print: 2578-9538, ISSN Online: 2578-9546. Revistă indexată în the Arts &amp; Humanities Citation Index și în Current Contents/Arts &amp; Humanities. H-Index 26</p> <p><b>Premii, distincții</b></p> <p>- Premiul UEFISCDI, Resurse Umane - Premiera rezultatelor cercetării - Articole, Competiția 2020, cod depunere PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50752, pentru articolul „Health Engaged Architecture In The Context Of COVID-19”. <i>Journal of Green Building</i>, 1 March 2020; 15 (2): 185–212. doi: <a href="https://doi.org/10.3992/1943-4618.15.2.185">https://doi.org/10.3992/1943-4618.15.2.185</a>. Revista cu H-index 19. Indexată în the Arts &amp; Humanities Citation Index și în Current Contents/Arts &amp; Humanities.</p> <p>- Romanian Building Awards, Nominalizare, „Casa S”, 2017, unic autor.</p> <p>- Anuala de Arhitectură București a Ordinului Arhitecților din România, Filiala Teritorială București, Proiectul „Casa N”, Categoria arhitectură rezidențială/ locuințe individuale, Premiul Rehau, 2015 – unic autor.</p> <p>- Diplomă aniversară pentru atașamentul și rezultatele obținute în Școala de Arhitectură, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București, 2013</p> <p><b>Impact științific</b></p> <p>h-index: 3</p> <p>Număr de citări în Google Acadmic: 40</p> <p>- Health engaged architecture in the context of COVID-19, 23 de citări</p> <p>- Bucarest et l'influence française: entre modèles et archétype urbain, 1831-1921: 12 citări</p> <p>- Bucurestiul european: 4 citări</p> <p>- De la systématisation de Bucarest à la destruction des villages roumains: 1 citare</p>
--	--

4.2.	<b>Experiența semnificativă pentru postul în concurs</b>	<p><b>(extras din lista de lucrări după obținerea postului de conferențiar, în 2013)</b></p> <p><i>Se prezintă realizările profesionale în domeniul postului (obligatoriu proiecte realizate pentru posturile în departamentele de "proiectare") și experiența de predare la nivel universitar.</i></p> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat</li> </ul> <p><b>Proiecte de arhitectură realizate</b></p> <p>Prin experiența anterioară acumulată și prin aceste proiecte realizate, se îmbogățește experiența de predare la nivel universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc de locuințe pe strada Teheran, București, 2020.</li> <li>- „Casa S2”, locuință unifamilială în orașul Voluntari, 2016, Romanian Building Awards, Nominalizare, unic autor</li> <li>- Ansamblu de 12 locuințe cuplate câte două, comuna Tunari, autorizație de construire 2014, finalizare 2016</li> <li>- „Casa N”, locuință unifamilială în orașul Voluntari, autorizație de construire 2014, finalizare 2015, Anuala de Arhitectură București a Ordinului Arhitecților din România, Filiala Teritorială București, Proiectul „Casa N”, Categoria arhitectură rezidențială/ locuințe individuale, Premiul Rehau, 2015 – unic autor</li> <li>- Bloc de locuințe pe strada Lotru, București, autorizație de construire 2014, finalizare 2015</li> <li>- „Casa S”, locuință unifamilială în orașul Voluntari, autorizație de construire 2014 finalizare 2015</li> <li>- Vilă în comuna Filipeștii de Pădure, 2015</li> <li>- Apartament în zona Băneasa, proiect selectat pentru expoziția OAR și UAR, 2008.</li> <li>- Mediateca la Levallois, Franța, în colaborare Arcvision (București) și Archi-tecture (Paris), 2013, concurs interațional, premiul I, clădire executată</li> </ul> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice ale candidatului, în funcție de specificul domeniului;</li> <li>- capacitatea de a îndruma studenți și/sau tineri cercetători;</li> <li>- experiența profesională în UAUIIM și în alte instituții de învățământ superior, instituții de cercetare sau firme de proiectare, după caz</li> </ul> <p><b>Proiecte de cercetare</b></p> <p>Proiectele de cercetare în derulare sunt o continuare a celor anterioare în calitate de director sau coordonator, precum</p>
------	--	---



	<p>- 2012 – câștigător în calitate de coordonator de echipă de cercetare UAUIM a Proiectului complex de cercetare exploratorie intitulat <i>Bucharest Heading Back to the West after 1989. Historical and Architectural Parallels. European Integration. 1831-1947, 1989 – present</i>, cod PN-II-ID-PCCE-2011-2-0074, finanțat de UEFISCDI, valoare 2.224.028 lei, împreună cu prof.dr. Zoe Petre (coordonator de echipă de cercetare Universitatea București) și Catherine Durandin (director de proiect), proiect oprit ca urmare a demisiei directorului de proiect din partea franceză.</p> <p>- 2007 - 2010, Director de program al proiectului de cercetare <i>București, „Micul Paris”. Modelul francez și european. Trecut și perspective în arhitectură și urbanism</i>, U.A.U.I.M., finanțat de C.N.C.S.I.S., program PN II, cod ID_780, valoare 632.900 lei.</p> <p>- 2022 - prezent, proiectul de cercetare „Școli sănătoase”, asociere între UAUIM și Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB)</p> <p>Complexitatea acestui proiect de cercetare arată:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a <b>conduce proiecte relevante</b>;</li> <li>- capacitatea de a <b>lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice</b>;</li> <li>- capacitatea de a <b>îndruma tineri cercetători</b>;</li> <li>- capacitatea profesională de a realiza <b>colaborări între UAUIM și alte instituții de învățământ superior</b>.</li> </ul> <p>Preocuparea pentru sănătate spațiului școlar a demarat odată cu cercetările interdisciplinare pe care le-am întreprins cu ocazia pandemiei de COVID-19. Ea s-a concretizat în participarea personală în programul de cercetare interdisciplinar, cu scopul de îmbunătățire a calității mediului interior în clădirile educaționale din România, intitulat „Școli sănătoase”. Aceasta a condus spre o nouă cercetare realizată prin <b>asocierea între Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) și UAUIM</b>.</p> <p><i>Experiența personală anterioară</i> Conform celor deja prezentate, experiența de proiectare, cercetare și diseminare anterioară justifică implicarea în acest proiect cu un subiect atât de actual.</p> <p><i>Importanța problematicei</i> În contextul actualei pandemii de COVID-19, aspectul sănătății în școli a devenit mai vizibil ca până acum și a devenit subiectul studiilor din mai multe discipline.</p> <p><i>Obiectivele ale cercetării</i> Proiectul urmărește ameliorarea calității arhitecturii mediului școlar, cu implicații directe și măsurabile asupra sănătății fizice, celei mentale și performanțelor educative.</p> <p><i>Rezultate estimate</i> Sunt avute în vedere diseminarea științifică prin publicații și conferințe, diseminarea mediatică și propuneri de reglementări și legislație.</p> <p><i>Alegerea metodelor de investigare</i> Cercetarea are un caracter aplicativ. Pornind de la modele teoretice, ea permite verificarea experimentală a impactului asupra sănătății fizice și mentale. Se vor întreprinde de la</p>
--	---

		<p>măsurători ale CO<sub>2</sub>, temperaturii și umidității, confortului termic, particule de praf, sunet până la evaluări pedagogice și psihologice. Cercetarea are un pronunțat caracter interdisciplinar, care este o importantă cerință contemporană.</p> <p><i>Etape</i> Prima etapă prevede identificarea partenerilor instituționali, comerciali, finanțarilor și spațiilor în care se vor desfășura experimentele. A doua etapă se referă la intervențiile în școlile pilot. A treia etapă este cea a evaluărilor. În final, urmează diseminarea informațiilor pentru dezvoltarea proiectului la scară largă, internațională. Timpul estimat de derulare a proiectului este între 2 și 3 ani.</p> <p><i>Rolul UAUIM</i> Universitatea poate participa în fazele de proiectare, cercetare, diseminare angrenând de la studenți până la cercetători cu experiență.</p> <p><i>Persoane și instituții implicate</i> Deja sunt implicate în proiect parteneri instituționali pe linie de cercetare, cum ar fi parteneri instituționali, precum Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Urban Incerc. Există, de asemenea, și interesul exprimat de primăriei bucureștene precum și acorduri cu unități de învățământ.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calitatea activității didactice desfășurate anterior concursului, ca titular sau asociat (pregătirea și organizarea predării; valoarea științifică și actualizarea permanentă a conținutul predării; contribuții personale ce transcend rutina).</li> </ul> <p><b>Activitate didactică curentă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îndrumarea de studenți până la nivel de diplomă și disertații</li> <li>- întocmirea de teme de proiectare</li> <li>- participarea la jurii de proiecte, disertații, comisii de îndrumare doctorat, referent la susțineri de doctorat</li> <li>- participarea în comisii pentru examene de promovare</li> <li>- participarea în comisii pentru acordarea de burse în străinătate</li> </ul> <p><b>Îndrumarea de doctoranzi</b> Doctoranzii îndrumați au beneficiat de comisii naționale și internaționale. Au avut calificative Excelent și Foarte bine.</p> <p>Popescu (Craiovan), Ioana Virginia susținere 2021 Titlu: <i>Ampretele tuberculozei în mediul construit. Evoluții de ansamblu și ipostaze românești</i> Calificativ Excelent Comisie: Prof. Emerit dr. arh. ANA MARIA ZAHARIADE, U.A.U.I.M – București Conf. dr. arh. BOGDAN ANDREI FEZI, U.A.U.I.M – București Conf. dr. arh. FRANÇOISE PAMFIL, U.A.U.I.M – București</p>



	<p>Conf.dr. arh. DRAGOȘ ȘERBAN ION ȚIGĂNAȘ, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca  Prof. univ. dr. FLORIN DUMITRU MIHĂLȚAN, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București</p> <p>Filip, Irina-Cerasela  Susținere 2021  Titlu: <i>Educația pentru arhitectură și mediu construit în învățământul preuniversitar din România</i>  Calificativ Foarte bine  Comisie:  Prof. Emerit dr.arh. CRISTINA VICTORIA OCHINCIUC, U.A.U.I.M – București  Conf.dr.arh. BOGDAN ANDREI FEZI, U.A.U.I.M – București  Prof. Emerit dr.arh. CRISTINA OLGA GOCIMAN, U.A.U.I.M – București  Prof.univ. dr. CĂTĂLINA ULRICH HYGUM Universitatea din București  Prof.univ. dr. RODICA GABRIELA ENACHE Universitatea “Ovidius” din Constanța</p> <p>Popa-Florea, Laura  Susținere 2022  Titlu: <i>Fragment și policentralitate. Modelul italian în recalificarea centrelor orașelor comuniste din România</i>  Calificativ Excelent  Comisie:  Prof. Emerit dr. arh. ANA MARIA ZAHARIADE U.A.U.I.M – București  Conf. dr. arh. BOGDAN ANDREI FEZI U.A.U.I.M – București  Conf. dr. arh. LIVIU IANĂȘI U.A.U.I.M – București  Conf. univ. dr. BOGDAN SUDITU Universitatea din București  Prof. dr. ing. ABTONIO CAPPUCITT, Universitatea Sapienza, Roma</p> <p><b>Participare la campania UAUIM de promovarea a ofertei educaționale proprii în licee din țară</b>  Aceasta este o mai veche preocupare care urmează să fie dezvoltată în continuare. Începând cu 2003, am acționat, ca voluntar, pentru promovarea activității de arhitectură în licee. În 2018 și 2019 am participat, instituțional, la campania UAUIM de promovarea a ofertei educaționale proprii în licee.  Activitatea practică a fost dublată de una de cercetare și îndrumare. În acest sens, menționez doctoratul susținut de arh. Irina Cerasela Filip, cu titlul <i>Educația pentru arhitectură și mediu construit în învățământul preuniversitar din România</i>.</p> <p><i>Se evidențiază:</i>  - <i>evaluarea din partea studenților</i></p> <p>În contextul obiectivelor mele didactice, dau ca exemplu, cazul arhitectei Ioana-Raluca Oprea, care a obținut o bursă și apoi a absolvit la École nationale supérieure d'architecture Paris-Val de</p>
--	--

	<p>Seine. Sub titlul „cursul care m-a ajutat să îmi croiesc viitorul”, arhitecta, pe atunci studentă, scria: „<b>de ce am iubit atelierul dumneavoastră și ce am aflat despre mine însămi în timpul acestui atelier</b>”: „m-ați încurajat de fiecare dată să îmi depășesc limitele [...] m-ați învățat să concretizez o idee abstractă și a pune bazele unui proiect [...] <b>Entuziasmul și optimismul</b> dumneavoastră au fost una din sursele mele de motivație [...] M-ați învățat să <b>susțin un proiect</b> [...] aveam întotdeauna frică să îmi prezint proiectele [...] Mi-ați vorbit despre experiența dumneavoastră de studii în străinătate, ceea ce mi-a dat curajul să încerc și eu. [...] Cred că cea mai bună metodă de a preda oamenilor <b>gândirea critică este să îi înveți să scrie</b> [...] La școală, nimeni nu ne spune vreodată <b>de ce trebuie să scriem</b>. Nu este pentru că avem nevoie să luăm notițe, ci pentru că trebuie să <b>învățăm să raționăm</b>. Folosind <b>metodologia</b> pe care ne-ați dat-o, am învățat cum să organizez și să formulez un ansamblu de idei informale, coerente și sofisticate în ceva important pentru mine”.</p> <p><i>Se evidențiază:</i> - <i>evaluarea din partea directorului de departament</i></p> <p>Din evaluarea anuală a directorului de departament, conf.dr.arh. Melania Dulămea, menționez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitate didactică „Experiență îndelungată în calitate de conducător de atelier anul 1; Perfecționare continuă a strategiei didactice prin participări la conferințe și colocvii internaționale; Capacitate de adaptare la condiții noi de lucru cu studenții impuse de pandemia de COVID 19, atenție la nevoile studenților și la menținerea calității actului didactic;</li> <li>2. Activitate de cercetare - proiectare Experiență de cercetare pe teme diverse prin publicații, participări la conferințe, colocvii, dezbateri desfășurate în Franța, Elveția, Belgia, etc. Membru în comisii redacționale;</li> <li>3. Activitate în folosul comunității academice Receptivitate și disponibilitate pentru implicarea în activități de departament și universitate: membru al comisiei CEAC, membru în comisii de doctorat și licență.”</li> </ol> <p><i>Se evidențiază:</i> - <i>evaluarea din partea colegilor de echipă de cercetare</i></p> <p>Din evaluarea anuală a colegei de echipă, prof.dr.habil.arh. Melania Dulămea, menționez:</p> <p>„Bogdan Andrei Fezi s-a implicat cu toată responsabilitatea în coordonarea proiectului sus-menționat, punând în evidență importante resurse organizatorice, o deosebită capacitate motivațională și multă energie. Cu acest prilej, domnul Fezi a făcut demonstrația unei culturi profesionale de excepție, dublată de un remarcabil apetit pentru cercetare și depistare a resurselor documentare, dar și de excelente aptitudini de selecție și sistematizare a materialului de lucru. Înscriindu-se cu seriozitate în programul stabilit inițial, domnul Fezi a dus la bun sfârșit cu multă</p>
--	--



		<p>acribie și dedicare această cercetare laborioasă care se constituie într-un reper de soliditate, profunzime și importanță, atât în interiorul profesiei cât și în afara ei. Această lucrare, prin parcursul și rezultatele sale, a contribuit fructuos la îndrumarea tinerelor cadre didactice.”</p> <p><b>Proiecte de cercetare</b></p> <p>2022 - prezent, proiectul de cercetare „Școli sănătoase”, asociere între UAUIM și Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB)</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea și participarea la manifestări cultural-științifice interne;</li> </ul> <p><b>Participarea la manifestări cultural-științifice interne</b></p> <p>Comunicare cu titlul „Arhitectura și urbanismul românesc în contextul pandemiei de COVID-19: abordări istorice și implicații de viitor. Romanian Architecture And Urbanism In The Context Of The Covid-19 Pandemics” la sesiunea de comunicări științifice „Spațiul construit. Concept și expresie. The Built Space. Concept and Expression”, UAUIM, 28.05.2020</p> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale, în cadrul departamentului /facultății /universității; spirit de inițiativă.</li> </ul> <p><b>Comisia de echivalare a rezultatelor formative obținute în diverse programe de studii, UAUIM, membru din 2009 - prezent</b></p> <p>Această structură, în care activez începând cu 2009 și în care reprezint Departamentul Bazele Proiectării din UAUIM, are ca misiune echivalarea notelor și a creditelor pentru studenții care se transferă către diferite facultăți de la UAUIM, proveniți fie din alte facultăți ale acestei universități, fie din alte universități, din țară și din străinătate.</p> <p>Cantitatea de muncă este proporțională cu numărul de echivalări care poate ajunge și către <b>200 de studenți pe an, ceea ce se aseamănă, ca ordin de mărime, cu un an întreg de studii.</b></p> <p>Având în vedere că majoritatea echivalărilor includ proiectarea de arhitectură, această comisie este prilejul unei perspective extrem de utile asupra <b>practicii didactice naționale, europene și mondiale în general.</b> Procedura de echivalare se bazează, pentru facultățile între care se fac echivalări curente, cum ar fi cele din cadrul universității sau facultăți din România, pe compararea punct cu punct a programelor de învățământ și stabilirea de grile ce pot fi aplicate în mod egal tuturor studenților. Pentru multitudinea de cazuri internaționale, trebuie analizată separat programa universitară compusă din tematica generală și teme individuale și stabilirea de posibilele echivalări.</p> <p><i>Se evidențiază (cu argumente):</i></p>



		<p>- integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog;</p> <p><b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a UAUIM, membru din 2021 – prezent</b></p> <p><i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UAUIM (CEAC), din care fac parte, care elaborează procedurile de evaluare, coordonează activitățile, formulează propuneri conducerii, cooperează cu ARACIS și cu alte instituții din străinătate.</i></p> <p>Cantitatea de muncă în cadrul comisiei este ritmată de <b>întâlnirile săptămânale</b> care pot depăși întinderea anului universitar.</p> <p>Această comisie permite, pe de o parte, <b>radiografierea calității întregului proces educațional din UAUIM</b>, începând de la evaluările pe care studenții le fac anual cadrelor didactice, evaluările anuale făcute de superiorii ierarhici, evaluările colegiale la trei ani și mergând până la ansamblul evaluărilor făcute de experții români și internaționali. Valoarea funcționării CEAC este confirmată și apreciată de evaluările fără rezerve făcute de ARACIS, în ultimii ani, pentru diversele facultăți și școli doctorale.</p> <p><b>Comisia de verificare a tezelor susținute în cadrul UAUIM în perioada 1990-2016 (ianuarie – iunie), membru din 2021 – prezent</b></p> <p>Având în vedere noua legislație privind respectarea eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat în perioada 1990-2016, a fost creată, la nivelul școlii doctorale, în noiembrie 2021, <i>Comisia antiplagiat</i>, în care sunt membru. Aceasta ar urma să realizeze, pentru tezele deja susținute, câte un raport detaliat cu privire la respectarea eticii, calității și deontologiei universitare, raport care va fi transmis Ministerului Educației. Spre deosebire de alte comisii, aceasta primește și o finanțare, în acest caz de la Ministerul Educației.</p> <p>În funcție de evoluția ulterioară, implicarea mea în această activitate ține de verificarea propriu-zisă a eticii universitare, organizarea circuitului verificării pornind de la scanare și până la verificarea antiplagiat și alocarea resurselor.</p> <p><i>Se evidențiază (cu argumente):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional;</li> <li>- susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM, inclusiv prin aplicații depuse în cadrul unor programe de finanțare prestigioase; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată;</li> </ul> <p><b>Proiecte de cercetare în prezent</b></p> <p>2022 - prezent, proiectul de cercetare „Școli sănătoase”, asociere între UAUIM și Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB)</p>
--	--	---

	<p><i>Finanțare</i> Proiectul urmărește accesarea de resurse de cercetare pentru derularea părții experimentale și diseminare. Este de remarcat, în condițiile dificultății de finanțare a cercetării în România și a cercetării de arhitectură în general, implicarea acceptată deja de mai mulți parteneri comerciali, cum ar fi Daikin, Viessmann, Lindab, Wolfe Robotics, Atrea, Novinger Klaus Grup etc.</p> <p><i>Impact, diseminare, public țintă</i> Impactul cercetării are un caracter internațional prin referirea la aspecte ce nu țin de granițe. Prin specificul ei, permite publicarea în reviste cu un factor de impact științific ridicat. Anumite aspecte ale cercetării au fost preluate deja de presa scrisă sau posturi precum ProTV, Digi24, Antena 1 etc.</p> <p><i>Programul Operațional pentru Capitalul Uman, Programul de finanțare adresat doctoranzilor și postdoctoranzilor</i> În scopul atragerii resurselor de finanțare, fac parte din echipa care pregătește aplicația pentru finanțarea din surse europene, prin <i>Programul Operațional pentru Capitalul Uman</i>, a finanțării adresate doctoranzilor și postdoctoranzilor. Programul face parte dintr-o strategie europeană ce implică atât instituțiile formatoare cât și angajatorii. Finanțările sunt destinate realizării de parteneriate, integrării pe piața muncii, stagiilor de pregătire, încurajării lucrului în echipă și multidisciplinar.</p>
--	--



Data 17.01.2021

Semnătura candidatului .....