

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității
(se completează de către candidat)

Post: Lector universitar, Poziția: 9

Departamentul: Școala Doctorală de Urbanism

Disciplinele postului:

- Proiectare și planificare eco-durabilă (SDU, FU, UAUIM)
- Legislație comparată în urbanism și amenajarea teritoriului (SDU, FU, UAUIM)
- Management, mentalitate, maturitate (SDU, FU, UAUIM)
- Documente și documentații de urbanism (UAT Sibiu, FU, UAUIM)
- Strategic Urban Design (MPU, FU, UAUIM)
- Îndrumare doctoranzi (SDU, FU, UAUIM)

Candidat: Dragos Horia BUHOCIU, Data nașterii: 01.05.1980

Funcția actuală: Asistent universitar, Instituția: UAUIM București

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/ Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea Dunărea de Jos Galați	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor/ Specializare Finanțe și Bănci (Licență)	2018	8,81 <i>(vezi supliment diplomă)</i>
2.	Arts et Métiers ParisTech	ENSAM Cluny/ Specializarea Management Patrimoniu (Mastère Spécialisé)	2007	-
3.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București	Facultatea de Arhitectură/ Specializare Arhitectură (Licență + Master)	2006	8,74 <i>(vezi supliment diplomă)</i>

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București	Problematica urbanistică a dezvoltării frontului la apă urban în orașul port contemporan. Un suport teoretic privind sistemul urban Brăila-Galați (RO)/ Waterfront development as urban planning subject in contemporary port-cities. A theoretical support regarding Brăila-Galați urban system (EN)	2012	Foarte bine

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București	Arhitectură și urbanism	2012 - prezent	Asistent universitar
2.	Universitatea Spiru Haret București	Arhitectură și urbanism	2008 - 2013	Asistent universitar

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare - proiectare *se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultimul concurs pe post didactic, respectiv intervalul 2013-2020	<p><i>Se fac referiri la comunicări științifice, publicații, premii.</i></p> <p>Selecția de comunicări, publicații și premii din curriculum vitae și lista de lucrări arată varietatea preocupărilor în domeniul urbanismului, întinse pe mai mulți ani. Vizibilitatea acestora în comunitatea științifică și profesională este raportată la tipul evenimentului/ tipul publicației și este în majoritatea cazurilor cel puțin de nivel național.</p> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele activității de cercetare-proiectare către mediul economic sau social, ori de a populariza propriile rezultate profesionale și științifice</i> Procesul de transfer de cunoștințe dinspre universitate către societate în general presupune o bună cunoaștere a ambelor, însoțite de capacități de diseminare. Consider că existența unei cariere solide cu mai multe laturi - academică, profesională și administrativă, împreună cu ușurința în comunicare, creează premise bune pentru acest transfer. 2. <i>Relevanța și impactul rezultatelor profesionale și științifice, din perspectiva domeniului și conținutului postului vizat.</i> Experiența altor țări, dar și a României la diverse momente, susține ideea ca doctoratul să fie privit atât ca provocare științifică cât și profesională. Din această perspectivă, portofoliul de publicații și lucrări arată o preocupare constantă pentru asigurarea relevanței activității proprii în domeniul urbanismului, la nivel național și european.
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs *se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultimul concurs pe post didactic, respectiv intervalul 2013-2020	<p><i>Realizările profesionale în domeniul postului și experiența de predare la nivel universitar.</i></p> <p>Cariera profesională a fost dintru început și a rămas în timp așezată pe două paliere. Primul palier este cariera universitară, cu vechime ca titular de peste 12 ani, iar celălalt palier a fost reprezentat de cariera profesională, timp de peste 10 ani, iar apoi de cariera administrativă, timp de peste 3 ani.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat</i> În ultimii 15 ani am lucrat la o gama largă de proiecte de urbanism private, dar mai ales publice - peste 50 de autorități contractante. Dintre acestea amintesc coordonarea a 2 proiecte de nivel național (contracte cu MLPDA), coordonarea a peste 10 proiecte de nivel județean și a peste 20 proiecte de nivel local. În prezent coordonez la nivel administrativ întreaga activitate de profil din Municipiul Galați. 2. <i>Capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice ale candidatului, în funcție de specificul domeniului</i> Urbanismul este prin excelență o muncă de echipă, iar toate proiectele profesionale în care am fost implicat au inclus o parte realizată împreună cu colegi de diferite specialități. Din punct de vedere științific am elaborat numeroase articole în co-autorat, considerând un câștig melanjul de opinii și experiențe diferite. În ceea ce privește viața asociativă, menționez că sprijin voluntar dezvoltarea profesiei, făcând parte din conducerea la nivel central a organismelor profesionale OAR (din 2018) și APUR (din 2019).

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>3. <i>Capacitatea de a îndruma studenți și/ sau tineri cercetători</i> Studenții sunt partenerii cadrelor didactice în procesele de învățare, îndrumarea acestora este partea cea mai importantă a experienței academice, iar rezultatele obținute de ei în timp mă fac să am încredere în capacitatea proprie de îndrumare.</p> <p>4. <i>Experiența profesională în UAUIM și în alte instituții de învățământ superior, firme de proiectare, alte instituții</i> Am lucrat în învățământul superior ca asistent universitar începând cu anul 2008, inițial la USH, apoi ulterior finalizării doctoratului în urbanism, la UAUIM București. În paralel, începând cu anul 2007 am urmat o carieră profesională, ca director de proiect la o firmă de proiectare de urbanism și arhitectură, activitate încheiată în 2017 ca urmare a ocupării prin concurs a postului de arhitect-șef la Primăria Municipiului Galați.</p>
4.3.	<p>Calitatea activității didactice prestate *se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultimul concurs pe post didactic, respectiv intervalul 2013-2020</p>	<p><i>Calitatea activității didactice desfășurate anterior concursului</i> Am urmărit în întreaga activitate didactică să ofer studenților un mediu de învățare sigur și plăcut, dar în același timp orientat spre performanță. Întregul conținut al activităților de curs, seminar sau atelier a fost permanent îmbunătățit, urmând avansul științific al urbanismului în lume, dar ținând cont de necesitățile practice ale României la momentul actual. Contribuțiile personale au fost de natură metodologică - didactică, pe baza tendințelor actuale de predare, dar și activități propriu-zise de mentorat pentru studenți la toate nivelele - L, M, D.</p> <p>1. <i>Evaluarea din partea studenților</i> Pentru toate activitățile de predare am cerut, potrivit reglementărilor interne ale UAUIM, să fiu evaluat de către studenți, iar aceste evaluări au avut punctaj mediu între 4 și 5 (pe scara 1-5, unde 5 este maxim).</p> <p>2. <i>Evaluarea din partea directorului de departament</i> Ultimele 3 evaluări din partea directorului de departament au avut calificativul „foarte bine”, iar aspectele care pot fi îmbunătățite, menționate în fișele respective, au fost utile în evoluția personală în planul carierei didactice.</p> <p>3. <i>Rezultatele obținute de studenții îndrumați</i> O parte semnificativă a activității didactice a fost desfășurată la FA, unde proiectele de urbanism pe care le-am îndrumat (anii 3, 4, 5) au deschis dorința studenților de a aprofunda domeniul, iar altă parte importantă a avut loc la UAT Sibiu, unde studenții îndrumați și-au început deja cariere solide administrative sau profesionale. O mențiune specială trebuie făcută pentru studenții îndrumați la FU-MPU, dintre care mulți sunt astăzi în elita urbanștilor din România.</p> <p>4. <i>Îndrumarea și formarea de tineri cadre didactice</i> Îmi propun acest lucru pentru viitor, treptat, pe măsura acumulărilor profesionale.</p>
4.4.	<p>Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM *se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultimul concurs pe post didactic, respectiv intervalul 2013-2020</p>	<p><i>Se evidențiază cu argumente:</i></p> <p>1. <i>Integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog</i> Colectivul de cadre didactice al FU-UAUIM este în opinia mea unul de mare valoare, academică dar și profesională, iar dorința mea constantă a fost de a cultiva relații amicale cu toți colegii. Cu unii dintre ei am construit relații de prietenie autentice și frumoase, care rezistă în timp.</p> <p>2. <i>Organizarea și participarea la manifestări culturale-științifice interne</i> În calitate de membru al corpului profesoral, implicarea împreună cu colegii și studenții în manifestările de profil este atât o datorie către universitate cât și un câștig personal evident, motiv pentru care am participat la majoritatea acestora.</p> <p>3. <i>Susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional</i></p>

		<p>Am promovat în mod constant și cu drag universitatea în toate ipostazele vieții mele publice și private. Dintre elementele concrete amintesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea în 2 licee din Galați, în 2 ani consecutivi - încheierea în anul 2020 a primului parteneriat între UAUIM București și Primăria Municipiului Galați - invitația Primăriei Municipiului Galați către FU-UAUIM de a nominaliza cadre didactice în cadrul CTATU - participarea de cadre didactice din FU-UAUIM în jurii pentru 3 concursuri naționale de urbanism organizate de Primăria Municipiului Galați - sprijin pentru FU-UAUIM prin punerea la dispoziție de către Primăria Municipiului Galați de terenuri pentru 2 proiecte studențești - primirea și încadrarea la Primăria Municipiului Galați de studenți urbaniști, pentru practica pe durata verii <p>4. <i>Susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM, inclusiv prin aplicații depuse în cadrul unor programe de finanțare prestigioase; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea Primăriei Municipiului Galați prin participarea în calitate de partener al UAUIM la proiectul transnațional INTERREG - Living Danube Limes - colaborarea continuă între Primăria Municipiului Galați și CCPEC-UAUIM, ca urmare a elaborării în anul 2015 a PUG Municipiul Galați și a altor studii și proiecte de urbanism - diseminarea publică și constantă, în mediu administrativ și profesional, a realizărilor deosebite ale universității <p>5. <i>Disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale, în cadrul departamentului/ facultății/ universității; spirit de inițiativă.</i></p> <p>Toate activitățile de profil organizate în interiorul universității au rol important în consolidarea profilului instituțional, motiv pentru care am dat curs întotdeauna nevoilor organizatorice atunci când au apărut, inclusiv prin prezența în Comisia Centrală de Admitere.</p>
--	--	--

Data: 11.01.2021

Semnătura candidatului: