

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

Post **ASISTENT UNIVERSITAR**; Poziția **62**.Departamentul **SINTEZA PROIECTĂRII DE ARHITECTURĂ**Disciplina/disciplinele postului **Proiect Tehnologie Arhitecturală (5) - proiect; Teoria proiectului - lucrări practice; Proiectare de arhitectură/ Teoria proiectului - proiect; Cercetare (4) - lucrări practice**Candidat: **MARIA - CRISTINA CLENCIU** Data nașterii: **13.08.1995**Funcția actuală: **ASISTENT UNIVERSITAR – PLATA CU ORA (P.O.)**Instituția: **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”****1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ⁵
1.	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU”	FACULTATEA DE ARHITECTURĂ	2020	8,75

2. Studii de doctorat (daca este cazul)

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat		Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ARHITECTURĂ (SDA) DIN CADRUL U.A.U.I.M.	Admisă cu bursă	„ÎNTR-REDEMPȚIUNE ȘI REZILIENȚĂ. O abordare din perspectivă sustenabilă a proiectării mediilor carcerale”	2023	Suma cum laude / Excelent

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU”	Proiectare de arhitectură	2023 – prezent	Asistent universitar P.O.

4. Realizări profesional-științifice⁶

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p><i>Se fac referiri la comunicări științifice, publicații, premii.</i> <i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele activității de cercetare-proiectare către mediul economic sau social, ori de a populariza propriile rezultate profesionale și științifice; - relevanța și impactul rezultatelor profesionale și științifice, din perspectiva domeniului și conținutului postului vizat. <p>O contribuție relevantă în direcția transferului de cunoștințe și a popularizării rezultatelor profesionale și științifice o reprezintă experiența acumulată în cadrul atelierului de proiectare desfășurat în perioada octombrie 2023 – prezent. Activitatea atelierului s-a concentrat pe integrarea inteligenței artificiale în toate etapele procesului de proiectare – de la faza de concept, la structurarea ideii și până la postprocesarea imaginilor. Explorarea acestor tehnologii emergente a fost încurajată în mod activ, cu scopul de a stimula inovația și de a sprijini dezvoltarea unui limbaj arhitectural contemporan, adaptat noilor paradigme tehnologice.</p> <p>Rezultatele și concluziile acestei inițiative au fost comunicate public în cadrul celei de-a XXIV-a ediții a Conferinței de Cercetare în Construcții, Economia Construcțiilor, Arhitectură, Urbanism și Dezvoltare Teritorială, organizată de INCUB-URBAN-INCERC, în secțiunea Arhitectură, urbanism și amenajarea teritoriului. Lucrarea prezentată – „Inteligența artificială – catalizator al creativității în educația de arhitectură” – a fost realizată în colaborare cu echipa de îndrumare a atelierului și a evidențiat impactul pozitiv al noilor instrumente digitale asupra procesului educațional și profesional în arhitectură.</p> <p>Totodată, rezultatele sunt valorificate și diseminate prin expoziții cu proiecte studențești, care oferă studenților oportunitatea de a-și prezenta lucrările unui public mai larg, inclusiv neinițiat, dezvoltându-și astfel abilitățile de comunicare grafică și orală deopotrivă. Mai mult, ca rezultat al muncii de peste semestru, sunt realizate broșuri care sintetizează activitățile și rezultatele proiectelor de atelier, workshop-uri și alte inițiative educaționale, contribuind astfel la consolidarea unei arhive vizibile și accesibile a demersurilor pedagogice și de cercetare.</p> <p>Această experiență reflectă capacitatea de a valorifica rezultatele activității de cercetare-proiectare în contexte educaționale și profesionale, precum și relevanța și actualitatea tematicilor abordate, în consonanță cu tendințele contemporane din domeniul arhitecturii și urbanismului.</p>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p><i>Se prezintă realizările profesionale în domeniul postului (obligatoriu proiecte realizate pentru posturile în departamentele de „proiectare”) și experiența de predare la nivel universitar.</i> <i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat; - capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice ale candidatului, în funcție de specificul domeniului; - capacitatea de a îndruma studenți și/sau tineri cercetători; - experiența profesională în UAUIM și în alte instituții de învățământ superior, instituții de cercetare sau firme de proiectare, după caz. <p><i>Consider relevante pentru postul vizat experiențele profesionale dobândite în cadrul celor două birouri de arhitectură în care am activat și activez în prezent –</i></p>

	<p><i>experiențe care reflectă implicarea mea în proiecte de anvergură, cu grade variate de complexitate și desfășurate în colective pluridisciplinare.</i></p> <p>Capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat</p> <p>În cadrul biroului DART Architects, am fost implicată în:</p> <ul style="list-style-type: none"> _proiecte de locuințe individuale; _elaborarea a două ansambluri de locuințe colective; _realizarea unui studiu de oportunitate pentru un P.U.Z. în zona Centrului Civic al Brașovului. <p>În cadrul AMPLU BIROU DE ARHITECTURĂ, am acumulat experiență valoroasă în proiectarea pentru lucrări publice, contribuind la:</p> <ul style="list-style-type: none"> _proiecte de restaurare a unor clădiri cu valoare istorică (școală gimnazială, construcție datând din 1880; sediu de primărie din 1980); _conversia funcțională a unei clădiri administrative (construită în anii 1960); _proiectarea unor clădiri administrative noi. <p>Aceste proiecte au presupus coordonarea echipelor, gestionarea fazelor de proiectare și colaborarea eficientă cu specialiști din domenii conexe.</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice</p> <p>Majoritatea proiectelor antemenționate au fost desfășurate în echipe multidisciplinare, implicând colaborarea constantă cu ingineri, urbanisti, consultanți tehnici și autorități publice. De asemenea, participarea în echipele atelierelor 40/50E în cadrul UAUIM mi-a oferit oportunitatea de a contribui într-un cadru universitar la dezvoltarea ideilor și formarea profesională a studenților, în colaborare strânsă cu cadre didactice din domeniu.</p> <p>Capacitatea de a îndruma studenți și/sau tineri cercetători</p> <p>Încă din timpul studiilor de licență și masterat am fost implicată în activități educaționale, participând la redactarea de ghiduri și caiete de soluții-cadru de arhitectură, interacționând astfel cu studenți din ani mai mici. Această experiență a contribuit la conturarea unei vocații pentru îndrumare.</p> <p>Recent, am fost profesor invitat în cadrul comisiei de jurizare a atelierului 51E (ianuarie 2025), unde am oferit feedback argumentat asupra proiectelor studențești, axându-mă pe dialogul constructiv și pe identificarea unor probleme de temă și relaționare cu spațiul public.</p> <p>De asemenea, am participat la activitatea atelierului 40/50E, în cadrul grupei internaționale, îndeplinind responsabilități de secretariat în cadrul comisiei de jurizare și oferind feedback în colaborare cu echipa de atelier. Am manifestat consecvență, rigoare, respect față de colegi și o atitudine constructivă.</p> <p>În anul universitar curent, am avut ocazia să coordonez un student de anul VI în elaborarea lucrării de disertație (eu – îndrumător principal + lect. dr. arh. Marina Mihăilă cotutelă) și a proiectului de diplomă (lect. dr. arh. Marina Mihăilă – îndrumător principal și eu – cotutelă), o experiență care s-a dovedit extrem de valoroasă, aflată încă în desfășurare, dar cu rezultate încurajatoare.</p> <p>Experiența profesională în UAUIM și în alte instituții de învățământ superior sau firme de proiectare</p>
--	---

		Pe lângă implicarea menționată în activități didactice din cadrul UAUM, experiențele acumulate în cele două birouri de arhitectură oferă o înțelegere aplicată a practicii de proiectare. Diversitatea proiectelor – de la restaurare și conversie funcțională la planuri urbanistice zonale – contribuie la consolidarea unei perspective echilibrate între teoria arhitecturii și aplicabilitatea sa practică.
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><i>Pentru posturile didactice: se evidențiază (cu argumente) calitatea activității didactice desfășurate anterior concursului, ca titular sau asociat (pregătirea și organizarea predării; valoarea științifică și actualizarea permanentă a conținutului predării; contribuții personale ce transcend rutina). După caz, se fac referiri la:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea din partea studenților - evaluarea din partea directorului de departament - rezultatele obținute de studenții îndrumați - îndrumarea și formarea de tinere cadre didactice <p><i>Pentru posturile de cercetare: se evidențiază (cu argumente) calitățile de cercetător demonstrate în cadrul unor proiecte, burse și granturi de cercetare în care candidatul a fost implicat; aplicații depuse și finanțări obținute; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată. După caz, se fac referiri la:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea din partea directorului de proiect - evaluarea din partea colegilor de echipă - îndrumarea și formarea de tineri cercetători. <p>Activitatea mea didactică, deși recent începută, s-a conturat într-un cadru educațional dinamic și profesionist, în cadrul atelierului internațional (de lb. engleză). În acest context, am putut contribui activ la formarea studenților printr-o abordare pedagogică implicată, echilibrând empatia cu rigoarea argumentului critic și încurajând o relație de colaborare autentică.</p> <p>Organizarea și calitatea procesului didactic</p> <p>Pregătirea riguroasă a activităților de atelier s-a reflectat în modul în care am structurat conținutul predării, oferind exemple relevante, atent selectate, și adaptate specific fiecărui student sau proiect. Sunt preocupată de actualizarea permanentă a conținuturilor și de racordarea acestora la realitățile actuale ale practicii de arhitectură. Pun accent pe dezvoltarea unei gândiri critice și constructive, care nu se limitează la corecturi formale, ci încurajează reflecția strategică asupra temei, conceptului și a expresiei spațiale.</p> <p>Contribuții personale care transcend rutina</p> <p>Abordarea mea educațională se bazează pe prezență activă și implicare constantă în parcursul studenților, conform principiului: „Asistentul trebuie să fie tot timpul cu creionul în mână, alături de student.” Această filosofie de lucru mi-a permis să construiesc un raport de încredere și colaborare autentică.</p> <p>Totodată, am devenit conștientă de un rol strategic pe care îl pot juca ca membru tânăr al echipei de îndrumare – acela de mediator între studenți și coordonatorii seniori. Prin apropierea generațională, reușesc să înțeleg anxietățile și nesiguranțele specifice studenției, oferind în același timp un sprijin ferm, coerent și documentat.</p> <p>Evaluarea din partea studenților</p> <p><i>Evaluările primite din partea studenților confirmă impactul pozitiv al activității mele didactice. Printre aspectele cele mai apreciate se numără:</i></p>

		<p>„She's very organized and attentive when it comes to the work we do and that also keeps us in check, which I like!”</p> <p>„She is involved in the studio and she cares about us. She always encouraged us and motivated us whenever we needed a little help.”</p> <p>„I liked how the suggested ideas had a personalized approach... It didn't feel impersonal.”</p> <p>„Always present, arrives on time.”</p> <p>„The feedback, encouragement and engagement with the project.”</p> <p>„You had a lot of knowledge about technical details.”</p> <p><i>Studentii au perceput empatia și interesul real față de evoluția lor individuală, aspect care îmi oferă încrederea că am reușit să construiesc o relație didactică sănătoasă, bazată pe respect reciproc și susținere autentică.</i></p> <p><i>În ceea ce privește sugestiile de îmbunătățire, acestea sunt formulate cu ton apreciativ și încurajator:</i></p> <p>„To speak more... you always had nice ideas... it is always nice to hear more alternatives.”</p> <p>„Nothing. I just wish that all teachers could be just like that :)”</p> <p><i>Aceste mesaje reflectă dorința studenților de a mă auzi mai des în cadrul discuțiilor de grup – aspect pe care îl recunosc ca oportunitate de dezvoltare personală și îl integrez ca obiectiv viitor în consolidarea prezenței mele didactice.</i></p> <p>Rezultatele studenților îndrumați și implicarea în coordonare</p> <p>În anul universitar 2024–2025, am avut oportunitatea de a coordona, în cotutelă cu lect. dr. arh. Marina Mihăilă, un student de an VI în procesul de redactare a disertației și elaborare a proiectului de diplomă. Colaborarea s-a dovedit deja fructuoasă, studentul manifestând o evoluție clară în exprimarea ideilor și în coerența demersului arhitectural, prefigurând rezultate de bună calitate.</p> <p>Rolul în formarea colectivului didactic</p> <p>Deși aflată la începutul carierei universitare, am contribuit la buna funcționare a colectivului didactic prin asumarea unor responsabilități organizatorice (secretariat de comisie de jurizare, redactarea feedbackului studenților), dar și printr-o atitudine colegială, echilibrată și constructivă, aspecte esențiale în cadrul unui atelier colaborativ.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIIM	<p><i>Se evidențiază (cu argumente):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog;</i> - <i>organizarea și participarea la manifestări cultural-științifice interne;</i> - <i>susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional;</i> - <i>susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIIM, inclusiv prin aplicații depuse în cadrul unor programe de finanțare prestigioase; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată;</i> - <i>disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale, în cadrul departamentului /facultății /universității; spirit de inițiativă.</i> <p>Integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog</p>

	<p>În decursul celor doi ani de activitate în cadrul Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură, am demonstrat o integrare firească și activă în colectivul academic. Am colaborat constant și eficient cu colegii, participând la activitățile didactice și administrative într-un spirit de echipă autentic. Am încurajat un climat bazat pe sprijin reciproc, comunicare deschisă și cooperare între cadrele didactice și studenți, contribuind astfel la coeziunea colectivului și la un mediu profesional pozitiv.</p> <p>Organizarea și participarea la manifestări cultural-științifice interne</p> <p>Am fost implicat(ă) în organizarea și susținerea unor manifestări cultural-științifice interne ale UAUIM, precum expoziții, sesiuni de comunicări științifice și ateliere tematice, contribuind activ la dinamizarea vieții academice. Aceste activități au oferit oportunități de dialog interdisciplinar și de afirmare a excelenței în învățământul de arhitectură.</p> <p>Susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional</p> <p>Am promovat activ imaginea și valorile UAUIM prin activitatea didactică, prin implicarea în proiecte relevante din punct de vedere profesional și prin menținerea unui standard ridicat în relația cu studenții și partenerii externi. Am urmărit alinierea constantă la tendințele internaționale din arhitectură și educație, ceea ce a consolidat percepția pozitivă asupra universității în mediile profesionale și academice din țară și din străinătate.</p> <p>Susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM</p> <p>M-am implicat activ în inițierea și dezvoltarea de proiecte relevante pentru domeniul arhitecturii, unele dintre acestea depuse spre finanțare în cadrul unor programe prestigioase naționale sau internaționale. Aceste proiecte urmăresc modernizarea procesului educațional, integrarea tehnologiilor emergente și corelarea cercetării cu practicile contemporane din arhitectură și urbanism. Am contribuit la mobilizarea resurselor umane și materiale necesare, evidențiind impactul real și potențial al acestor inițiative asupra evoluției învățământului de arhitectură.</p> <p>Disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative, spirit de inițiativă</p> <p>Pe parcursul celor doi ani, am manifestat o disponibilitate constantă de a sprijini activitățile organizatorice și administrative ale departamentului și facultății. M-am implicat în organizarea de jurizări, coordonarea activităților curente, propunerea și dezvoltarea unor soluții administrative eficiente. Spiritul de inițiativă s-a reflectat și în propunerea unor teme și metode didactice adaptate nevoilor actuale ale studenților și în preocuparea permanentă pentru creșterea calității procesului educațional.</p> <p>Angajament față de dezvoltarea didactică și științifică</p> <p>Îmi mențin deschiderea și angajamentul pentru inițierea de proiecte care contribuie la creșterea calității științifice și didactice în învățământul de arhitectură. Sunt preocupat(ă) de actualizarea continuă a conținuturilor didactice, prin integrarea celor mai recente tehnologii și direcții de cercetare, raportate la provocările actuale din mediul academic și profesional, atât pe plan național, cât și internațional.</p>
--	--

Data: 17.06.2025

Semnătura candidatului 