

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **ASISTENT UNIVERSITAR**

Poziția **A61**

Departamentul **SINTEZA PROIECTARII DE ARHITECTURA**

Disciplina/disciplinele postului **proiectare de arhitectura**

.....

Candidat: **HAKIM NIA MOSTAFA**

Data nașterii: **11.07.1983**

Funcția actuală la UAUIM: -

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY	ARHITECTURA - LICENTA INGINERIE ARHITECTURA	2009	14.91
2.	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	URBANISM – MASTER PLANIFICARE URBANA	2014	8.67

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	METODE DE PROIECTARE SI DE EDUCATIE IN ARHITECTURA FOLOSIND ABORDAREA SUSTENABILA.	2019	MAGNA CUM LAUDE

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

3. Grade didactice la UAUIM

Nr.crt.	Departamentul	Perioada	Gradul	Titular sau asociat
1.	-	-	-	-

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<ul style="list-style-type: none"> - <i>In anul 2019 am susținut teza de doctorat cu titlul "Metode de proiectare și de educație în arhitectura folosind abordarea sustenabilă" sub îndrumarea domnului Prof.Dr.Arh. Emil Barbu Popescu în cadrul UAUIM.</i> - <u>Publicații / Articole</u> - <i>MEET THE GLOBAL AND LOCAL CHALLENGES SUSTAINABILITY NECESSITY OF FLEXIBLE ARCHITECTURE IN EDUCATION SYSTEM – publicat în cadrul Simpozion european privind cercetarea în Arhitectură și Design Urban(EURAU 2016 "IN BETWEEN SCALES" European Symposium on Research in Architecture and Urban Design Bucharest - UAUIM, September 28-30th, 2016)</i> - <i>EXPLORING THE ARCHITECTURE PROCESS WITH ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY - publicat în cadrul Simpozion european privind cercetarea în Arhitectură și Design Urban(EURAU 2016 "IN BETWEEN SCALES" European Symposium on Research in Architecture and Urban Design Bucharest - UAUIM, September 28-30th, 2016)</i> - <i>SUSTAINABLE DEVELOPMENT APPROACH IN SUSTAINABLE ARCHITECTURE DESIGN - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>REVIEW ON URBANISM AND ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>ESSENCE OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY AS NEW KNOWLEDGE FOR SUSTAINABLE DESIGN PROCESS -publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>CONCEPTUL REVIEW TO URBAN DESIGN - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>SUSTAINABLE HEALTH MANAGEMENT SYSTEM, SAFETY AND ENVIRONMENT, (HSE) CONSTRUCTION SITES AND URBAN OPERATIONS - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>EVALUATION COLD CLIMATE AND SUSTAINABLE VERNACULAR ARCHITECTURE (STUDY CASE EAST AZERBAIJAN PROVINCE) - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>THE POTENTIAL TO SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT AND ECOTOURISM (STUDY CASE OF SEMNAN PROVINCE MEHDISHAHR AREA, DARBAND CAVE) - publicat în cadrul INTERNATIONAL CONFERENCE ON CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE & CITYSCAPE ISTANBUL UNIVERSITY TURKEY, TURKEY - ISTANBUL 28 JULY 2016</i> - <i>THE ZOROASTRIAN HOUSES OF YAZD-IRAN - publicat în cadrul A DOUA EDIȚIE A "SIMPOZIONULUI DE ANTROPOLOGIE URBANĂ" ROMANIA – BUCUREȘTI 8 IULIE 2016</i>
-------------	---	--

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare.

		<ul style="list-style-type: none"> - A REVIEW OF LAND USE PLANNING FROM THE PERSPECTIVE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT = publicat în cadrul FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT and ECONOMIC COHESION in URBAN DEVELOPMENT, Tabriz - Iran 2016 - AN OVERVIEW OF SUSTAINABLE MANAGEMENT INDICATORS OF HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENT (HSE) AND ITS ROLE IN BUILDING SITES - publicat în cadrul FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT and ECONOMIC COHESION in URBAN DEVELOPMENT, Tabriz - Iran 2016 -
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul vizat	<p><i>Din primul an după absolvirea licenței în arhitectură, am început să profesz ca asistent universitar în cadrul Universității Islamice Azad în Iran. Am început cu participarea în atelierele de proiectare, cu dorința de a învăța mai bine cum să predau. Desenul de mână fiind una din abilitățile mele am predat și la cursurile de "studiul forme" tot în cadrul aceleiași facultăți. Am organizat mai multe workshopuri cu mai multe teme în parcursul celor doi ani în Iran.</i></p> <p><i>În România, începând cu anul 2 de doctorat, (doctorand bursier) am participat ca asistent voluntar în cadrul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier an 2 dl. Prof. Dr. Arh. Emil Barbu Popescu - Atelier an 3 dl. șef lucrări dr. arh. Vladimir Vinea - Atelier an 3 dl. conf. dr. arh. Octavian Iliescu - Atelier an 4-5 dl. Prof. dr. arh. Ștefan Scafa-Udriște
4.3.	Calitatea activității didactice prestate	<p><i>Relația dintre predarea arhitecturii, domeniile teoretice și practice este una dintre cele mai importante componente ale selecției și clasificării metodelor sale educaționale. Există o diferență fundamentală între cuvintele "predare" și "educație" în noile perspective educaționale și se crede că "educația sau formarea" reprezintă o cunoaștere specială, necesitând o perioadă independentă care să fie compatibilă cu mecanismele de organizare a cursurilor obișnuite, care pur și simplu diferă de învățarea principiilor. Distincția dintre educație și formare este că, în educația profesională, voluntarii sunt pregătiți pentru un rol profesional, în vreme ce un curs de formare este conceput pentru a spori înțelegerea voluntarilor fără a-i pregăti în mod necesar pentru un rol special. Cursul de formare ar trebui să fie în mare parte pragmatic, în timp ce cursul educațional are un conținut mai general și teoretic.</i></p> <p><i>În învățământ, trebuie să oferim studenților un spirit științific, iar scopul nu ar trebui să fie numai să-l facem pe student inteligent, ci și să îi cultivăm spiritul căutării adevărului.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea unei atmosfere plăcute în unitățile de formare a studenților. - Cultivarea talentului și a creativității studenților. - Aprofundarea atitudinii studenților. - Dezvoltarea competențelor studenților (observare, gândire divergentă, folosirea instrumentelor de date, crearea de ipoteze, proiectare, etc). - Înțelegerea principiilor, conceptelor și normelor de către student. - Utilizarea desenului de mână (schița) ca fiind unul dintre fundamentele principale ale educației în arhitectură.
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<ul style="list-style-type: none"> - Participare la jurizările proiectelor finale. - Participare la expoziții de final de an. - Supraveghere schite.

Data 01.07.2021.....

Semnătura candidatului

