

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

## FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post .....**LECTOR UNIVERSITAR**..... Poziția .....**12**.....Departamentul .....**Studiul Formei si Ambient**.....

Disciplinele postului

**Studiul formei (1) - lucrări practice; Design-ul interior al spațiilor publice - proiect; Desen de arhitectură 1 - lucrări practice; Desen de arhitectură 2 - lucrări practice; Perspectivă - curs; Grafica de calculator - lucrări practice; Iluminat artistic - proiect; Desen de observație - lucrări practice; Geometrie descriptivă - curs**

Candidat: **Dr. Arh. Eugenia Valerica Potenchi**

Data nașterii: 19.06.1973

Funcția actuală: **ASISTENT UNIVERSITAR**Instituția: **Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București**

### 1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare <sup>1</sup>
1.	Institutul de Arhitectură "Ion Mincu" București	Arhitectură si Urbanism/ Arhitectură	1997	7.84

### 2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București	Reîntoarcerea la natură. Tehnica construcțiilor din pământ	2015	excelent

---

<sup>1</sup>

Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

### 3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București	Geometrie descriptivă Perspectivă Grafică de calculator Web design	2004 până în prezent	Asistent universitar

### 4. Realizări profesional-științifice<sup>2</sup>

2004 - 2019

4.1.	<b>Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare</b>	<p>Dacă până în 2004 m-am dedicat total activității de proiectare, în următorii 15 ani am adăugat acestei direcții activitatea didactică și de cercetare. Experiența pe care am obținut-o în timpul dedicat activității de proiectare mi-a fost de un real folos în activitatea didactică și de cercetare. Astfel, în procesul de predare, în prezentările făcute studenților, am făcut întotdeauna legătura dintre noțiunile teoretice predate și situațiile practice care apar în timpul proiectării.</p> <p>În activitatea de proiectare am participat la realizarea unor proiecte cu teme de proiectare de la cele mai simple (case, vile) până la cele mai complexe (policlinică, hotel, sucursală de bancă, locuințe ANL, magazine de mari dimensiuni, depozite), de la proiect pentru autorizare, până la proiect de detaliu și urmărire de șantier.</p> <p>Întrebările pe care am început să le formulez în calitate de arhitect cu experiență în proiectare și-au regăsit răspunsul în teza de doctorat pe care am realizat-o între anii 2013 - 2015. Pe durata studiilor doctorale am aprofundat tehnicile de construire cu pământ pe teritoriul României dar și în întreaga lume. Toate aceste date s-au concretizat într-o metodologie de proiectare pentru construcțiile din pământ propusă în teza de doctorat cu titlul "Reîntoarcerea la natură. Tehnica construcțiilor din pământ". Comisia în cadrul căreia am susținut teza de doctorat a considerat că această metodologie de proiectare pentru construcțiile din pământ este absolut necesară, astfel că a propus Ministerului Educației Naționale să-și dea acordul pentru finalizarea acesteia, prin completarea diferitelor aspecte cu caracter interdisciplinar, cu ajutorul unei echipe de specialiști, echipă pe care ar urma să o coordonez.</p> <p>O bună parte din cercetările făcute pe parcursul studiilor doctorale le-am detaliat și expus în diferite conferințe naționale organizate în cadrul UAUIM dar și în afara universității, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 octombrie 2017 - Participare la simpozionul național Energia și mediul în context contemporan <b>"Elemente ale arhitecturii populare românești care cresc eficiența energetică a caselor din pământ"</b></li> <li>- 24 aprilie 2015 Participare la a IX-a conferință națională a AAECR. Eficiența energetică în clădiri. Bilanț și perspective</li> </ul>

<sup>2</sup>

Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>pentru România. Cu lucrarea <b>“Îmbunătățirea prin proiectare a structurilor noi realizate din pământ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 iunie 2014 Participare la conferința națională Healing architecture. Arhitectură vindecătoare. Cu lucrarea <b>“Armonia caselor din pământ”</b></li> <li>- 18 octombrie 2014 Participare la conferința națională ExpoEnergie 2014. Arhitectura în “Europa 2020”. Cu lucrarea <b>“Arhitectura structurilor din chirpici în zonele seismice”</b></li> <li>- 12 aprilie 2014 Participare la Simpozionul național CSAU, UAUM. Cu lucrarea <b>“Pământul în arhitectura contemporană”</b></li> </ul> <p>Articole publicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017 - <b>“Elemente ale arhitecturii populare românești care cresc eficiența energetică a caselor din pământ”</b> în Volumul Simpozionului național Energia și mediul în context contemporan. ISBN 978-606-638-171-0</li> <li>- 2015 - <b>“Îmbunătățirea prin proiectare a structurilor noi realizate din pământ”</b> în Volumul conferinței Eficiența energetică în clădiri. Bilanț și perspective pentru România. ISSN 2247-9724</li> <li>- 2015 - <b>“Armonia caselor din pământ”</b> în Volumul electronic al Conferinței naționale Healing architecture. Arhitectură vindecătoare. ISBN 978-606-638-136-9</li> </ul> <p>Volume aflate în lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- carte realizată pe baza tezei de doctorat cu subiectul “Tehnici de construire cu pământ”, această carte va constitui suportul pentru prezentarea pe care o susțin în cadrul cursului “Produse și subansambluri tehnologice în arhitectura contemporană”.</li> <li>- carte cu probleme de geometrie descriptivă rezolvate și explicate, realizată împreună cu colectivul din care fac parte. Această carte va fi o completare a cursului de Geometrie Descriptivă. Volumul va include exemple de aplicații practice ale geometriei descriptive, astfel fiind de ajutor studenților pentru înțelegerea legăturii dintre noțiunile teoretice și situațiile practice de proiectare.</li> </ul>
4.2.	<b>Experiența semnificativă pentru postul în concurs</b>	<p>Începând cu anul universitar 2003-2004 am profesat în calitate de asistent universitar în cadrul UAUM. Pe parcursul acestor ani am susținut seminarii la Reprezentări Geometrice, Geometria Formelor Arhitecturale, Geometria Formelor Tridimensionale, Geometria Formelor Spatiale, Perspectiva, Grafica 2D, Modelare 3D, Web design.</p> <p>Din anul 2015 susțin o prezentare, în calitate de profesor invitat, în cadrul cursului opțional “Produse și subansambluri tehnologice în arhitectura contemporană”. Această prezentare are la bază cunoștințele acumulate în timpul studiului pentru lucrarea de doctorat.</p> <p>Am preluat partea a doua a cursului de Web design începând din anul universitar 2016-2017, din momentul în care cadrul didactic care se ocupa de acest curs a fost nevoit să plece din țară. Astfel am început activitatea de predare a programului Flash MX pentru care am întocmit o nouă programă și teme pentru activitatea practică a studenților.</p> <p>Începând cu anul universitar 2017-2018 am preluat cursul de Geometrie Descriptivă al Facultății de Urbanism.</p>

		<p>Capacitatea de a conduce proiecte se bazează pe experiența din cei 21 de ani de proiectare timp în care în calitate de șef de proiect am coordonat diferitele specialități în vederea obținerii unor proiecte moderne, care să corespundă normelor de proiectare dar și cerințelor beneficiarilor. În acest timp am realizat mai multe proiecte cu funcțiuni complexe: policlinică, hotel, sediu de bancă, magazine, dar și proiecte cu funcțiuni simple: case individuale, extindere locuințe.</p> <p>Capacitatea de lucru în echipă se bazează pe experiența de 21 de ani de proiectare și 15 ani de activitate didactică. În tot acest timp am făcut parte din diverse echipe. Atât ca șef al echipei cât și ca membru simplu, am asigurat un climat de lucru plăcut și prietenos, bazat pe încredere și respect.</p> <p>În cei 15 ani de activitate didactică pe postul de asistent m-am implicat activ în cadrul seminariilor, explicând în mod detaliat atât aspectele teoretice cât și datele din tema propusă pentru rezolvare, purtând discuții cu studenții și răspunzând prompt la întrebările acestora. Expunerile constau în prezentări generale la tablă dar și discuții cu fiecare student în parte pentru lămurirea unor situații specifice, și chiar explicații cu ajutorul machetelor pentru realizarea unei legături între desenele grafice în două dimensiuni și modelele spațiale tridimensionale.</p>
<b>4.3.</b>	<b>Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)</b>	<p>În calitate de asistent titular am participat activ la seminarii explicând în mod detaliat studenților orice nelămurire au avut asupra noțiunilor teoretice de geometrie descriptivă, perspectivă sau proiectare cu ajutorul computerului. În același timp am încercat să fac legătura dintre noțiunile teoretice și situațiile practice din proiectare.</p> <p>Am participat la ședințele de consultații pentru studenți. Acestea au scopul de a ajuta studenții în pregătirea examenelor de RG, GFA și GFT.</p> <p>În fiecare an universitar, în măsura în care a fost necesar, am compus și redactat teme noi, actualizate, pentru seminarii.</p> <p>În urma evaluărilor din partea studenților pentru activitatea de îndrumare la seminar pot spune că majoritatea sunt mulțumiți.</p> <p>Pe parcursul celor 15 ani de activitate didactică în postul de asistent titular directorul de departament a evaluat activitatea mea cu calificativul BINE și în ultimii ani FOARTE BINE.</p> <p>Un număr mare de studenți pe care i-am îndrumat în cadrul echipei din care fac parte au obținut note maxime și mari. Am observat că un procent de 44% au obținut media între 10 și 8, un procent de 25% au obținut media între 7 și 5 și un procent de 30% au obținut media sub nota 5, o mare parte din aceștia fiind studenți cu note mari în general dar absentând la examenul final sau dovedind neatenție în timpul examenului, iar alții având un număr mare de absente la seminarii.</p> <p>Din momentul în care am căpătat experiență didactică am ajutat la formarea tinerelor cadre didactice explicând acestora metodele de predare, modul de lucru în timpul</p>

		seminariilor, expunerea temei și explicarea noțiunilor și a pașilor ce trebuie parcurși pentru rezolvarea problemelor.
4.4.	<b>Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM</b>	<p>Având o îndelungată experiență de lucru în echipă mă bazez de fiecare dată pe o bună comunicare cu colegii. Consider că mă integrez foarte bine în colectiv, asigurând un climat de lucru plăcut și prietenos, bazat pe încredere și respect reciproc.</p> <p>În ultimii ani am participat la manifestări cultural-științifice interne în măsura în care preocupările mele în cercetare s-au potrivit cu tematicile sesiunilor de comunicări științifice.</p> <p>Am susținut imaginea și prestigiul universității la nivel național participând la conferințe naționale organizate de UAUIM dar și la conferințe organizate de alte instituții, unde am prezentat lucrări care s-au bucurat de un mare interes al publicului.</p> <p>Totodată m-am implicat în proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM. De exemplu, pe parcursul anului 2015 am participat alături de mai mulți colegi din universitate la realizarea proiectului "Archinno", sub coordnarea doamnei prof. dr. arh. Ana Maria Dabija. Acest proiect prevedea înființarea unui Centru de Inovare în Arhitectură și Urbanism cu finanțare europeană. În cadrul centrului se propunea înființarea, dezvoltarea și echiparea unui număr de 11 laboratoare, a 8 săli de monitorizare, precum și amenajarea unor săli speciale de diseminare a rezultatelor.</p> <p>Din acest an particip în echipa aflată sub coordnarea doamnei prof. dr. arh. Ana Maria Dabija la proiectul "Elaborarea unei politici publice alternative la politicile publice inițiate de guvern în domeniul locuirii durabile, prin promovarea de soluții care să conducă la creșterea accesibilității clădirilor de locuit de tip nZEB-SOL nZEB", realizat de APMCR și UAUIM.</p> <p>M-am implicat în activitățile administrative ale departamentului din care fac parte începând cu anul universitar 2015 - 2016, când am devenit membru responsabil cu calitatea educației în consiliul profesoral al Departamentului Studiul Formei și Ambient .</p> <p>De asemenea, am răspuns solicitărilor din cadrul Facultății de Arhitectură de Interior participând alături de colegii mei la activități pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea dosarelor pentru ARACIS sau RIBA</li> <li>- pregătirea documentației pentru concursul destinat reamenajării bulevardului Magheru.</li> </ul> <p>La nivelul Universității am participat, timp de mai mulți ani, ca membru în cadrul secretariatelor de admitere. Am participat în fiecare an la supravegherea candidaților în timpul examenelor de admitere.</p> <p>Începând cu anul universitar 2018-2019 am participat la activitatea de promovare a UAUIM în licee.</p>

Data 12.06.2019

Semnătura candidatului .....

