

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **ASISTENT UNIVERSITAR** Poziția **28**Departamentul **PROIECTARE URBANĂ ȘI PEISAGISTICĂ**

Disciplina/disciplinele postului:

Morfologie urbană – seminar, An II, Facultatea de Urbanism, U, Up**Restaurarea patrimoniului natural – proiect integrat, An III, Facultatea de Urbanism, Up****Proiect partiu urbanistic, An IV, Facultatea de Arhitectură****Proiect design urban, An V, Facultatea de Arhitectură****Proiectare de urbanism (PUZ), An III, Facultatea de Urbanism, U, Up****Activități practice, An III, Facultatea de Urbanism, Up****Proiect Parc Urban, An IV, Facultatea de Urbanism, Up****Cercetare îndrumată, An II, Facultatea de Urbanism, MPT****Proiect disertație, An II, Facultatea de Urbanism, MPT****Teoria Proiectului, An III, Facultatea de Arhitectură**Candidat: **RALUCA DUICĂ** Data nașterii: **14.11.1987**

Funcția actuală: **ASISTENT UNIVERSITAR ASOCIAT** Instituția: **UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU” – FACULTATEA DE URBANISM – DEPARTAMENTUL DE PROIECTARE URBANĂ ȘI PEISAGISTICĂ**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Specializarea	Anul absolvirii	Media la examenul de absolvire
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – București – Facultatea de Urbanism	Peisaj și Teritoriu	2012	9,34
2	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – București – Facultatea de Urbanism	Master Amenajarea și Planificarea Peisajului	2010	7,48

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” - București	Apa, element de relaționare între spațiul amenajării peisagistice și spațiul arhitectural. Abordare sustenabilă a apei de la teritoriu la obiectul de arhitectură	2017	Foarte bine

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	Învățământ superior – urbanism și peisagistică	2013-prezent	Asistent universitar - asociat

4. Realizări profesional-științifice¹

1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>În urma celor 3 ani (2013-2016) de școală doctorală din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, mi-am susținut public teza de doctorat cu titlul: „Apa, element de relaționare între spațiul amenajării peisagistice și spațiul arhitectural. Abordare sustenabilă a apei de la teritoriu la obiectul de arhitectură” realizată sub îndrumarea d-nei prof. dr. arh. Cristina Victoria Ochinciuc pe data de 19.10.2016, unde au fost invitați să facă parte din comisie cadre didactice de la Universitatea Tehnică de Construcții București – conf. dr. arh. Sonia Chira și de la Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Arhitectură – prof. dr. arh. Iuliana Ciotoiu și din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” conf. dr. arh. Cerasella Crăciun. Anunțul tezei împreună cu rezumatul acesteia au fost publicate pe site-ul facultatii: https://www.uauim.ro/doctorat/sustineri/</p> <p>Pe partea de proiectare, am făcut parte din colectivele de elaborare a multiple planuri urbanistice zonale și de detaliu localizate în Municipiul București, unele fiind deja realizate. Am participat de asemenea și la proiecte de amenajări peisagistice, care au fost realizate, de ex Zona centrală a Comunei Brebu, Prahova.</p>
2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Din anul 2013 sunt asistent universitar asociat în cadrul departamentului de Proiectare urbană și Peisagistică – Facultatea de Urbanism – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, unde am participat la discipline din cadrul postului supus acestui concurs. Pe</p>

¹ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

	<p><i>lângă experiența didactică acumulată, am și experiență din activitățile de proiectare care contează pentru aceste discipline:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologie urbană – seminar – an II- ciclul licență, Facultatea de Urbanism <ul style="list-style-type: none"> ○ Anul universitar 2017-2018 ○ Relevanță: mi-am însușit termenii și metodologiile specifice domeniului lucrând efectiv în proiecte ○ În cadrul atelierului am lucrat împreună cu studenții pe cerințele din tema de seminar și apoi am participat la evaluarea lor atât la seminar cât și la examenul de la curs • Restaurarea patrimoniului natural – proiect integrat – an III- ciclul licență, Facultatea de Urbanism <ul style="list-style-type: none"> ○ Participare în anii universitari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 ○ Relevanță: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul de dizertație realizat la finalul Masterului de Peisaj și Teritoriu în anul 2012 cu titlul „Peisajul zonelor umede naturale din județul Brăila. Propunere renaturare și valorificare a râului Călmățui”. ▪ Cercetarea realizată în cadrul tezei de doctorat unde am multiple studii de caz pe (re)amenajarea/restaurarea cursurilor de râu și a spațiilor adiacente acestora și astfel am aprofundat acest subiect • Proiect partiu urbanistic- an IV- Facultatea de Arhitectură <ul style="list-style-type: none"> ○ Participare în anii universitari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018. ○ Relevanță: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectul de urbanism –lotizare an III Facultatea de Arhitectură la care am luat parte în anii 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017 ○ Pe lângă activitățile didactice, proiectele relevante din a căror echipa de elaborare am făcut parte sunt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PUG Municipiul Mangalia, județul Constanța, coordonator conf. dr. arh. Andreea Popa ▪ PUG Comuna Stăncuța, județul Brăila, coordonator conf. dr. arh. Cerasella Crăciun ▪ PUG Comuna Măxineni, județul Brăila, coordonator lect.dr.urb. Liviu Veluda ▪ Disciplinele Proiect design urban - an V- Facultatea de Arhitectură și Proiect Parc Urban – an IV ciclu licență – Facultatea de Urbanism <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevanță: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect Peisagistică an V Facultatea de Arhitectură la care am participat în anii: 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017 ▪ Proiect Peisagistică an V Facultatea Arhitectură de Interior la care am participat în anii: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 • Următoarele proiecte din a căror echipe de elaborare am facut parte:
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiu urbanistic Refuncționalizare Piața Centrală Roșia Montană, CCPEC - coord. Prof. dr. arh. Florin Machedon</i> • <i>Amenajare peisagistică a zonei aferente școlii și dispensarului comunei Brebu, jud Prahova – coord. conf. dr. arh. Cerasella Crăciun</i> • <i>Creare parc cultural „Insula Plumbuita” – coord. conf. dr. arh. Cerasella Crăciun</i> • <i>Studiu de fezabilitate Proiect integrat – Amenajare Peisagistică și Refuncționalizare zona centrală Oraș Predeal - coord. conf. dr. arh. Cerasella Crăciun</i> • <i>Concept de amenajare integrată Campus Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” –CCPEC- coord. Prof. dr. arh. Marian Moiceanu, șef proiect peisagistică conf. dr. arh. Cerasella Crăciun</i> • <i>Amenajare peisagistică Autostrada A3 București – Brașov / secțiunea București – Ploiești - coordonator conf. dr.arh. Cerasella Crăciun</i> • <i>Amenajare peisagistică – Ansamblu rezidențial blv Expoziției, sector 1, București – coordonator conf. dr.arh. Cerasella Crăciun</i> <p>• Proiectare de urbanism (PUZ) – an III ciclu licență – Facultatea de Urbanism</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevant pentru această disciplină sunt proiectele realizate în ultimii 4 ani, de tip PUZ și PUD din Municipiul București, realizate în colaborare cu firme private, unde șef de proiect au fost arh Oana Rădulescu/ arh Gilda Ciobotărașu din care menționez²: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PUZ Hypermarket sos. Alexandriei nr 152, Sector 5, București, șef proiect arh Oana Rădulescu ▪ PUZ Ansamblu rezidențial – str. Spătaru Preda nr 2, sector 5, București, șef proiect arh Oana Rădulescu ▪ PUD Imobil de locuințe colective S+P+2E, str Hagi Ghiță, nr 26-28, Sector 1, București, șef proiect arh Gilda Ciobotărașu ▪ PUD Extindere și Supraetajare locuință S+P+1+M, str Hortensiei nr 25, Sector 2, București, șef proiect arh Oana Rădulescu ▪ PUD Locuință P+1+M, str Vitioara nr 58A-60 Lot1, Sector 3, București, șef proiect arh Oana Rădulescu <p>• Activități practice – an III ciclu licență – Facultatea de Urbanism</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pentru această disciplină consider că întreaga mea experiență profesională este relevantă. <p>• Disciplinele Cercetare îndrumată – an II – MPT – Facultatea de Urbanism și Proiect disertație - an II – MPT – Facultatea de Urbanism,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevantă : <ul style="list-style-type: none"> ▪ In cadrul cercetării pentru doctorat a trebuit să învăț să caut informații, să le interpretez, analizez, să găsesc metode noi în care putem privi sau folosi informațiile disponibile în rezolvarea
--	--	---

² Lista completă a proiectelor se regăsește în Lista de lucrări

		<p>problemei prezentate în teza de doctorat. Experiența practică de acest gen este, cred eu, esențială în îndrumarea studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiile la nivelul teritoriului la care am participat ca parte din echipa de elaborare: <ul style="list-style-type: none"> • Structurarea peisajului din județul Galați – coord. conf. dr. arh. Cerasella Crăciun • Studiu privind valorificarea patrimoniului natural, cultural și istoric GORJ - coordonator conf. dr. arh. Cerasella Crăciun • Teoria Proiectului – an III – Facultatea de Arhitectură <ul style="list-style-type: none"> ○ Am făcut parte din echipa de îndrumare în anul universitar 2017-2018, primul an în care această disciplină a avut loc. ○ Experiența relevantă disciplinei vine din două direcții, odata de la PUZ/PUD-urile menționate în prealabil cât și de la cele două ateliere de urbanism din cadrul Facultății de Arhitectură (Proiect Partiu Urbanistic și Proiect de lotizare), ambele menționate anterior. <p>Lucrând direct în domeniu și interacționând cu clienți, oficialități, diverse comisii și întocmind dosare pentru obținerea avizelor în paralel cu munca efectivă de proiectare și documentare am ajuns în punctul în care pot adapta cu ușurință creativitatea unui proiect la realitatea legală și birocratică a domeniului nostru. Cred ca este o experiență extrem de valoroasă pe care o pot împărtăși studenților mei.</p> <p>În anul 2015 am obținut dreptul de semnătură RUR pentru: Dz0 – planurile urbanistice zonale împreună cu regulamentele locale aferente acestora, E – planuri urbanistice de detaliu, F5- protejarea și dezvoltarea patrimoniului natural, G6 – amenajare peisagistică</p>
3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Pe lângă informațiile pe care trebuie să le transmit studenților și pe care le preiau din experiența mea profesională, important este și cum le transmit, iar un prim pas a fost parcurgerea Modulului de Psihopedagogie, din cadrul Universității București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nivelul I absolvit cu media 9,12 și nivelul II absolvit cu media 10,00. În aceeași sferă de cunoștințe, am absolvit și un program de specializare pentru ocupația de Formator.</p> <p>Chiar dacă nivelul de informație al acestor cursuri nu este neapărat unul exhaustiv sau neapărat la zi, cu ajutorul lor am reușit să descopăr știința din spatele pedagogiei și să îmi dau seama cât am de învățat și ce înseamnă un act didactic de calitate.</p> <p>Pentru a le menține informația actualizată la ateliere, informarea continuă din cărți/online, călătoriile, cercetarea și lucrul în proiectare mă ajută, fiind la zi (pe cât posibil, datorită multiplelor modificări ale legilor și regulamentelor), cu informațiile privind desfășurarea proiectelor și tendințele actuale.</p> <p>Totodată, cred că cea mai importantă calitate a unui pedagog este deschiderea către studenți și disponibilitatea, așadar toți studenții cu care lucrez au datele mele de contact și le raspund la întrebări la orice oră sau zi.</p> <p>Cele mai vizibile și bune rezultate ale studenților de la ateliere, din a căror echipă de îndrumare am făcut parte au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • În anul universitar 2013-2014 la Proiectul de Peisagistică an V, Facultatea de Arhitectură, proiectele studenților au avut ca subiect un

		<p>parc din Sectorul 2 al Bucureștiului au fost expuse și prezentate primarului de sector, care a fost încântat de ideile expuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • În anul universitar 2015-2016, la Proiectul de Restaurare Peisagistică an III, Facultatea de Urbanism, Specializarea Amenajarea și Planificarea Peisajului, proiectele au avut ca subiect (re)amenajarea incintei Spitalului Militar din București, iar la final ideile au fost prezentate cu succes și forului de conducere al instituției. • Participarea ca îndrumător la workshopul Eco Week a fost o experiență nouă pentru mine, unde am înțeles mai bine rolul meu de îndrumător. A fost o provocare, mai ales din punct de vedere al organizării și a trebuit să mă asigur că aceste probleme nu se resimt la nivelul studenților și ei sunt liberi să își dezvolte actul creativ fără influențe secundare. <p>Activitatea mea didactică în anul universitar 2016-2017 a fost evaluată de către directorului de departament ca fiind „Foarte bine” cu un calificativ de 4,75/5. Am fost evaluată cu calificativ maxim 5/5 la criteriile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare cu colegii și cu celelalte structuri interne și/sau externe • Adaptabilitatea la condițiile de muncă, • Respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor interne, • Realizarea atribuțiilor de serviciu prin promptitudine, corectitudine, profesionalism și asumarea responsabilităților
4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Înca din timpul anului II al programului de Master, am început colaborarea cu membrii ai facultatii și ulterior, pe parcursul celor 5 ani (2013-2018) de activitate didactică, consider că m-am integrat foarte bine în colectivul Facultății de Urbanism, colaborând foarte bine în cadrul echipelor de atelier, ceea ce a condus la buna desfășurare a acestora. Începând cu anul universitar 2017-2018, disciplina Teoria Proiectului de la anul III Facultatea de Arhitectură se realizează împreună cu cadrele didactice de la FA. Acest atelier a decurs foarte bine, colaborarea a fost una de succes datorită completării reciproce a informațiilor asupra fazei de concept a proiectului de locuințe colective. De asemenea, am participat la diverse evenimente interne care au avut rolul de coagulare a colectivului și m-am implicat în organizare când a fost nevoie sau am fost solicitată.</p> <p>Acțiunile în care m-am implicat și au avut ca scop susținerea imaginii și prestigiului universității sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferința națională de antropologie urbană, ed a IIIa, Roman, nov 2011, Titlu: „Evoluția țesutului construit în Comuna Mogoșoaia” • Articole on-line pe site-ul www.spatulconstruit.ro pentru promovarea Facultății de Urbanism și a departamentului de Proiectare urbană și Peisagistică <ul style="list-style-type: none"> ○ „Elemente decorative în amenajările care utilizează apa în diferite ipostaze”³ ○ „Grădina acvatică în amenajările peisagistice”⁴ • Voluntar în cadrul evenimentului cultural Noaptea Muzeelor – Muzeul Școlii de Arhitectură din cadrul UAUIM – mai 2015 • Implicare în realizarea expoziției și a oglinzilor studenților pentru comisia de atestare Royal Insitute of British Architects (RIBA) ca parte a

³ http://www.spatulconstruit.ro/articol/elemente-decorative-in-amenajarile-care-utilizeaza-apa-in-diferite-ipostaze-object_id=16883

⁴ http://www.spatulconstruit.ro/articol/gradina-acvatica-in-amenajarile-peisagistice-object_id=16943

		<p><i>evaluării periodice pentru recunoașterea diplomelor de la Facultatea de Arhitectură – octombrie 2017</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Parte din echipa de îndrumare workshop EcoWeek – Grădini care vindecă – octombrie 2016</i> • <i>Participare la buna desfășurare a examenului de admitere prin supravegherea candidaților în anii 2013, 2014, 2015, 2016</i>
--	--	--

Data30.06.2018.....

Semnătura candidatuluiBucur.....