

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

Post **ASISTENT UNIVERSITAR** Poziția **30****Departamentul de Științe Tehnice**

Disciplina/disciplinele postului:

- Proiect Tehnologie Arhitecturală (1) – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul III;
- Proiect Tehnologie Arhitecturală (2) – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul IV;
- Reabilitarea fondului construit – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul V;
- Proiectarea structurilor de rezistență – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul III
- Consultanță tehnologie-structuri-instalații – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul VI;
- Proiect arhitectură–restaurare – proiect, Facultatea de Arhitectură de Interior, anul IV;
- Detaliere de arhitectură (1) – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, anul III;
- Detaliere de arhitectură (2) – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, anul III;
- Architectural Detailing (2) – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, Engleză, anul III.

Candidat: **Sfinteș Radu**Data nașterii: **06.04.1983**Funcția actuală: Cadru didactic asociat - **Asistent universitar - plata cu ora**Instituția: **U.A.U.I.M. București****1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Specializarea	Anul absolvirii	Media la examenul de absolvire
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu, București	Diploma de master – <i>Dezvoltare durabilă – concept integrat al spațiului construit și audit energetic</i>	2011	9.56
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu, București	Diploma de arhitect - Arhitectură	2008	7.53

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu, București	Arhitectură și Huliganism. Arenale de fotbal: între concept și infraționalitate	2015	Foarte bine

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu, București	Arhitectura – Departamentul Științe Tehnice	2015-prezent	Asistent universitar (plata cu ora)
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu, București	Arhitectura – Departamentul <u>Științe</u> Tehnice	2012-2015	Asistent universitar (angajat pe perioadă determinată, în timpul studiilor de doctorat)

4. Realizări profesional-științifice¹

1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>În perioada 2016-2019 am participat la numeroase activități de cercetare printre care amintesc:</p> <p>_elaborarea sau coordonarea de documentații tehnice de specialitate_</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autor Ghid de soluții ieftine, durabile și facile din punct de vedere al realizării, pentru creșterea nivelului de confort, reducerea consumului de energie și creșterea independenței energetice a locuinței, 2019 - Autor Metodologie de soluții ieftine, durabile și ușor de realizat pentru locuințe de tip nZEB - Autor Caiet de soluții tehnice pentru sisteme termoizolante – ghidul proiectantului - firma Ceresit (în curs de tipărire) - Autor Catalog de subansambluri Radu Sfinteș et alii, coordonator prof. dr.arh. Ana-Maria Dabija, “Catalog de subansambluri – vol.1.: Soluții-cadru pentru sisteme de anvelope termoizolante”, Editura Universitară “Ion Mincu”, București, 2018, ISBN vol.1. 978-606-636-178-9 - Coordonator al Caietului de soluții cadru - „Sisteme Termoizolante Compozite de Fațadă «ETICS»”, în baza parteneriatului CSAU-QETICS, realizat în cadrul Cercului de Tehnologie Arhitecturală, septembrie 2017 <p>_participarea la conferințe și simpozioane naționale și internaționale_</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sport arena – key player in changing mentalities in a community”, în cadrul World Multidisciplinary Civil Engineering - Architecture - Urban Planning Symposium WMCAUS, Prague, Czech Republic, 18-22 iunie 2018
----	---	---

¹ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<ul style="list-style-type: none"> - „Arena sportivă, un spațiu pierdut dar posibil de recuperat” în cadrul simpozionului național „Spații uitate. Spații pierdute. Spații recuperate”, Centrul expozițional Romexpo, 10 martie 2018 - „Arhitectura stadioanelor” în cadrul simpozionului național „Arhitecturi contemporane. De la obiect la teritoriu”, Centrul expozițional Romexpo, 23 martie 2017 <p>_publicarea de articole și capitole în volume_</p> <ul style="list-style-type: none"> - acceptarea spre publicare a unui articol în volum Springer (în curs de publicare) - „Sport arena – key player in changing mentalities in a community”, în IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering No. 471, 2019, doi:10.1088/1757-899X/471/11/112077 - „Aplicabilitatea unor soluții sustenabile la nivelul arenelor sportive”, Ana-Maria Dabija (coord.), Energia și Mediul în context contemporan, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2018, ISBN 978-606-638-171-0, pag.152-165 <p>_participări expoziții_</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anuala de Arhitectură 2019 - Secțiunea cercetare prin arhitectură / carte de arhitectură, 2019 - Catalog de subansambluri - Vol. 1 : Soluții-cadru pentru sisteme de anvelope termoizolante - 2018 <p>Prin participarea la diferite evenimente în sau în afara mediului universitar am contribuit la diseminarea informațiilor cu caracter tehnic și la promovarea Universității drept actor important în elaborarea de documentații tehnice de specialitate, complexe, integrate.</p>
2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>_experiență didactică și profesională relevantă_</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate didactică în cadrul D.S.T., U.A.U.I.M. – 2012-prezent (sub diferite forme contractuale), experiență în îndrumarea de seminarii, ateliere la discipline precum: <i>Materiale de Construcții</i> – anul I, <i>Detaliere de Arhitectură</i> (continuarea materiei <i>Finisaje</i>) – anul III, <i>Proiect Tehnologie arhitecturală I și II</i> – anul IV, <i>Proiect Tehnologie arhitecturală III</i> – anul V etc. - activitate profesională: 2007-2011 (student arhitect an VI, arhitect stagiar); 2011-prezent (arhitect cu drept de semnătură – propriul birou de arhitectura) <p>_experiență în coordonarea de activități_</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonator principal Cercul de Tehnologie Arhitecturală (CTA), activitate sub egida CSAU – UAUIIM ce aduce laolaltă și facilitează colaborarea studenților aflați în ani diferiți de studiu, facilitează dialogul studenților cu cadre didactice și specialiști în domeniul arhitecturii și domenii conexe, rezultatele CTA-ului demonstrând eficiența colaborărilor profesionale și științifice <p>_experiență în activitatea de cercetare_</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expert elaborare ghid și metodologie aplicabile pentru realizare locuințe tip nZEB (asimilat cod COR 214112- Specialist documentație studii) în cadrul proiectului “Elaborarea unei Politici publice alternative la politicile publice inițiate de Guvern în domeniul locuirii durabile, prin promovarea de soluții care să conducă la creșterea accesibilității clădirilor de locuit de tip nZEB-SOL nZEB” – cod SIPOCA/SMIS2014:302/110058 – anul 2019 <p>_activități organizatorice și administrative_</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizare workshop-uri internaționale și naționale <ul style="list-style-type: none"> • “Specific detailing for Danube Delta’s vernacular architecture”, ENISALA Safari Village, 13-17 septembrie 2019, organizat de Centrul de studii arhitecturale și urbane al UAUIIM, Centro Interdipartimentale di ricerca per lo studio delle Tecniche Tradizionali dell’Area Mediterranea - Università degli Studi di Napoli “Federico II” și Faculty of Engineering – Aristotle University Thessaloniki, Greece în parteneriat cu Asociația Descoperă Delta, Academia de Științe Tehnice din România și Asociația Producătorilor de Materiale de Construcții din România • workshop CTA “Șarpante: Concept + Detaliere”, 25.02-10.03.2019

		<ul style="list-style-type: none"> - coorganizator al Simpozioanelor Naționale organizate de CSAU-UAUIM <ul style="list-style-type: none"> • „Contexte. Cercetare și proiectare”, Centrul expozițional Romexpo, 16 martie 2019 (în parteneriat cu Academia de Științe Tehnice din România) • „Spații uitate. Spații pierdute. Spații recuperate”, Centrul expozițional Romexpo, 10 martie 2018 (în parteneriat cu Academia de Științe Tehnice din România și Facultatea de Horticultură) • „Arhitecturi contemporane. De la obiect la teritoriu”, Centrul expozițional Romexpo, 23 martie 2017
3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Consider activitatea didactică desfășurată până în prezent (activitatea din perioada 2016-2019 a fost limitată la un număr mic de ore didactice, dar continuă activitatea din anii anteriori) a fi una bună spre foarte bună, fiind mereu un membru activ în cadrul seminariilor/aplicațiilor practice/proiectelor tehnice. În limita dată de independența modului de organizare a prezentării în cadrul seminariilor/atelierelor îndrumate consider că, în majoritatea cazurilor, am atras studenții spre materia respectivă și am încercat să fac trecerea de la o prezentare specifică, tehnică-rigidă, la una tehnică, dar adaptată generațiilor actuale de studenți (pagina de facebook “Documentare vizuală în arhitectură” reprezentând un prim pas spre un alt tip de prezentare – o posibilă simbioză între informația tehnică [curs, legislație etc.] și o parte vizuală [videoclipuri, imagini etc.]) care să atragă indirect, dinspre videoclip spre noțiunile tehnice, studentul arhitect.</p> <p>Părerile studenților, în general, sunt pozitive, rezultatele acestora fiind, în general, bune. Cu toate că cerințele impuse de mine în cadrul seminariilor au fost mai stricte decât în cazul seminariilor ținute de colegii mei (în limita libertății acordate de către titular), părerile studenților exprimate în cadrul chestionarelor online sau a celor fizice au fost în mare măsură pozitive, comentariile acestora fiind de bun simț și la obiect. Menționez, în aceeași ordine de idei, numărul relativ mare de studenți care m-au ales drept prima sau a doua opțiune ca îndrumător al seminariilor de detaliere atunci când exprimarea de opțiuni a fost posibilă. Totodată mulți dintre restanțieri optează să recupereze materia la grupele îndrumate de mine considerând că astfel vor înțelege mai bine materia și vor avea mai mari șanse de promovare.</p> <p>Consider că atitudinea mea față de studenți a fost corectă, cu tendința de a obține de la ei răspunsul (pe care de multe ori îl cunosc, dar nu fac încă legătura între materii) în loc de a le furniza răspunsul corect imediat. Deși acest lucru a atras antipatia unor studenți care doresc ca răspunsurile să le fie date/livrate, consider că o astfel de atitudine din partea cadrului didactic contribuie la dezvoltarea autonomiei studentului.</p> <p>Cred cu tărie că viitorii tineri arhitecți trebuie să fie pregătiți în cadrul facultății atât din punct de vedere teoretic/conceptual/tehnice, cât și din punct de vedere psihic, moral, din punct de vedere al atitudinii și înțelegerii față de colaboratori, al înțelegerii rolului și importanței profesiei de arhitect la nivelul societății. Consider că studenții care au fost îndrumați și de mine au dobândit competențele necesare profesiei, chiar dacă nota nu a fost întotdeauna cea mai mare.</p> <p>Legat de “<i>contribuții personale ce transcend rutina</i>” consider că următoarele acțiuni sunt de menționat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei activități comune între Asociația Producătorilor de Polistiren Expandat din România (ROMEPS) și CSAU-UAUIM prin realizarea în anul 2019 a unei serii de vizite (3 zile) la fabricile membrilor asociației mai sus menționate, ca parte a evenimentului comun/workshop CTA-ROMEPS - activități extracurriculare cu studenții prin Cercul de Tehnologie Arhitecturală cu scopul de a sedimenta și mai bine materia parcursă la diferite cursuri - mici modificări ale modului de susținere și parcurgere a materiei, ca urmare a discuțiilor avute cu cadrele didactice titulare și cu studenții; - prezentarea, cu caracter opțional, pe lângă materia obligatorie și a altor mostre existente în Laboratorul de Materiale pentru ca studentul să poată să realizeze propria analiză a materialului “vechi” vs. materialul “nou”.

4.	<p>Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM</p>	<p>Consider că întreaga activitate didactică și profesională desfășurată a ajutat la consolidarea prestigiului comunității academice UAUIM, dar reiau câteva dintre cele enumerate anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autor de documentații de specialitate realizare sub CSAU-UAUIM cu un impact asupra zonei tehnice din arhitectură <ul style="list-style-type: none"> • Prin publicarea “Catalogului de subansambluri – vol.1.: Soluții-cadru pentru sisteme de anvelope termoizolante”, Editura Universitară “Ion Mincu”, București, 2018, ISBN vol.1. 978-606-636-178-9 și a altor ghiduri și caiete de soluții-cadru sau soluții specifice de detalieri am reactivat activitatea de proiectare de detalii ca activitate UAUIM. Prin aceste publicații am diseminat informații și rezultate de cercetare pe partea tehnică elaborate în cadrul UAUIM către birouri de arhitectură, dar și către specialiști în domeniul arhitecturii sau domenii conexe, către instituții și organizații din domeniu etc. - autor de articole științifice la nivel național sau internațional în care numele universității este menționat - coorganizator al Simpozioanelor Naționale organizate de CSAU-UAUIM - participare la Anuala de Arhitectura 2019 cu o documentație realizată sub egida CSAU-UAUIM - realizarea de workshopuri internaționale și naționale, la care au participat cadre didactice din străinătate sau din România (de la UAUIM sau de la alte facultăți din țară) - întâlniri tematice CTA la care au participat și reprezentanți ai mediului de afaceri din România. <p>Pe langa toate acestea doresc să menționez participarea ca reprezentant din partea UAUIM în echipa de implementare a proiectului “Elaborarea unei Politici publice alternative la politicile publice inițiate de Guvern în domeniul locuirii durabile, prin promovarea de soluții care să conducă la creșterea accesibilității clădirilor de locuit de tip nZEB-SOL nZEB” și membru în echipa de elaborarea a documentației ECOTER-CHEIA, proiect pe fonduri norvegiene (proiect necâștigător).</p> <p>Tot ca reprezentant și pentru a consolida prestigiul UAUIM în afara facultății sunt din anul 2014 Expert ASRO la Comitetul tehnic 122 „Sticlă pentru construcții”.</p> <p>Cu toate că în perioada 2016-2019 numărul orelor prestate în cadrul UAUIM (și implicit petrecute în facultate) a fost redus consider că am păstrat relațiile intercolegiale din interiorul departamentului sau interdepartamentale la un nivel bun spre foarte bun (nu consider că au existat probleme). Această legătură continuată cu colegi din interiorul departamentului, dar și din afara acestuia, au dus la propuneri de modificări și adaptări ale temelor ce au fost prezentate titularului de materie.</p> <p>Drept ultimă observație, consider cuvântul de bază în activitatea didactică/academică a fi adaptabilitatea. Membrii, tematica, competențele dobândite în cadrul cursurilor D.S.T. sunt parte integrantă a întregului proces educațional pe care studentul arhitect (viitorul tânăr arhitect) trebuie să îl parcurgă. În acest sens activitatea didactică nu se rezumă numai la interacțiunea cu studenții, ci și la disponibilitate, punctualitate și seriozitate de care consider că am dat dovadă de-a lungul întregii activități.</p>
----	---	--

Data 09.01.2020

Semnătura candidatului