

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

## FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

*(se completează de către candidat)*

Post **lector** Poziția **22**

Departamentul Științe Tehnice

Disciplina/disciplinele postului:

Construcții (2) – curs, Facultatea de Urbanism, secția Proiectare și Planificare Urbană, anul 2  
 Construcții (2) – curs, Facultatea de Urbanism, secția Urbanism și Administrarea Teritoriului (Sibiu), anul 2  
 Activități practice (șantier) - lucrări practice, Facultatea de arhitectură, specializarea Arhitectură, anul 3  
 Proiect Tehnologie Arhitecturală (3) – proiect, Facultatea de arhitectură, specializarea Arhitectură, anul 4  
 Proiect Tehnologie Arhitecturală (4) – proiect, Facultatea de arhitectură, specializarea Arhitectură, anul 5  
 Proiect de specialitate la alegere / “Reabilitarea fondului construit” - proiect, Facultatea de arhitectură, specializarea Arhitectură, anul 5  
 Proiect de specialitate la alegere / “Arhitectură ecologică” - proiect, Facultatea de arhitectură, specializarea Arhitectură, anul 5  
 Proiect arhitectură–restaurare – proiect, Facultatea de arhitectură de interior, specializarea Arhitectură de interior, anul 4

Candidat: **Mureșanu Monica-Gabriela** Data nașterii: 18.07.1979

Funcția actuală: asistent universitar Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”

### 1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare <sup>1</sup>
---------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	--

<sup>1</sup> Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

1.	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Facultatea de Arhitectură/specializare arhitectură	2004	Media 6 ani 7.61  Media examen diploma 8.65
----	-----------------------------------	--	------	---

## 2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu"	Conservarea fațadelor eclectice. Cazul București	2014	Foarte bine

## 3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu"	Arhitectură	2007- prezent  (din 2015 -contract pe perioadă nedeterminată)	asistent

## 4. Realizări profesional-științifice<sup>2</sup>

4.1.	<b>Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare</b>	<p><i>Se fac referiri la comunicări științifice, publicații, premii.</i></p> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele activității de cercetare-proiectare către mediul economic sau social, ori de a populariza propriile rezultate profesionale și științifice;</li> <li>- relevanța și impactul rezultatelor profesionale și științifice, din perspectiva domeniului și conținutului postului vizat.</li> </ul> <p><i>Lucrări publicate din 2015 până în prezent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How Tall Can the Acacia Grow? Cityscapes between Conviviality and Mass Invasion, în Touring Consumption (2015), Ed. Stephan Sonnenburg &amp; Desmond Wee, Springer, pp.201-228.</li> <li>- The ACACIA Paradox: Built Heritage Conservation versus Increasing Tourism, în Touring Consumption (2015), Ed. Stephan Sonnenburg &amp; Desmond Wee, Springer, pp.229-260</li> <li>- Defending defences. A parallel between two cases: Loncin and Bucharest în Conservation-Adaptation keeping alive the spirit of the place adaptive reuse of heritage with symbolic value (2017) Ed. Donatella Fiorani, Loughlin Kealy, Stefano Musso, EAAE Hasselt, pp. 201-206;</li> <li>- Cultură și anti-sustenabilitate. Despre programul de reabilitare termică în Zeppelin nr.146 iunie-august 2017 pp.134-142;</li> </ul>
------	---	--

<sup>2</sup> Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chemotherapy: the Duality fo Heritage Tourism Realtionship în Proceedings of the 19th General Assembly of the International Experts, Florența 2017 pp. 189-194</li> <li>- Tehnici noi de studiere și reprezentare a imobilelor istorice din cărămidă în Cărămida mereu reinventată (2017), Editura Universitară Ion Mincu, pp.77-95</li> </ul> <p><i>3 capitole de cărți în baza de date SCOPUS, h-index (Hirsch) 1</i></p> <p><i>În urma publicării articolelor din 2015 am participat la două expoziții în calitate de co-autor, cu o finanțare de la Institutul Cultural Român:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 – 26 martie 2015 – coautor (Florin Mureșanu) Cannibal Architecture Has a Taste for the Eclectic - expoziție internațională DEVOUR! Sozialer Kannibalismus, politische Neudefinierung und Architektur. ZKU (Zentrum für Kunst und Urbanistik), Berlin.</li> <li>- 30 aprilie – 4 iunie 2015 – coautor (Florin Mureșanu) Cannibal Architecture Has a Taste for the Eclectic - expoziție internațională DEVOUR! Sozialer Kannibalismus, politische Neudefinierung und Architektur. Kunst Kraft Werk, Leipzig.</li> </ul> <p><i>Comunicări publice în cadrul conferințelor, colocviilor, seminarilor internaționale sau naționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13-16 octombrie 2015 participarea la workshopul internațional „Conservation/adaptation: Keeping alive the spirit of the place Adaptive reuse of heritage with ‘symbolic value’. EAAE Thematic Network on Conservation - Workshop V. University of Liège &amp; Hasselt University.</li> <li>- 11-12 iunie 2016 participare la întâlnirea profesională anuală „Atelierele de la Sibiu” la sesiunea de comunicări „Cărămida mereu reinventată” cu lucrarea: „Tehnici noi de studiere și reprezentare a imobilelor istorice din cărămidă”.</li> <li>- 11-13 martie 2017 paticipare la conferința: „Life beyond tourism: Heritage for Planet Earth 2017” cu comunicarea: „Chemotherapy: the duality of heritage-tourism relationship”, Florența.</li> </ul>
4.2.	<b>Experiența semnificativă pentru postul în concurs</b>	<p><i>Se prezintă realizările profesionale în domeniul postului (obligatoriu proiecte realizate pentru posturile în departamentele de “proiectare”) și experiența de predare la nivel universitar.</i></p> <p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat;</li> <li>- capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice ale candidatului, în funcție de specificul domeniului;</li> <li>- capacitatea de a îndruma studenți și/sau tineri cercetători;</li> <li>- experiența profesională în UAUIM și în alte instituții de învățământ superior, instituții de cercetare sau firme de proiectare, după caz..</li> </ul> <p><i>Colaborări cu universități din alte țări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În strânsă legătură cu participările la conferințe și publicarea de capitole în volume coordonate de profesori ai Karlshochschule International University în perioada 24.09.2018 – 31.01.2019 am fost profesor invitat la Karlshochschule International University pentru modulul "Culture, Market and Consuption", program masteral.</li> <li>- În intervalul 14.01-24.01.2019 – Profesor invitat pentru workshopul internațional „Imagining Tommorrow” Utrecht, Olanda prin programul Erasmus plus. Universități și instituții publice/private partenere: Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, Utrecht University of Arts (HKU), School of the Art Institute of Chicago (SAIC), Karlshochschule International University, Amsterdam Public Library, Red Cross, Local 2 Local.</li> </ul> <p><i>Organizari și coordonări de manifestări extracurriculare prin U.A.U.I.M:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- August 2015 Coordonator și organizator la „Universitatea de vară Sibiu 2015, ediția a XI-a”. ATU (Asociația pentru Tranziție Urbană) și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iulie 2016 Coordonator și organizator la „Universitatea de vară Sibiu 2016, ediția a XII-a”. ATU (Asociația pentru Tranziție Urbană) și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”;</li> <li>- 3-11 septembrie 2016 –organizator al conferinței internaționale INURA „CITY IN TRANSITIONS: SPACES OF CONFUSION, PLACES OF HOPE”;</li> <li>- 9-17 iulie 2017 Coordonator și organizator al workshopului studențesc „Dilema Satelor Săsești”, Sibiu, Dealu Fumos;</li> <li>- 16 – 23 iulie 2018, Organizator/coordonator workshop „Dilema satelor săsești II: Retro-topia”, Sibiu (60 de studenți participanți de la Facultatea de Urbanism și Facultatea de Arhitectură ale U.A.U.I.M.)</li> </ul> <p>Coordonator voluntari studenți în ATU (Asociația pentru Tranziție Urbană) în proiectul URBOTECA 2015-2016 și ulterior în proiecte desfășurate prin ATU și De-a Arhitectura</p> <p>Coordonator proiect „Orașul și profesiile mediului construit” în parteneriat cu U.A.U.I.M. și Primăria Capitalei prin PROEDUS. Acest proiect și-a propus să educe și să atragă liceenii spre profesiile mediului construit prin ateliere interactive desfășurate în Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”. La aceste ateliere au participat/facilitat arhitecți și urbanisti dar și studenți ai universității. Cei în jur de 100 de liceeni au participat la cele 4 tipuri de ateliere oferite și au venit din peste 20 de licee diferite din București.</p> <p>Experiența de predare în U.A.U.I.M.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare la seminariile specifice cursului de Construcții la anul II, Facultatea de Arhitectură, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București din 2007 până în prezent;</li> <li>- Participarea în colectiv la îndrumarea proiectelor tehnice obligatorii la anii III, IV și V, Facultatea de Arhitectură (finisaje PTA1, eficientizare termică PTA2, însoțire PTA3, protecție la foc PTA4), Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București, din 2007 până în prezent;</li> <li>- Participarea în colectiv la îndrumarea proiectului de restaurare, anul V Facultatea de Interior, din 2007 până în prezent;</li> <li>- Prelegeri și activități practice aferente cursului Construcții 2, anul II La Facultatea de Urbanism, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, din 2015 până în prezent;</li> <li>- Prelegeri și activități practice aferente cursului Construcții 1, anul I La Facultatea de Urbanism și Administrarea Teritoriului, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” Sibiu, din 2014 până în prezent;</li> <li>- Prelegeri și activități practice aferente cursului Construcții 2, anul II La Facultatea de Urbanism și Administrarea Teritoriului, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” Sibiu din 2014 până în prezent;</li> <li>- Participarea în colectiv la îndrumarea atelierului de arhitectură la anul II, Facultatea de Urbanism din 2015 până în prezent;</li> <li>- Coordonarea practicii studențești anul III Facultatea de Arhitectură, din 2016 până în prezent;</li> <li>- Prelegeri în cadrul cursului „Patologie și tratament”, la anul III Facultatea de Arhitectură secția restaurare Sibiu, 2016 până în prezent;</li> <li>- Participarea în colectiv la îndrumarea seminarului de alcătuiri constructive, anul II, Facultatea de Interior, anul universitar 2017-2018;</li> <li>- Participarea în colectiv la îndrumarea proiectului de “Arhitectură ecologică”, anul V Facultatea de Arhitectură, anul universitar 2009-2010.</li> </ul> <p>Majoritatea activităților didactice la care am participat s-au desfășurat (și se desfășoară) în echipe, unele interdepartamentale. Conlucrarea cu colegii a fost întotdeauna o experiență plăcută și a dus la colaborări ulterioare, la activități extracurriculare (workshopuri, proiecte în colaborare cu Universitatea) sau participări la conferințe și publicații în volume.</p> <p>Recent (în ultimii doi ani) am colaborat constructiv cu colegi de la diferite facultăți din Universitate în Comisia de management al riscurilor a U.A.U.I.M. și în Consiliul Facultății de Urbanism.</p> <p>În ceea ce privește îndrumarea studenților la diferitele activități didactice pe care le desfășor consider că am reușit să le transmit în mod direct și indirect idei, noțiuni și cunoștințe în general, importante în formarea lor ca viitori arhitecți, arhitecți de interior, urbanisti, peisagisti. Participarea la activități didactice la majoritatea facultăților din cadrul U.A.U.I.M. m-a ajutat să îmi formez o metodică deschisă spre adaptare permanentă și o bună comunicare cu studenții.</p>
--	---

		<p>Colaborările internaționale au fost foarte utile în dezvoltarea mea profesională și în găsirea de noi metode de motivare a studenților, folosind bune practici observate în alte universități.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><u>Pentru posturile didactice:</u> se evidențiază (cu argumente) calitatea activității didactice desfășurate anterior concursului, ca titular sau asociat (pregătirea și organizarea predării; valoarea științifică și actualizarea permanentă a conținutului predării; contribuții personale ce transcend rutina). După caz, se fac referiri la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea din partea studenților</li> <li>- evaluarea din partea directorului de departament</li> <li>- rezultatele obținute de studenții îndrumați</li> <li>- îndrumarea și formarea de tineri cadre didactice</li> </ul> <p><u>Pentru posturile de cercetare:</u> se evidențiază (cu argumente) calitățile de cercetător demonstrate în cadrul unor proiecte, burse și granturi de cercetare în care candidatul a fost implicat; aplicații depuse și finanțări obținute; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată. După caz, se fac referiri la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea din partea directorului de proiect</li> <li>- evaluarea din partea colegilor de echipă</li> <li>- îndrumarea și formarea de tineri cercetători.</li> </ul> <p>În cadrul cursurilor de Construcții ținute la Facultatea de Urbanism din București și Sibiu, dar și la seminarele aferente cursului de Construcții de la Facultatea de Arhitectură am introdus activități practice în care studenții au luat contact direct cu elemente constructive din lemn și oțel utilizând materialul didactic pe care l-am realizat în acest scop. Au putut să observe și să monteze și demonteze elemente ale unor noduri caracteristice pentru lemn și oțel, să aprofundeze tipurile de îmbinări și cum de fac prinderile specifice celor două materiale. Studenții au reacționat pozitiv la inițiativa mea și au considerat utile materialele didactice. În același timp, raportându-mă la evaluările din partea studenților la disciplinele în care sunt implicată, sau titular, acestea sunt pozitive într-un procent foarte mare și reflectă o bună comunicare cu studenții și o apreciere pozitivă a acestora față de metoda de predare, conținutul prelegerilor și per ansamblu a prestației mele la cursuri, ateliere și seminare.</p> <p>În cadrul cursului de Construcții II, anul II La Facultatea de Urbanism, am participat cu studenții la diferite conferințe și manifestări legate de subiectul cursului, am vizitat obiective interesante în raport cu activitatea disciplinei (casa Mincu, biblioteca Mater, casa EFDEN).</p> <p>Ocazional am oferit consultanță pe partea de detalieri la proiecte de diplomă ale studenților Facultății de Arhitectură.</p> <p>În evaluările periodice ale șefului de departament am primit de fiecare dată calificative maxime care reflectă seriozitatea mea în activitățile didactice, buna colaborare cu colegii și implicarea mea în activități administrative și extracurriculare în departament și în universitate.</p> <p>În urma workshopului „Dilema satelor săsești II: Retro-topia”, Sibiu din iulie 2018, unde am fost coordonator și îndrumător, unii dintre studenții participanți la workshop au primit premii pentru activitatea lor la workshop în cadrul manifestării “Ziua Urbanismului” din partea Facultății de Urbanism din cadrul U.A.U.I.M.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Se evidențiază (cu argumente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog;</li> <li>- organizarea și participarea la manifestări cultural-științifice interne;</li> <li>- susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM, inclusiv prin aplicații depuse în cadrul unor programe de finanțare prestigioase; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată;</li> <li>- disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale, în cadrul departamentului /facultății /universității; spirit de inițiativă.</li> </ul> <p>Din 2016 coordonez din proprie inițiativă disciplina "Activități practice" a anului 3, Facultatea de Arhitectură. Această activitate presupune organizarea unor prelegeri cu invitați (firme producătoare de materiale și sisteme de construcții), organizarea vizitelor pe șantier a circa 250 de studenți la cel puțin două șantiere diferite și coordonarea colectivului de îndrumare. Această activitate este importantă în formarea viitorilor activități pentru că pentru majoritatea studenților este primul contact cu șantierele. Pregătirea acestei activități cu care se desfășoară pe parcursul unei săptămâni necesită colaborarea cu colegii, cu profesioniști din afara universității și presupune atenție la detalii, rigurozitate și responsabilitate.</p> <p>Consider că activitatea pe care o desfășor ca membru în consiliu Facultății de Urbanism este importantă pentru că îmi oferă șansa să contribui direct la asigurarea unui învățământ de înaltă calitate studenților universității, i nu doar prin activitatea mea didactică obișnuită ci și prin contribuții la organizarea internă a facultății, modificări asupra programei, regulamentelor etc.</p> <p>Din anul universitar 2017-2018 sunt secretar al Comisiei de management al riscurilor din cadrul U.A.U.I.M. Împreună cu ceilalți membri ai comisiei am lucrat la crearea unui regulament cadru care să reglementeze activitatea universității în scopul diminuării (sau pe cât posibil eliminării) diferitelor riscuri specifice activității universității noastre.</p> <p>Am ajutat la pregătirea vizitei celor din organizația RIBA din 2017 împreună cu colegii mei de departament implicați la pregătirea dosarelor pentru acreditare și la pregătirea expozițiilor cu proiectele studenților din aceeași perioadă.</p> <p>Am participat anual ca supraveghetor sau membru în comisia de admitere la București sau la Sibiu.</p> <p>În perioada 2015-2018 ani am organizat și coordonat anual workshopuri la Sibiu din dorința de a avea activități cât mai diverse și interesante la secția universității de acolo, de a ajuta la creșterea popularității ei. Workshopurile din 2017 și din 2018 au implicat tematici și vizite ale Biserici fortificate Dealu Frumos și zonele rurale din jurul Sibiului, în ideea utilizării unor spații cu potențial ridicate aflate în administrarea U.A.U.I.M. În același timp am utilizat/gestionat resurse ale Ministerului Educației, care a finanțat participarea studenților la aceste workshopuri.</p>
--	---

Data 10.01.2019

Semnătura candidatului

