

UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU"
DEPARTAMENTUL PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

LECTOR poz. 24

DESCRIEREA POSTULUI ȘI ATRIBUȚIILE DIDACTICE
scoase la concurs în perioada ianuarie-februarie 2017

Lector, poz. 24 - corespunzător poziției nr. 24 din Statul de funcții 2016-2017 al personalului didactic al **DEPARTAMENTULUI PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ (UAUIM)**

Descrierea postului: norma didactică: 12.00 ore convenționale

Cursuri: Educație de estetica vizuală (la programele de Proiectare și planificare urbană, Amenajarea și proiectarea peisajului, Urbanism și administrarea teritoriului – Sibiu).

Activități de proiectare: Tehnici și metode de prezentare în amenajarea teritoriului, Proiect dizertație – fundamentare, Cercetare îndrumată: teritoriul ca suport al dezvoltării (la masterul de Amenajarea Teritoriului și Dezvoltare Regională); Cercetare îndrumată - Proiect licență (la programul de Proiectare și planificare urbană), Practică profesională (la MATDR).

Atribuții generale: Redactare material didactic, realizare de expoziții, evaluare lucrări, jurii de specialitate, îndrumare diplomă licență, cercetare, activități de pregătire științifică, metodică și alte activități în interesul învățământului și cercetării

Nr post	Denumire post	Disciplina	Facultatea/ secția	Anul de studii, serii număr	Număr de ore de activitate didactica, din care:						Alte activ. care intra in obligativitatea cadre didactice	
					Total ore conv.	CURS			seminar/ lucrări/ proiect			
						Total ore/ore conv.	Sem I	Sem II	Total ore/ore conv.	Sem I		Sem II
24	Lector	Estetică vizuală (Educație de estetică vizuală)	U, P		1,00	1,00	1,00					B, E, F, G, H
		Educație de estetica vizuală	UAT Sibiu	I	1,00	1,00		1,00				
		Practică profesională	MATDR	I	3,00				3,00		4,00	
		Tehnici și metode de prezentare în amenajarea teritoriului	MATDR	II	3,00				3,00		4,00	
		Proiect dizertație - fundamentare	MATDR	I	1,50				1,50		2,00	
		Cercetare îndrumată: teritoriul ca suport al dezvoltării	MATDR	II	1,50				1,50		2,00	
		Cercetare îndrumată - Proiect licență	U	II	1,00				1,00		2,00	
Total					12,00	2,00			10,00			

Atribuțiile / activitățile aferente posturilor scoase la concurs – norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică

Atribuțiile / activitățile aferente posturilor didactice scoase la concurs, în conformitate cu **art. 287** din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011

(1) Norma universitară cuprinde:

- a) Norma didactică;
- b) Norma de cercetare.

(2) Norma didactică poate cuprinde:

- a) activități de predare;
- b) activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare proiecte de an;
- c) îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- d) îndrumarea elaborării disertațiilor de master;
- e) îndrumarea elaborării tezelor de doctorat;
- f) alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ;
- g) conducerea activităților didactico-artistice sau sportive;
- h) activități de evaluare;
- i) tutorat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile;
- j) participarea la consilii și comisii în interesul învățământului.

(...)

(10) Norma didactică săptămânală minimă pentru activitățile prevăzute la alin. (2) lit. a)-f) se stabilește după cum urmează:

- a)** profesor universitar: 7 ore convenționale, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
- b)** conferențiar universitar: 8 ore convenționale, dintre care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
- c) lector universitar/șef de lucrări: 10 ore convenționale, dintre care cel puțin două ore convenționale de activități de predare;**
- d)** asistent universitar: 11 ore convenționale, cuprinzând activități prevăzute la alin. (2) lit. b), c) și f).

(11) Prin excepție, norma personalului didactic prevăzut la alin. (10) lit. a)-c) care, datorită specificului disciplinelor, nu are în structura postului ore de curs se majorează cu două ore convenționale.

(12) Norma didactică nu poate depăși 16 ore convenționale pe săptămână.

Activități care intră în obligativitatea cadrelor didactice – **lectori universitari: a, b, d, e, g, h.**

- | | |
|--|------------------------------|
| a - Redactare cursuri | e - Evaluare lucrări |
| b - Redactare material didactic | f - Jurii |
| c - Studii metodologice | g - Îndrumare diplome |
| d - Realizare expoziții | h - Cercetare |

A. Activități normate în statul de funcțiuni

A.I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Module de curs pentru formarea continuă
5. Cursuri la școlile de studii avansate (doctorale)
6. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

A.II. Activități de seminar, proiecte de an, schițe de schiță, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor, după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor, după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ, complementare sau nu cursurilor

A.III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență / disertațiilor de master și de absolvire

A.IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ

A.V. Activitate practică productivă și practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)

A. VII. Activități de evaluare

1. Evaluarea în cadrul pregătirii prin doctorat:

- evaluare referat de doctorat (prin participare la colectivul de catedră conform H.G. nr. 681/2011).

2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

- elaborare tematică și bibliografie;
- comisie redactare subiecte;
- comisie examinare orală;
- comisie corectură teze;
- corectură teste;
- comisie concurs de admitere (organizare, modernizare);
- comisie supraveghere examen scris.

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:

- evaluare și notare tema de casă;
- evaluare și notare proiecte și schițe;
- evaluare și notare examene parțiale;
- evaluare și notare examen (test) final;
- evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă.

4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare:

- elaborare tematică și bibliografie;
- comisie elaborare subiecte;
- comisie examinare și notare;
- comisie supraveghere probe scrise;
- comisie corectură (supra-corectură);
- comisie contestații.

5. Activități complementare și evaluarea activității de instruire prin forme de pregătire continuă:

- elaborare programă analitică, tematică și bibliografie;
- comisie elaborare subiecte;
- comisie corectare lucrări;
- comisie recorectare lucrări;
- comisie contestații;
- comisie organizare examen
- comisie supraveghere probe scrise.

A.VIII. Consultații

Pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.

A.IX. Îndrumarea workshop-urilor, a activităților extracurriculare sau a cercurilor științifice studențești.

A.X. Îndrumarea studenților (tutorat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

A.XI. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

A. XII Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior

1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar:

- îndrumare metodică și științifică;
- elaborare tematică și bibliografie;
- elaborarea subiectelor pentru probele scrise, corectare și notare;
- elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare;
- participare la proba practică și evaluare.

2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef lucrări):

- îndrumare metodică și științifică;
- verificare dosar de concurs;
- stabilire temă prelegere;
- participare la prelegerea publică;
- evaluare.

B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului

B.I. Pregătire individuală (auto-perfecționare)

B.II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar

B.III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare

B.IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)

B.V. Înființarea, amenajarea și modernizarea atelierelor, laboratoarelor, a stațiilor pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laboratoare, ș.a.

B.VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate

B.VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte

B.VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

B.IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice

B.X. Elaborarea și actualizarea fișelor de disciplină (programa analitică) ale disciplinelor proprii

B.XI. Elaborarea rapoartelor anuale de activitate și a fișelor anuale de autoevaluare a activității personale (conform metodologiei elaborate de Comisia de Calitate a UAUIM)

B.XII. Îndeplinirea procedurilor de evaluare de către studenți a activității didactice proprii (conform metodologiei elaborate de Comisia de Calitate a UAUIM)

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului

C.I. Activități prevăzute în planul intern

C.II. Activități în cadrul centrelor de cercetare prevăzute în planul intern

C.III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic de tip laborator AutoCAD, Allplan, GIS, etc.

C.IV. Activitate proprie de cercetare, participare cu comunicări la sesiunile științifice interne, naționale și internaționale, publicații (articole, colaborare la cărți etc.)

C.V. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

D. Activități organizatorice și administrative

D.I. Activități organizatorice în departament

D.II. Colaborare la pregătirea programei analitice și a curriculei universitare și a graficului de proiectare

D.III. Coordonarea manifestărilor naționale și internaționale organizate de UAUIM

D.IV. Confirmarea efectuării numărului orelor în regim plata cu ora

Decembrie 2016

DIRECTOR DEPARTAMENT
PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ
Conf.dr.arh. Gabriel PASCARIU

**UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM „ION MINCU”
DEPARTAMENTUL DE PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

TEMATICA DE CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DIDACTIC

LECTOR poz. 24

din Statul de funcții 2016-2017 al personalului didactic al **DEPARTAMENTULUI PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

LECTOR, POZIȚIA 24 - TEMATICA PROBELOR DE CONCURS ȘI BIBLIOGRAFIE

Tematica de concurs: educație și estetică vizuală, tehnici și metode de reprezentare

Titluri prelegeri posibile:

Necesitatea educației vizuale

Mijloace de investigare vizuală

Tehnici și reguli de compoziție

Reprezentarea de tip schemă

Reprezentări specifice în documentații de specialitate

Bibliografie:

1. Ailincăi, Cornel. 2010. *Introducere în gramatica limbajului vizual*, Ed. Polirom, Iași.
2. Arnheim, Rudolf. 2011/1954. *Arta și percepția vizuală: o psihologie a văzului creator*, Ed. Polirom, Iași.
3. Arnheim, Rudolf. 1995. *Forța centrului vizual*, Ed. Meridiane, București.
4. Bartos, M.J. 2009. *Compoziția în pictură*, Ed. Polirom, Iași.
5. Chelcea, Septimiu. 2004. *Comunicarea nonverbală în spațiul public*, Ed. Tritonic, București.
6. Klee, Paul. 1972/1953. *Pedagogical Sketchbook*, cu introducere de Moholy-Nagy bazat pe cursurile de „formă vizuală” ținute la Bauhaus între 1921-1931.
7. Michelis, P., A. 1982, *Estetica arhitecturii*, Ed. Meridiane, București.
8. Nanu, Adina. 2002. *VEZI? Comunicarea prin imagine*, București: Vizual.
9. *Creative Techniques Drawing*. 2009, Barron's.
10. Revista Urbanismul – serie nouă (nr. 7-8 - *Momente de urbanism românesc*, 10 - *Mobilitate*, 12-13 – *Sisteme urbane*, 16-17 – *Parcelări și extinderi*)
11. Studii și documentații de amenajarea teritoriului: www.mdrt.ro, www.urbanproiect.ro, www.incerc.ro etc.
12. Studii din cadrul programului ESPON: www.espon.org

Decembrie 2016

**DIRECTOR DEPARTAMENT
PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

Conf.dr.arh. Gabriel PASCARIU