

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **ASISTENT** Poziția **42 – PERIOADĂ DETERMINATĂ**Departamentul **PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

Disciplina/disciplinele postului : **Introducere în urbanism, Elemente de mediu în urbanism (2), Proiectare și reprezentări în urbanism, Reprezentări în urbanism și peisagistică, Economie urbană și evaluare, Proiectare de urbanism (1), Proiectare de urbanism (2), Proiectare de urbanism (4) – planificare urbană, Proiectare - intervenții de amenajare în teritoriu**

Candidat: **MILEA ALEXANDRU - GABRIEL**

Funcția actuală: **URBANIST / CADRU DIDACTIC ASOCIAT SPECIALIST P.O. (ASISTENT)** Instituția: **EGO ARCHITECTURE SRL / UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU"**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ⁵
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Proiectare și planificare urbană (Licență)	2021	8,21 (conf. adeverință nr. 2015/08.05.2025)
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională (Master)	2023	

2. Studii de doctorat (daca este cazul)

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Departament Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială	Învățământ superior - urbanism	februarie 2024 - prezent	Asistent universitar (asociat)

4. Realizări profesional-științifice⁶

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>Activitatea mea profesională și de cercetare a fost orientată constant către aplicabilitate, comunicare interdisciplinară și transfer de cunoștințe în domeniul urbanismului, atât în cadrul colaborărilor instituționale, cât și prin proiecte derulate în practica profesională. În cadrul colaborării cu CCPEC-UAUIM, am participat la elaborarea a două studii de fundamentare pentru Planul Urbanistic General al Municipiului București –</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1F2_10.6 – Analiza și diagnosticul tendințelor de dezvoltare. Diagnostic general și prospectiv - E1F2_10.7 – Identificare zone de conversie funcțională <p>În cadrul acestor proiecte, am fost responsabil de redactarea componentelor analitice, interpretative și cartografice, contribuind la un proces complex de cercetare și formulare strategică.</p> <p>Am fost, de asemenea, membru în colectivul de elaborare a studiului de fundamentare „Altimetria și silueta urbană” pentru Municipiul Galați, integrat în procesul de actualizare a PUG Galați, care vizează valorificarea reperelor vizuale și controlul dezvoltării verticale în oraș. Această lucrare a implicat o abordare complexă a relației dintre peisaj, construcții și percepție urbană, contribuind la formularea de reglementări cu impact direct asupra calității cadrului construit.</p> <p>În paralel, am fost implicat în documentații de urbanism cu componentă aplicată, cu vizibilitate locală și impact administrativ – precum PUG Curtici, PUG Petriș și PUZ Stațiune turistică de interes național Padina–Peștera, alături de studii de regenerare urbană realizate în județele Arad și Timiș. În aceste proiecte am fost responsabil de elaborarea pieselor scrise și grafice, cât și de redactarea materialelor de informare publică și comunicare urbană – elemente care demonstrează capacitatea de transfer a cunoștințelor urbanistice către mediul social și instituțional. Participarea la sesiuni de consultare publică m-a ajutat să înțeleg dinamica dialogului cu populația și a contribuit la dezvoltarea de instrumente de comunicare vizuală și textuală accesibile publicului larg.</p> <p>Dincolo de practica profesională, am participat la mobilități internaționale și proiecte Erasmus+, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WAVE – Integrated Knowledge and Visions for Sustainable Water Landscapes (Estonian University of Life Sciences), - COLAND – Collaborative Landscapes (Université Libre de Bruxelles), - Landscape, Democracy and the European Union (Nürtingen-Geislingen University), <p>În cadrul cărora am contribuit la lucrări interdisciplinare și am prezentat concluziile în contexte internaționale. Aceste experiențe au fost relevante nu doar ca formare personală, ci și prin expunerea rezultatelor în medii educaționale europene, în dialog cu profesori și colegi din domeniul urbanismului.</p> <p>Prin toate aceste demersuri – atât cele dezvoltate în România, cât și cele internaționale – am urmărit nu doar finalizarea unor produse profesionale relevante, ci și valorificarea rezultatelor în raport cu mediul profesional și educațional, contribuind activ la diseminarea și aplicarea cunoștințelor în practică. Consider că această dimensiune dublă – de cercetare și de aplicabilitate – este esențială pentru profilul postului vizat, oferind o punte între cunoașterea teoretică și responsabilitatea de formare a viitorilor urbanisti.</p>
------	---	--

		<p>Astfel, în urma activității de cercetare-proiectare și a activităților conexe desfășurate în ultimii ani, consider că am dobândit o bază importantă de cunoștințe și competențe, utile în transmiterea informațiilor către studenți, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducere în urbanism și Economie urbană și evaluare – Familiarizarea cu structuri urbane reale, cu nevoile comunităților și cu reglementările în vigoare îmi permite să traduc concepte teoretice în exemple clare, accesibile în cadrul cursurilor. - Proiectare de urbanism (anii 1, 2) și Proiectare – intervenții de amenajare (anul 4) – Experiența practică în documentații urbanistice aplicate este valorificată în activitatea de îndrumare la atelierele de și în teritoriu, unde pot oferi studenților repere concrete de analiză și formulare a unor propuneri coerente. - Reprezentări în urbanism și peisagistică și Proiectare și reprezentări în urbanism (anul 1) – Contribuțiile în proiecte care vizează zone protejate, complexe sau sensibile (ex. zone de peisaj natural, zone centrale urbane, siluete urbane) îmi oferă o bază solidă pentru îndrumarea disciplinelor.
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p><i>Din februarie 2024 sunt cadru didactic asociat în cadrul Facultății de Urbanism, din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București. În perioada februarie 2023 – mai 2025 (în prezent) în cadrul departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”, am fost implicat în activități didactice atât pentru ciclul licență (anii I - IV), cât și master (anul I), după cum urmează (cu caractere cursive sunt activitățile didactice din fișa de post – asistent poziția 42):</i></p> <p><i>Activități didactice derulate în cursul anului universitar 2023 - 2024, în cadrul Facultății de Urbanism, departamentul PUDT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente de mediu în urbanism (2) – anul I U • Proiectare de urbanism (4) - planificare urbană - anul III U+P <p><i>Activități didactice derulate în cursul anului universitar 2024 - 2025, în cadrul Facultății de Urbanism, departamentul PUDT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în urbanism – anul I U+P • Elemente de mediu în urbanism (2) – anul I U • Proiectare și reprezentări în urbanism – anul I U • Reprezentări în urbanism și peisagistică – anul I U • Economie urbană și evaluare – anul II U+P • Proiectare de urbanism (1) – anul II U • Proiectare de urbanism (2) – anul II U • Proiectare de urbanism (4) - planificare urbană - anul III U+P • Proiectare - intervenții de amenajare în teritoriu – anul IV U • Fundamente CAD – anul I U+P • Management urban – anul I MPU+MPT • Tehnici de comunicare și studiu – anul I U+P <p>În acest context, am fost implicat în activități didactice aferente a 12 discipline, majoritatea dintre acestea regăsindu-se în fișa postului (asistent universitar, poziția 42). Activitatea mea a vizat în principal ciclul de licență (anii I-IV), dar și activități administrative și organizatorice în sprijinul desfășurării procesului didactic. Am participat activ la îndrumarea de proiecte de an, seminare, consultații și lucrări practice, contribuind și la pregătirea materialelor suport și evaluarea studenților. M-am implicat direct în organizarea atelierelor și am colaborat constant cu titularii de curs pentru a adapta metodele de predare la nevoile specifice ale studenților. În decursul celor doi ani de activitate didactică, am dobândit o experiență valoroasă în lucrul cu studenții, prin participarea constantă la seminare și ateliere de proiectare în urbanism și amenajarea teritoriului, precum și în colaborarea cu membrii colectivului din cadrul Departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”. Activitatea de cercetare - proiectare și proiectele conexe în care am fost implicat de-a lungul parcursului profesional au contribuit semnificativ la formarea mea academică, iar această experiență se reflectă în mod direct în activitatea didactică desfășurată în cadrul Departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”, în special în cadrul disciplinelor corespunzătoare postului pentru care candidez. Activitatea mea didactică este strâns susținută de experiența acumulată în proiectele de cercetare - proiectare și în demersurile profesionale conexe, care au contribuit în mod esențial la dezvoltarea mea academică.</p>

	<p>Cunoștințele și competențele dobândite în acest cadru se reflectă în mod direct în activitatea desfășurată în cadrul Departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”, în special în cadrul disciplinelor incluse în fișa postului pentru care candidez. Totodată, participarea la o serie de activități internaționale dedicate formării studenților – precum programele Erasmus+ și atelierele tematice organizate de UAUIM în parteneriat cu universități europene de prestigiu (Estonian University of Life Sciences, Nürtingen-Geislingen University, Université Libre de Bruxelles) – a avut un rol important în conturarea unei perspective interdisciplinare asupra urbanismului și a educației în acest domeniu. Workshopurile WAVE, Laboratorul „Lacurile Colentina” și seminarul Jean-Monnet axat pe relația dintre peisaj și democrație mi-au oferit atât resurse metodologice, cât și exemple de bună practică, pe care le-am integrat ulterior în activitatea de îndrumare și în relația directă cu studenții.</p> <p>În cadrul biroului TOO ARCHITECTS SRL am fost implicat în mod direct în realizarea mai multor Planuri Urbanistice Zonale, în special pentru localități din județele Giurgiu, Dâmbovița, Brașov, Ilfov și Constanța. Menționez câteva dintre principalele proiecte derulate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Urbanistic Zonal – Stațiune Turistică și Agreement „Padina-Peștera” (județ Dâmbovița, 285 ha) – elaborare conținut grafic și parte desenată; - PUZ Zonă comercială și funcțiuni conexe (județ Giurgiu, 6 ha) – membru în echipa de elaborare și întocmire părți scrise și desenate; - Plan Urbanistic Zonal – Locuire colectivă, servicii turistice, comerț, alimentație publică și servicii conexe, zona Mamaia Nord, orașul Năvodari, județ Constanța – membru în echipa de elaborare și întocmire părți scrise și desenate; - Plan Urbanistic Zonal – Parc de panouri fotovoltaice, mun. Giurgiu, județ Giurgiu – membru în echipa de elaborare și întocmire părți scrise și desenate; <p>Această activitate a fost completată, în mod natural, cu proiecte de arhitectură desfășurate în paralel, care, deși complementare domeniului urbanismului, mi-au oferit o perspectivă integrată asupra implicațiilor pe care reglementările, normativele și corelările dintre funcțiuni, morfologie și context le au asupra orașelor. Consider că această experiență este extrem de valoroasă în activitatea didactică, mai ales în cadrul disciplinelor <i>Proiectare de urbanism (2) – anul II U și Proiectare de urbanism (4) – planificare urbană – anul III U+P</i>, unde studenții, deși nu proiectează arhitectură în sens strict, trebuie să înțeleagă logica amplasării și dimensionării funcțiunilor de locuire (în cazul anului II), precum și să formuleze propuneri urbanistice mai complexe, care implică în mod direct coordonarea unor funcțiuni variate (în cazul atelierului de planificare din anul III). Experiența acumulată în practică îmi permite să ofer exemple concrete, să formulez repere realiste și să sprijin studenții în construirea unor scenarii coerente, fezabile și bine fundamentate. În cadrul contractului cu Centrul de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consultanță (CCPEC) al UAUIM, am fost implicat în elaborarea unor componente ale documentației de revizuire a Planului Urbanistic General al Municipiului București, contribuind direct la realizarea studiilor de fundamentare E1F2_10.6 – Analiza și diagnosticul tendințelor de dezvoltare. Diagnostic general și prospectiv, și E1F2_10.7 – Identificare zone de conversie funcțională. Activitatea a presupus analiza extinsă a contextului urban și teritorial, redactarea materialelor scrise și realizarea unor reprezentări grafice interpretative, în colaborare cu o echipă multidisciplinară. Tot în cadrul UAUIM-CCPEC am participat la studiul de fundamentare privind „Altimetria și silueta urbană” pentru Municipiul Galați, contribuind la definirea relației dintre structura construită și configurația naturală, cu accent pe percepția spațială și valorile identitare ale peisajului urban. În ceea ce privește lucrul în echipă, consider că diversitatea activităților în care am fost implicat – de la atelierele de urbanism desfășurate în cadrul secției de urbanism, la atelierul de amenajarea teritoriului și lucrările de seminar – mi-a oferit o experiență valoroasă în colaborarea cu colegii din cadrul departamentului și cu colectivele disciplinelor respective.</p> <p>În cadrul colaborării cu biroul EGO ARCHITECTURE SRL (2024–2025), am fost implicat, printre altele, în elaborarea unor documentații strategice și operaționale de urbanism, pentru două Planuri Urbanistice Generale (PUG) – Curtici și Petriș (județul Arad) – precum și în realizarea a două studii de revitalizare urbană în județele Arad (4,48 ha) și Timiș (4,26 ha). În cadrul acestor proiecte am contribuit la analiza structurii spațiale, a contextului socio-economic și a dinamicilor funcționale, precum și la formularea propunerilor strategice și a reglementărilor urbanistice. Am fost responsabil de redactarea pieselor scrise și</p>
--	---

		<p>grafice, cu o implicare directă în corelarea propunerilor din planurile urbanistice în vigoare, cu legislația urbanistică în vigoare și cu specificul local al fiecărei intervenții.</p> <p>Experiența acumulată în aceste proiecte îmi oferă un cadru solid de referință pentru activitatea didactică, în special în cadrul disciplinelor din fișa postului pentru poziția 42. Spre exemplu, aspectele legate de analiză funcțională, restructurare spațială și scenarii de dezvoltare sunt direct relevante pentru Proiectare de urbanism (4) – planificare urbană (anul III), dar și pentru Proiectare – intervenții de amenajare în teritoriu (anul IV).</p> <p>Totodată, experiența mea în formularea analiza morfologică a structurilor și reglementărilor urbanistice și urbane contribuie la o mai bună abilitate în predarea noțiunilor din cadrul disciplinelor Proiectare de urbanism (1) și Proiectare de urbanism (2) (anii I–II), în care studenții încep să exploreze relația dintre funcțiuni, spațiu construit și contexte teritoriale. De asemenea, partea de reprezentare, documentare și explicare grafică a propunerilor urbanistice se regăsește ca un instrument fundamental în Proiectare și reprezentări în urbanism și Représentări în urbanism și peisagistică (anul I), unde pot aduce exemple concrete și metode de lucru verificate profesional. În plus, experiența de lucru în proiecte generale de urbanism mi-a fost utilă și în cadrul disciplinei Introducere în urbanism, pentru a exemplifica noțiunile teoretice cu situații aplicative. De asemenea, în cadrul colaborărilor cu biroul EGO ARCHITECTURE SRL (2024–2025), am coordonat activitatea unor studenți în stagii de practică, aflați în anii terminali ai ciclului de licență. Această experiență mi-a oferit ocazia de a sprijini în mod direct procesul de tranziție al tinerilor absolvenți de la mediul academic către cel profesional, prin ghidarea lor în aplicare cunoștințelor teoretice și practice acumulate în timpul studiilor, în activitățile concrete de elaborare a documentațiilor urbanistice, asumarea unor responsabilități reale în cadrul proiectelor și familiarizarea cu dinamica de lucru specifică birourilor de proiectare.</p> <p>În ceea ce privește cerințele postului scos la concurs (Asistent universitar, poziția 42), consider că experiența profesională (proiecte și documentații elaborate), activitatea didactică (de îndrumare la toate disciplinele din fișa de post 42) și abilitățile dobândite în perioada stagiului doctoral, îmi oferă posibilitatea de a transfera cunoștințele dobândite către studenți, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducere în urbanism – Participarea la sesiuni de consultare publică în cadrul documentațiilor PUG Curtici și PUZ Stațiune turistică de interes național Padina–Peștera, precum și implicarea în redactarea materialelor de informare și diseminare pentru populație în contextul studiilor de regenerare urbană din județele Arad și Timiș mi-au oferit o experiență este valoroasă în predarea noțiunilor introductive, permițându-mi să explic studenților conceptele fundamentale ale urbanismului – structura urbană, dinamica funcțiilor, principiile reglementării – într-un mod aplicat, accesibil și conectat cu realitățile concrete ale practicii - Elemente de mediu în urbanism (2) – În cadrul PUZ Stațiune turistică și agrement – Dâmbovița (285 ha) am lucrat direct pe relația cu relieful, pe relația dintre mediul natural și cel construit și pe influența mediului asupra modului de dezvoltare urbanistică. Am aplicat elemente de sistematizare verticală, studii de însorire și adaptare funcțională – aspecte esențiale în temele practice ale acestei discipline. - Proiectare și reprezentări în urbanism – Îndrumarea în această disciplină a fost susținută de experiența acumulată în cadrul studiilor de regenerare urbană și revitalizare a zonelor construite, cu precădere în proiecte care vizau intervenții punctuale și sensibile în zone urbane cu morfologii complexe. Un exemplu relevant este implicarea în proiectul de Reabilitare și amenajare a zonei centrale, unde am fost membru al echipei de proiectare, contribuind la elaborarea pieselor scrise și grafice. Acest tip de activitate mi-a oferit o înțelegere aprofundată a relației dintre nou și existent, a detaliilor de scară urbană mică, a controlului imaginii urbane și a integrării funcționale în țesutul construit – competențe esențiale în lucrul cu studenții din anul I, care încep să exploreze fundamentele gândirii spațiului urban. - Reprezentări în urbanism și peisagistică – Experiența acumulată în proiecte care vizează zone urbane cu caracter protejat sau specific (inclusiv zone de reglementare specială în București), alături de preocuparea pentru integrarea construcțiilor în contextul natural (ex. PUZ Locuințe de vacanță – Brașov), mi-a permis să dezvolt o abordare sensibilă a relației spațiu, construcție și peisaj. Aceasta este fundamentală pentru dezvoltarea
--	--	--

		<p>abilităților de reprezentare ale studenților din anul I, în special în zone cu restricții urbanistice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economie urbană și evaluare – Am fost implicat în evaluarea economică a utilizărilor de teren și a impactului investițiilor în cadrul studiului de fezabilitate pentru un parc urban (Arad), dar și în studii de regenerare urbană. În activitatea profesională în domeniul arhitecturii, am lucrat la estimarea costurilor, întocmirea devizelor și corelarea soluțiilor cu bugetele disponibile. De asemenea, în studiile de fundamentare pentru PUG București și PUG Curtici, am contribuit la analiza valorii funcționale și scenariile de dezvoltare. Aceste experiențe oferă un suport direct pentru explicarea noțiunilor economice într-un mod aplicat și relevant pentru studenții din anul II. - Proiectare de urbanism (1) – În proiecte plan urbanistic zonal ce conțin locuire, comerț și funcțiuni conexe, am lucrat pe dimensionarea și organizarea funcțiunilor, fundamentarea regimului de construire și definirea tramei stradale – toate aspecte fundamentale pentru studenții de anul II, care încep să gândească zone coerente și bine reglementate. - Proiectare de urbanism (2) – În PUZ Locuire colectivă și servicii turistice – Constanța (6 ha) am contribuit la definirea parcelarului, regimul de înălțime și distribuția funcțiunilor – activități echivalente cu cele din tematică atelierului. Experiența îmi permite să susțin studenții în procesul de configurare a funcțiunilor rezidențiale și complementare, cu atenție la logică, integrare și fezabilitate. - Proiectare de urbanism (4) – planificare urbană – Participarea la realizarea componentelor E1F2_10.6 și E1F2_10.7 din cadrul PUG București (diagnostic general și zone de conversie funcțională) îmi oferă o bază solidă pentru a susține temele complexe de planificare din anul III. Pot transmite studenților metode de analiză, scenarii de dezvoltare, dar și o înțelegere coerentă a relației între instrumentele de planificare și reglementare. - Proiectare – intervenții de amenajare în teritoriu – Deși nu am lucrat direct la documentații de tip AT, am fost implicat în mod aplicat în integrarea și corelarea unor programe și proiecte implementate la nivel local, prin documentații de urbanism și arhitectură. Acest tip de experiență, centrat pe punerea în aplicare a politicilor teritoriale și pe implementarea operațională, este relevant pentru atelierul din anul IV, unde studenții sunt încurajați să gândească proiecte de intervenție coerente, la scară supramunicipală. <p>În calitate de cadru didactic asociat, am participat și la supravegherea examenelor din sesiune aferente anumitor discipline, la cererea titularilor de curs din departament. Prin urmare, de-a lungul celor 2 ani de carieră didactică în cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, am fost implicată în toate activitățile didactice cuprinse în fișa postului pentru poziția scoasă la concurs (Asistent universitar, poziția 42 - perioadă determinată).</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Activitatea mea didactică, desfășurată în calitate de cadru didactic asociat în cadrul Facultății de Urbanism din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, a presupus o implicare constantă și asumată în coordonarea activităților curente, cu accent pe actualizarea conținutului predării, adaptarea metodologică la specificul fiecărei grupe și integrarea cunoștințelor acumulate în practică profesională în procesul educațional. Am desfășurat activitate didactică în cadrul Departamentului Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială, cu o contribuție susținută la seminare, ateliere de proiectare, evaluări și activități de consultare, atât la ciclul de licență, cât și, punctual, la master.</p> <p>Pregătirea și organizarea predării s-au bazat pe corelarea temelor propuse cu realitățile contemporane ale practicii urbanistice și pe oferirea unui cadru coerent și progresiv de dezvoltare a competențelor studenților. Pentru fiecare disciplină în parte, am urmărit să adaptez conținutul la ritmul și înțelegerea studenților, cu exemple concrete și actualizate, prezentate într-o manieră clară și aplicată. În atelierele de proiectare, am încurajat o abordare investigativă, care să pună accent nu doar pe rezultat, ci pe procesul de învățare și asumare a deciziilor.</p> <p>Actualizarea conținutului predării a fost susținută constant de experiența profesională paralelă, implicarea în documentații de urbanism, arhitectură și părți componente ale acestora, dar și prin participarea la programe internaționale Erasmus+ și ateliere interdisciplinare. Aceste experiențe mi-au permis să ofer studenților o viziune contemporană, ancorată în provocările reale</p>

		<p>ale urbanismului european, dar adaptată contextului românesc. Am inclus în predare exemple din documentații recente (PUG Curtici, PUZ Stațiune Turistică de interes național Padina-Peștera, planuri de regenerare și revitalizare Arad/Timiș, PUG București) și am abordat cu studenții aspecte precum participarea publică, sustenabilitatea, regenerarea funcțională sau tranziția energetică urbană.</p> <p>Contribuțiile personale care transcend rutina se reflectă în modul de interacțiune cu studenții, în încurajarea gândirii critice și în propunerea unor exerciții de analiză sau observație urbană contextualizate. Am urmărit să creez un cadru de învățare care să treacă dincolo de aplicarea mecanică a unor reguli și să stimuleze capacitatea de argumentare, sinteză și formulare coerentă a unei idei urbanistice. În cadrul atelierelor am încurajat lucrul în echipă, documentarea de teren și utilizarea surselor vizuale contemporane (imagini satelitare, GIS, studii de caz).</p> <p>Menționez faptul că, de-a lungul activității didactice, am avut ocazia să interacționez cu mai mulți directori în cadrul Departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”, iar evaluările obținute au reflectat angajamentul și pasiunea mea pentru activitățile didactice, fiind apreciată pozitiv. În ceea ce privește relația cu colegii din departament, am avut mereu o abordare deschisă și am menținut o comunicare bună, încercând să creez relații constructive în vederea îmbunătățirii abilităților mele didactice.</p> <p>De asemenea, am oferit suport constant pentru studenți în afara cadrului formal al cursurilor și atelierelor, prin consultări suplimentare, feedback individual și susținerea activităților lor extracurriculare (participări la concursuri, stagii de practică, inițiative studențești).</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Anterior, prin participarea activă ca student și apoi ca masterand, iar în ultimii doi ani ca doctorand și cadru didactic asociat în cadrul Departamentului „Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială”, am avut ocazia să mă integrez firesc în colectivele de îndrumare ale Facultății de Urbanism. Deși rolul meu a fost în principal unul de susținere a echipelor deja formate, am căutat constant să contribui printr-o atitudine deschisă, spirit de colaborare și disponibilitate pentru dialog. M-am implicat cu responsabilitate în activitatea didactică curentă și am încercat, în măsura posibilităților, să sprijin inițiativele care vizează consolidarea vizibilității și identității comunității academice UAUIM – fie prin participarea la evenimente publice, fie prin contribuția în proiecte cu deschidere externă.</p> <p>Participare evenimente UAUIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expoziția „25 de ani de Facultate de Urbanism” (2022) – participare la Secțiunea Absolvenți, prin prezentarea unor proiecte personale și implicarea în dialogul intergenerațional dintre studenți, absolvenți și cadre didactice. - WAVE – Integrated Knowledge and Visions for Sustainable Water Landscapes (2021, 2022) – participare la ateliere intensive Erasmus+, inclusiv în cadrul Laboratorului „Lacurile Colentina” organizat de UAUIM, contribuind la dezvoltarea unei abordări colaborative privind relația oraș-apă și ulterior, ca participant la programul intensiv coordonat de Universitatea Estoniană de Științele Vieții din Tartu, Estonia. - COLAND – Collaborative Landscapes, De Panne, Belgia (2021) – participare la atelierul Erasmus+ organizat de Université Libre de Bruxelles în colaborare cu UAUIM, cu accent pe regenerarea spațiilor periurbane, co-design și peisaj. - Landscape, Democracy and the European Union (Jean Monnet Module, Nürtingen-Geislingen University) – participare activă în cadrul seminarului internațional axat pe spațiu public, participare cetățenească și urbanism democratic. <p>Proiecte realizate în cadrul UAUIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PUG București – contribuție la studiile de fundamentare E1F2_10.6 și E1F2_10.7, realizate sub egida CCPEC-UAUIM, cu implicare în elaborarea componentelor analitice, scenariilor de dezvoltare și materialelor cartografice. - PUG Galați – membru al echipei de elaborare al studiului de fundamentare privind altimetria și silueta urbană, elaborat în cadrul UAUIM, cu accent pe controlul vizual al înălțimii construite și integrarea în peisajul natural și construit.

	<p>Participare la conferințe și reprezentarea în asociații profesionale:</p> <p>Am participat la conferințe și evenimente cu tematică urbanistică și ateliere dedicate învățământului superior de profil. Aceste contexte au facilitat un dialog profesionist între mediul academic și cel aplicat, contribuind la actualizarea constantă a conținutului predării și la consolidarea poziției UAUM în rețelele academice naționale și internaționale.</p> <p>De asemenea, consider că apartenența mea la Registrul Urbanistilor din România (RUR), în calitate de membru cu drept de semnătură, completează într-un mod util activitatea didactică. Deși experiența mea profesională în calitate de șef de proiect se află încă într-un stadiu de consolidare, acest cadru îmi oferă acces direct la dezbateri legislative actuale, documentații relevante și exemple de practică din mediul profesional. Acestea îmi permit să aduc în spațiul didactic exemple concrete și actualizate, care pot ajuta studenții să înțeleagă mai bine cerințele, dinamica și complexitatea domeniului. Totodată, pot contribui, într-o formă realistă, la ghidarea studenților în raport cu pașii și provocările tranziției de la mediul academic către cel profesional.</p> <p>Prin toate aceste demersuri – didactice, instituționale și profesionale – am urmărit activ susținerea prestigiului UAUM ca instituție de învățământ superior conectată la mediul profesional, deschisă către parteneriate și implicată în formarea unor urbanisti pregătiți să răspundă provocărilor actuale ale orașelor.</p>
--	--

⁵ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

⁶ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

Data 16.05.2025

Semnătura candidatului 