

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **ASISTENT** Poziția **41 - PERIOADĂ DETERMINATĂ**Departamentul **PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

Disciplina/disciplinele postului **TEHNICI DE COMUNICARE ȘI STUDIU, INTRODUCERE ÎN URBANISM, ELEMENTE DE MEDIU ÎN URBANISM (2), PROIECTARE ȘI REPREZENTĂRI ÎN URBANISM, REPREZENTĂRI ÎN URBANISM ȘI PEISAGISTICĂ, ECONOMIE URBANĂ ȘI EVALUARE, PROIECTARE DE URBANISM (1), PROIECTARE DE URBANISM (2), PROIECTARE DE URBANISM (4) - PLANIFICARE URBANĂ, PEISAJ CULTURAL ȘI DEZVOLTARE**

Candidat: GOGHEAN Elena. [REDACTED]

Funcția actuală: **CADRU DIDACTIC ASOCIAT SPECIALIST P.O. (ASISTENT)** Instituția: **UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU", DEPARTAMENTUL PLANIFICARE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE TERITORIALĂ**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ⁵
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Proiectare și planificare urbană (Licență)	2021	7,65 (conf. adeverință nr. 2014/08.05.2025)
2	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Peisaj și și teritoriu (Master)	2023	

2. Studii de doctorat (daca este cazul)

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.				

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”,	Învățământ superior -	octombrie 2023 -	Asistent universitar

	Departament Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială	urbanism	prezent	(asociat)
--	---	----------	---------	-----------

4. Realizări profesional-științifice⁶

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p><i>Candidatul a demonstrat o vizibilitate semnificativă a rezultatelor activității de cercetare și proiectare, prin participarea în proiecte complexe de urbanism și planificare teritorială. În perioada 2023–2024, a fost membru în echipele de lucru pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București, cu contribuții la studiile de fundamentare privind reconversia funcțională, analiza tendințelor de dezvoltare și diagnosticarea generală a teritoriului;</i> • <i>Planul Urbanistic General al Municipiului Galați, în cadrul căruia a participat la analiza altimetriei și a siluetei urbane.</i> <p><i>De asemenea, în colaborare cu companii din mediul privat, candidatul a fost implicat în următoarele proiecte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PUG Orașului Curtici;</i> • <i>Planuri de regenerare și revitalizare urbană în oraleke Sânnicolau Mare și Pecica, jud. Timiș, respectiv jud. Arad;</i> • <i>PUZ-uri pentru zone rezidențiale, turistice și industriale, realizate împreună cu echipe de proiectare coordonate de specialiști cu experiență, inclusiv cadre universitare.</i> • <i>Proiecte de arhitectură în calitate de manager de proiect și membru în calectivul de elaborare pentru proiecte precum Servicii de proiectare și asistență tehnică din partea proiectantului aferente obiectivului de</i> • <i>investiții: „Renovare integrată a cladirilor rezidențiale multifamiliale – bloc 1, bloc 2, bloc 3 și bloc 4 – din Orașul Băile Olănești, Județul Vâlcea”</i> <p><i>Contribuțiile au vizat elaborarea materialelor scrise și grafice, dar și activități de coordonare și management în cadrul unor documentații tehnice de arhitectură și urbanism. Această implicare evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice în practici aplicate, relevante pentru dezvoltarea coerentă a teritoriului și pentru susținerea inițiativelor de interes public sau privat.</i></p> <p><i>În completarea acestor activități, candidatul a participat la expoziții tematice, concursuri de soluții (inclusiv un premiu I în 2021 pentru o propunere de intervenție urbană) și programe de formare profesională, precum cursurile „Scrierea articolelor științifice” și „Train the trainer”.</i></p> <p><i>Rezultatele activității sunt relevante din perspectiva domeniului urbanismului și au impact atât în mediul profesional, cât și în cel instituțional, prin contribuția adusă la proiecte cu aplicabilitate</i></p>

		<i>reală și valoare strategică pentru comunitate.</i>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p><i>Începând cu anul universitar 2023–2024, am fost implicată ca cadru didactic asociat în cadrul Facultății de Urbanism, Departamentul Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială, participând la desfășurarea activităților didactice aferente mai multor discipline, incluzând seminare, îndrumarea proiectelor, activități de evaluare și consultanță. Această experiență mi-a oferit un cadru concret pentru a înțelege dinamica învățământului universitar și pentru a contribui activ la formarea studenților în domeniul urbanismului.</i></p> <p><i>Pe plan didactic, în calitate de cadru asociat în cadrul Departamentului Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială, candidatul a fost implicat în susținerea activităților didactice la următoarele discipline:</i></p> <p><i>Anul universitar 2023–2024:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tehnici de comunicare și studiu – (UT-8 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Elemente de mediu în urbanism (2) – (UT-10 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Proiectare de urbanism (4) – Planificare urbană – (UT-18 / 3 PPU-APP)</i> <p><i>Anul universitar 2024–2025:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tehnici de comunicare și studiu – (UT-8 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Elemente de mediu în urbanism (2) – (UT-10 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Proiectare de urbanism (4) – Planificare urbană – (UT-18 / 3 PPU-APP)</i> • <i>Introducere în urbanism – (UT-5 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Proiectare și reprezentări în urbanism – (UT-7 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Reprezentări în urbanism și peisagistică – (UT-12 / 1 PPU-APP)</i> • <i>Economie urbană și evaluare – (UT-149 / 2 PPU-APP)</i> • <i>Proiectare de urbanism (1) – (UT-49 / 2 PPU)</i> • <i>Proiectare de urbanism (2) – (UT-58 / 2 PPU)</i> • <i>Peisaj cultural și dezvoltare – (UT-2 / 2 MPT)</i> <p><i>Această implicare susținută în activitatea didactică reflectă angajamentul candidatului de a contribui la formarea viitorilor specialiști în urbanism, prin transferul cunoștințelor dobândite în practica profesională.</i></p> <p><i>Disciplinele prevăzute în fișa postului vizat pentru anul universitar 2024–2025 sunt în deplină concordanță cu parcursul meu profesional și academic. Experiența acumulată în birouri de proiectare și în cadrul proiectelor interdisciplinare la scară teritorială este direct relevantă pentru conținutul și obiectivele fiecărei discipline:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducere în urbanism – experiența acumulată în cadrul PUG-urilor, PUZ-urilor și studiilor de fundamentare (inclusiv pentru Municipiul București și Galați) oferă o bază solidă pentru explicarea principiilor și evoluției urbanismului, dar și pentru familiarizarea studenților cu vocabularul specific domeniului.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proiectare de urbanism (1), (2) și (4) – participarea în proiecte de planificare și documentații complexe (ex. PUG Curtici, PUZ Mamaia Nord, Plan de Revitalizare Sânnicolau Mare) oferă un portofoliu de referințe utile în ghidarea procesului de proiectare la diverse scări. În aceste proiecte am contribuit la definirea funcțiunilor urbane, relația cu contextul, mobilitate și spațialitate, aspecte esențiale pentru structura atelierelor.</i> ● <i>Proiectare și reprezentări în urbanism și Reprezentări în urbanism și peisagistică – aceste ateliere, introductive, presupun dezvoltarea unei lecturi sensibile a orașului și traducerea observației în exprimare grafică. În acest sens, participarea mea în studiile de fundamentare și sinteză pentru PUG București m-a ajutat să înțeleg în profunzime structura și dinamica spațiilor urbane, competențe esențiale pentru a însoți studenții în primele lor demersuri de analiză urbană. De asemenea, proiectul D.T.A.C. + PTh – Reabilitare și amenajare zonă centrală, jud. Timiș (2025) mi-a oferit o perspectivă practică asupra tipurilor de intervenții urbane de mică scară, similare cu cele propuse în a doua parte a semestrului de către studenți.</i> ● <i>Elemente de mediu în urbanism (2) – experiența acumulată în cadrul PUZ-ului pentru Stațiunea Turistică și de Agrement „Padina-Peștera” (285 ha, 2021–2022) a presupus lucrul într-un teritoriu montan cu relief variat, ceea ce a impus o abordare atentă în ceea ce privește integrarea construcțiilor în pantă, orientarea față de punctele cardinale, analiza condițiilor de însorire și relația cu factorii climatici locali. Aceste tipuri de analize – pe care le-am aplicat în mod direct în proiect – corespund exercițiilor din cadrul seminarului disciplinei și contribuie la formarea unei gândiri ecologice aplicate în procesul de planificare. Studiul a inclus de asemenea delimitarea zonelor sensibile, evaluarea riscurilor naturale și propunerea unor măsuri de protecție adaptate specificului natural al sitului.</i> ● <i>Peisaj cultural și dezvoltare – studiile elaborate în cadrul masterului „Peisaj și Teritoriu”, precum și cercetarea doctorală aflată în desfășurare, vizează valorificarea resurselor culturale și teritoriale în planificarea strategică, fiind direct aplicabile în cadrul acestei discipline. În plus experiența în proiectul de la Padina-Peștera, derulat pentru Consiliul Județean Dâmbovița, a presupus tratarea unor zone cu potențial cultural și natural, gestionarea valorilor de patrimoniu și echilibrarea dezvoltării turistice cu protejarea identității locale. Împreună cu studiile masterale și cele doctorale, această experiență consolidează capacitatea mea de a aborda această disciplină într-o manieră aplicată și contextuală.;</i> ● <i>Economie urbană și evaluare – în calitate de manager de proiect pentru documentații de urbanism și arhitectură, am fost implicată în estimarea costurilor, elaborarea de indicatori tehnico-economici și raportare bugetară, dobândind o înțelegere aplicată a mecanismelor</i>
--	--	--

		<p><i>economice urbane.</i></p> <p><i>Această experiență este dublată de capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare, atât în proiecte academice (ex. colaborările cu UAUIIM-CCPEC), cât și în mediul profesional (birouri de arhitectură și urbanism, colaborări cu autorități publice și beneficiari privați). În aceste contexte, am îndeplinit roluri de coordonare sau suport, contribuind la buna desfășurare a etapelor de proiectare, redactare și reprezentare grafică.</i></p> <p><i>Pe plan universitar, am avut ocazia să îndrum studenți în cadrul proiectelor didactice și atelierelor, să particip la evaluări și să ofer feedback personalizat, contribuind la consolidarea cunoștințelor teoretice și practice ale acestora.</i></p> <p><i>Experiența profesională acumulată în firme de proiectare (precum TOO Architects, Vegov, Ego Architecture) și colaborarea cu specialiști consacrați din domeniu susțin capacitatea mea de a integra cerințele reale ale practicii în activitatea didactică și de cercetare, într-un mod relevant pentru domeniul urbanismului și dezvoltării teritoriale.</i></p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Activitatea mea didactică, desfășurată începând cu anul universitar 2023–2024 în calitate de cadru didactic asociat în cadrul Departamentului Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială, a vizat o gamă diversă de discipline, de la cursuri introductive până la ateliere avansate de proiectare urbană și seminare dedicate studenților de anul 2 al programului de master Peisaj și Teritoriu. Am contribuit activ la susținerea seminarelor, coordonarea atelierelor, evaluarea proiectelor și oferirea de feedback individualizat studenților.</p> <p>Conținutul predării a fost permanent actualizat prin raportare la practica profesională recentă și la proiectele în care am fost implicată. Am urmărit integrarea exemplurilor reale, a analizelor de caz și a metodelor contemporane de reprezentare și interpretare urbană, oferind astfel studenților un cadru de învățare aplicat și conectat la realitățile profesionale actuale.</p> <p>În cadrul activităților desfășurate, am urmărit nu doar transmiterea de informații, ci și dezvoltarea gândirii critice și a unei atitudini constructive față de procesul de proiectare. Am adaptat constant metodele de lucru în funcție de nivelul anului de studiu și de nevoile specifice ale fiecărui colectiv.</p> <p>Calitatea activității didactice mi-a fost confirmată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrarea bună în colectivul departamentului, prin colaborări fluente cu cadrele didactice titulare, asumarea responsabilităților didactice în mod punctual și proactiv, și susținerea unui climat colegial și profesionist; ● Aprecierea din partea studenților, reflectată în modul în care au receptat activitățile desfășurate și în interacțiunile recurente bazate pe încredere, claritate și respect; ● Evaluarea oficială CEAC (15 octombrie – 31 decembrie 2024), în cadrul căreia am obținut calificativul Foarte Bine, cu nota finală de 5.00 pentru toate criteriile

		<p>(calitatea muncii, eficiență, perfecționare, colaborare, comunicare și etică profesională).</p> <p>Am primit, de asemenea, aprecieri din partea conducerii departamentului pentru profesionalism, atitudine proactivă și contribuția semnificativă la buna desfășurare a activităților didactice. A fost remarcată capacitatea mea de a lucra eficient cu studenții și de a colabora constructiv cu colegii, într-un cadru academic riguros și echilibrat.</p> <p>Consider că toate aceste aspecte reflectă o activitate didactică desfășurată cu responsabilitate, adaptabilitate și implicare reală, calități care susțin dezvoltarea unei cariere academice coerente și contribuția pe termen lung la comunitatea universitară din cadrul UAUIIM.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIIM	<p>Pe parcursul colaborării mele cu Facultatea de Urbanism, începând din anul 2023, m-am implicat activ în viața academică a universității, integrându-mă în comunitatea departamentului atât prin activitatea didactică, cât și prin deschiderea către inițiative colective și colaborări interdisciplinare.</p> <p>Am beneficiat de o integrare firească în colectivul Departamentului Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială, consolidată printr-o colaborare constantă, respect reciproc și sprijin profesional. Relațiile construite cu colegii au fost caracterizate de deschidere, comunicare clară și spirit de echipă, contribuind la coerența activităților din cadrul atelierelor, dar și la continuitatea dialogului profesional și metodologic între generații și domenii conexe.</p> <p>Am participat la activități cultural-științifice și educaționale organizate în cadrul UAUIIM – inclusiv jurizări, sesiuni de comunicări științifice, expoziții tematice și workshopuri – susținând astfel implicarea activă a comunității universitare în viața profesională și publică. Prin aceste participări am promovat bune practici, cooperare între studenți și cadre, și am contribuit la diseminarea unor metode de lucru cu aplicabilitate directă în proiectele de atelier.</p> <p>La nivel profesional, am contribuit la realizarea unor proiecte strategice derulate sub egida UAUIIM, precum studiile de fundamentare pentru Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București, elaborate de UAUIIM–CCPEC. Prin participarea în echipe interdisciplinare și colaborarea cu cadre didactice titulare, am sprijinit realizarea unor materiale cu relevanță națională și impact pe termen lung, consolidând imaginea universității ca actor important în planificarea teritorială din România.</p> <p>Am fost disponibilă și deschisă în asumarea de sarcini organizatorice și administrative ocazionale în cadrul activităților didactice – de la susținerea logistică a atelierelor și coordonarea comunicării cu studenții, până la participarea în activități de monitorizare, feedback și organizare internă. Am demonstrat spirit de inițiativă și implicare constantă, adaptându-mă</p>

		<p>cerințelor variate ale activităților din cadrul departamentului.</p> <p>Toate aceste contribuții reflectă dorința de a construi o relație pe termen lung cu universitatea și de a contribui activ, nu doar prin competențe profesionale, ci și printr-o atitudine constructivă și colaborativă, la consolidarea comunității academice din care fac parte.</p>
--	--	--

⁵ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

⁶ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

Data 16.05.2025

Semnătura candidatului

