



Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a calificărilor conferite

Art.1. Proiectarea procesului de învățământ se face cu respectarea prevederilor legale în vigoare și în particular în conformitate cu:

- Legea învățământului nr. 88/1995, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență;
- OMEC nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. nr.404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- H.G. nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare;
- OMEC 4491/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat începând cu anul universitar 2005-2006;
- OMEC nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile.

Art.2. Proiectarea procesului de învățământ are la bază următoarele principii:

- Conceperea programelor de studii și a planurilor de învățământ în raport cu scopuri formative clar definite, ca premiză necesară atingerii standardelor de calitate dorite și asigurării competitivității.

- Definirea finalităților formative proprii fiecărui domeniu și specializări printr-un set de competențe generale și specifice, corespunzătoare diferitelor programe și forme de pregătire, precum și revizuirea continuă a acestora, în raport cu noi cerințe ale societății și ale pieței muncii.
- Constituirea unor organisme de lucru (board-uri ale specializărilor/programele de studii) cu reprezentare polivalentă - a cadrelor didactice, studenților și organizațiilor profesionale - capabile să contribuie la elaborarea unor programe de studii care să răspundă atât cerințelor imediate ale societății, cât și exigentelor curente și viziunare ale universității.
- Impunerea și asigurarea de către universitate a unui nivel minimal de cunoștințe pentru studenții admisi în primul an al tuturor ciclurilor de studii.
- Asigurarea caracterului progresiv al formării, prin ierarhizarea ascendentă a nivelelor de competență asigurate la programele de studii de licență, masterat și studii doctorale oferite.
- Aprobarea planurilor de învățământ de către organisme abilitate, constituite dintr-un reprezentant al conducerii universității, decanul facultății care inițiază programul și conducerea catedrelor care asigură acoperirea activităților didactice din diversele arii disciplinare curriculare.
- Permanentă actualizare a planurilor de învățământ, în raport cu cele mai bune practici în domeniul educației de arhitectură, astfel încât să reflecte atât cerințele grupului țintă de studenți, cât și scopurile strategice ale universității.

Art.3. Implementarea unui program de studii se face prin:

- Prezentarea publică a setului de cunoștințe și competențe pe care le dobândesc absolvenții unui program de studii (de licență, masterat, doctorat sau formare continuă) pe site-ul universității și în broșuri accesibile tuturor celor interesați.
- Informarea studenților programului de studii privind drepturile și obligațiile instituționale pe care le au atunci când urmează acel program de studii și încheierea anuală a unor contracte de studii între universitate și studenți.
- Monitorizarea internă continuă, pe bază de rapoarte periodice utilizabile pentru evaluări interne, a măsurii și manierei în care se aplică programele analitice (syllabi) ale disciplinelor și verificarea modului în care se realizează - pe discipline, pe grupuri de discipline și în ansamblu - obiectivele planurilor de învățământ

(curricula); pe baza constatărilor facute, adoptarea unor măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare.

- Asigurarea corectitudinii și consistenței proceselor de evaluare pe tot parcursul activității, de la admitere și până la absolvire, monitorizarea rezultatelor și progreselor obținute de studenți în dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități, în raport cu finalitățile formative proprii programului de studii.
- Revizuirea anuală și după necesități a programelor de studii; implicarea celor mai buni studenți și absolvenți în procesul de revizuire.
- Analizarea periodică a disponibilității resurselor umane și materiale necesare procesului didactic și adoptarea de măsuri pentru consolidarea și dezvoltarea permanentă a acestora.
- Asigurarea posibilității de a se exprima asupra planurilor de învățământ pentru toți "actorii" interesați într-un program de studii: cadre didactice, studenți, angajatori.

Art.4. Evaluarea unui program de studii se face prin:

- Stabilirea de indicatori și standarde de referință pentru procesele de proiectare și implementare a programelor de studii care să ofere reperatele și metodele necesare unor autoevaluări eficiente, compatibile cu cerințele de evaluare externă a programelor de studii.
- Efectuarea de audituri interne ale programelor de studii și/sau componentelor sale, astfel încât calificările acordate să reflecte atingerea obiectivelor și standardelor instituționale.
- Verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate prin contractul de studii de către universitate și studenți, și publicarea rezultatelor învățării prevazute explicit în contract.
- Realizarea de anchete privind satisfacția absolvenților.
- Obținerea feedback-ului din partea angajatorilor, prin colaborarea cu asociațiile profesionale (OAR, RUR)
- Realizarea unor evaluări externe din partea structurilor naționale de profil și din partea unor organisme internaționale cu competențe în domeniul practicii profesionale de arhitectură.

Art.5. Sarcina asigurării calității programelor de studii revine conducerii entităților funcționale care le-au inițiat (Facultăți, Departament Studii Avansate).

Art.6. Pentru coordonarea operativă a programelor de studii se numesc directori de studii aflați în subordinea conducerii entităților funcționale care au inițiat programele de studii (Facultăți, Departament Studii Avansate). Aceștia urmăresc implementarea programelor de studii, realizează audituri și fac propuneri de îmbunătățire a activității didactice în sensul atingerii obiectivelor formative stabilite la inițierea programelor, în raport cu calificările conferite.