

**FIȘA DE EVALUARE COLEGIALĂ**

Numele și gradul didactic al persoanei evaluate

Catedra de care aparține persoana evaluată

Disciplinele predate de cadrul didactic evaluat

Perioada de referință

1. Cu referire la criteriile de mai jos, încercuiți cu pastă sau cerneală valoarea (cifra) corespunzătoare aprecierii dvs. privind activitatea cadrului didactic evaluat.

| Nr. crt. | Domenii / Criterii | Foarte bine | Bine | Mediu | Slab | Foarte slab | Nu știu / Nu e cazul |
|---|---|-------------|------|-------|------|-------------|----------------------|
| I. ACTIVITATE DIDACTICĂ | | | | | | | |
| 1. | Pregătirea și organizarea predării (definirea obiectivelor formative; planificarea și structurarea activității de predare; gestionarea timpului și a încărcării studenților; respectarea programului; metode de predare; suportul de curs furnizat) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 2. | Conținutul științific al disciplinelor predate (acoperirea tematicii; valoarea științifică și actualitatea conținutului; actualitatea bibliografiei; susținerea conținutului prin cercetări în domeniu) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 3. | Abilitățile de comunicare (retorica, argumentarea, claritatea expunerii, carismă; mijloacele auxiliare folosite) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 4. | Relațiile cu studenții (disponibilitate; receptivitate la opiniile studenților) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 5. | Procedura și criteriile de evaluare (criterii de evaluare corespunzătoare obiectivelor formative; transparența criteriilor; feedback dat studenților) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 6. | Utilitatea și relevanța finalităților formative (concordanța cunoștințelor, competențelor și abilităților conferite cu cerințele profesiei și pieței muncii) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| II. ACTIVITATE DE CERCETARE | | | | | | | |
| 7. | Implicarea în proiecte (granturi/contracte obținute prin competiție; resursele financiare mobilizate; resursa umană implicată; susținerea activității didactice prin cercetare-proiectare) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 8. | Publicații (articole, studii, comunicări, cărți publicate; brevete de invenție; comunicări științifice prezentate; relevanța națională și internațională) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 9. | Recunoaștere în grupul profesional (titluri, distincții, premii; membru în jurii, comitete științifice, colective editoriale; activitate recunoscută în organizații profesionale; profesor-invitat) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| III. ACTIVITATE ÎN FOLOSUL COMUNITĂȚII ACADEMICE | | | | | | | |
| 10. | Raporturile cu colegii (implicarea în formarea tinerelor cadre didactice; receptivitate la opiniile colegilor; spirit de echipă) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 11. | Sustinerea vieții cultural-științifice interne (organizarea și participarea la manifestări culturale, științifice, artistice interne) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 12. | Implicarea în activități administrative (disponibilitate și implicare în activități ocazionale, în cadrul catedrei/facultății/universității; îndeplinirea sarcinilor aferente funcției de conducere deținute - unde e cazul) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| MEDIA OBȚINUTĂ | | | | | | | |

2. Enumerați în ordinea importanței principalele 3 „puncte forte” ale activității de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat.

2. Enumerați în ordinea importanței principalele 3 „puncte slabe” ale activității de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat.

3. Enumerați în ordinea importanței principalele aspecte ale activității de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat care considerați că ar putea fi îmbunătățite.

4. Indicați (marcând cu x) modalitățile de informare pe care le-ați utilizat pentru evaluare:

| | |
|---|--|
| Observarea directă a activității de predare a cadrului didactic evaluat (asistență) | |
| Consultarea portofoliului de disciplină furnizat de cadrul didactic evaluat | |
| Documentare cu privire la activitatea de cercetare și publicațiile cadrului didactic evaluat | |
| Discuții cu cadrul didactic evaluat pentru clarificarea unor aspecte legate de activitatea sa | |
| Discuții cu alți colegi ai cadrului didactic evaluat | |
| Colaborare directă în cadrul universității (activități didactice, proiecte comune, activități administrative) | |
| Altele. Care? | |

Evaluare realizată pentru: concurs post evaluare periodică

Domeniul dvs. de activitate corespunde cu cel al colegului evaluat?

deloc în mică măsură parțial în mare măsură în totalitate

Gradul didactic al evaluatorului

Catedra de apartenență a evaluatorului

Data evaluării

Vă mulțumim!