

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post **Lector universitar** Poziția **L 21**Departamentul **Științe Tehnice****Disciplinele aferente postului:**

- Detaliere de arhitectură (2) – curs, Facultatea de Arhitectură, specializarea Conservare și Restaurare de Arhitectură, anul III;
- Construcții din zidărie și beton armat – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, anul II;
- Aplicații tehnologie arhitecturală (2) – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, anul III;
- Activități practice (șantier) – lucrări practice, Facultatea de Arhitectură, anul III;
- Proiect Tehnologie Arhitecturală (2) – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul IV;
- Proiect Tehnologie Arhitecturală (4) – proiect, Facultatea de Arhitectură, anul V;
- Proiect arhitectură ecologică - proiect, Facultatea de Arhitectură, anul V;
- Ecological Architecture Design Studio – proiect, Facultatea de Arhitectură, specializarea Arhitectură în limba engleză, anul V;
- Sustenabilitate și tehnologie în arhitectura de interior - lucrări practice, Facultatea de Arhitectură de Interior – specializarea Arhitectură de Interior, anul III;
- Sustenabilitate și tehnologie – seminar, Facultatea de Arhitectură de Interior – specializarea Design de produs, anul III.

Candidat: **Mihăescu Oana**Data nașterii: **07.06.1979**Funcția actuală: **Asistent universitar**

Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” (UAUIM), București

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea / Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	UAUIM	Dezvoltare urbană integrată (master româno-francez)	2005	8,52
2.	Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi”, Iași	Facultatea de Construcții și Arhitectură / Specializarea Arhitectură	2003	(cf. Adev. Nr. 2667 / 31.05.2023)

¹ Pentru studii cu **cicluri de licență și master distincte**, se indică **media aritmetică** a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	UAUIM	Educație prin arhitectură. Școli sustenabile în România. O abordare de proiectare bazată pe evidențe prin metoda evaluării post-ocupaționale	2016	Magna cum laude

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	UAUIM	Departamentul Științe Tehnice	Anul univ. 2008-2009, sem. al II-lea – prezent	Asistent universitar
2.	UAUIM	Departamentul Științe Tehnice	Anul univ. 2008-2009, sem. I	Cadru didactic asociat (plata cu ora)

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare - proiectare	<p>Comunicări științifice și publicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> Am susținut 22 prezentări și 2 postere în cadrul unor conferințe, sesiuni de comunicări științifice și evenimente interne, naționale și internaționale în perioada 2011 – 2022 (<i>detaliat în CV și în lista de lucrări</i>). Am publicat, în perioada 2011 – 2022, în calitate de autor sau coautor, 18 lucrări (<i>detaliat în CV și în lista de lucrări</i>): <ul style="list-style-type: none"> autor: 3 capitole în 2 cărți, 3 capitole în volum conferințe, 3 articole, 1 rezumat; coautor: 2 capitole în 2 cărți, 3 capitole în volum conferințe, 2 articole, 1 rezumat. Am parcurs etapele premergătoare publicării (inclusiv semnare contracte) pentru 2 articole științifice în cadrul World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium (WMCAUS) 2022: <i>CHEIA – A Key Research Project for Sustainable Architectural Education</i> (coautor) și <i>Inspiration for Learning. Relations Between Pedagogy and Space in Sustainable Schools</i> (autor); posterele aferente au fost deja publicate online. În mai 2023 au fost acceptate pentru publicare 3 articole științifice și un poster, în calitate de coautor, la conferințele internaționale <i>Synergy of Architecture & Civil Engineering</i> (SINARG 2023) și <i>4th International Conference on Environmental Design</i> (ICED 2023) care se vor desfășura în toamna 2023. În cadrul proiectului CHEIA T, UAUIM-FFCSU-2022-010 am coordonat realizarea a două cataloage de proiecte și a unui catalog de expoziție, care urmează a fi publicate la Editura universitară "Ion Mincu". <p>În urma absolvirii studiilor de arhitectură din Iași și a masterului româno-francez de dezvoltare urbană integrată din UAUIM, am lucrat în 4 birouri de arhitectură din București (ca arhitect stagiar și ca arhitect cu drept de semnătură), precum și în propriul Birou Individual de Arhitectură. Începând cu 2009, m-am concentrat, ca asistent universitar în Departamentul de Științe Tehnice (DST) al UAUIM, pe activitățile didactice și de cercetare aplicată pe tema sustenabilității.</p>
------	---	--

² Se prezintă realizările din **intervalul trecut de la ultima promovare**, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

	<p>Președinte Consiliu Director, Asociația PRISPA (2014 – prezent), organizație neguvernamentală care a constituit motorul de promovare și organizare a competiției Solar Decathlon Europe 2012 și susține din 2011 proiecte inovatoare și creative bazate pe lucru în echipă, sustenabilitate și educație prin practică.</p> <p>Reprezentant UAUIM și membru Consiliu Director în Asociația PRISPA, 2011 – 2014.</p> <p>Director de proiect, CHEIA T (Cercetare holistică, expertiză integrată academic: Tehnică, Tehnologie, Transfer), UAUIM-FFCSU-2022-010, domeniul <i>D. Cercetare strategică și dezvoltarea cercetării pe pilonul Dezvoltare Durabilă</i>. Scop: aprofundarea unor tehnici de abordare transdisciplinară în educația de arhitectură, a unor tehnologii constructive și transferul de cunoaștere în direcția sustenabilității.</p> <p>Coordonator activități și responsabil livrabile în echipa MERSI (Mobilitate, Echitate, Reziliență, Spații Incluzive), UAUIM-FFCSU-2022-008, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu, domeniul <i>G. Cercetare strategică și dezvoltarea cercetării pe pilonul Design incluziv și dezvoltarea de soluții pentru comunitățile expuse la riscuri</i>. Scop: integrarea designului incluziv în abordările profesionale ale arhitecților, pentru adaptarea continuă a ghidurilor de proiectare fundamentate pe cercetări aplicate care integrează mobilitatea, echitatea și reziliența în spațiile educaționale.</p> <p>Director de proiect, CHEIA (Competiție Holistică, Expertiză Integrată Academic), UAUIM-FFCSU-2021-025, domeniul <i>H. Cercetare strategică și dezvoltarea cercetării în UAUIM</i>. Scop: crearea unui nucleu colaborativ în direcția sustenabilității.</p> <p>Membru în echipa proiectului Sustainable Lab (S-Lab), cod CNFIS-FDI-2022-0517, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Daniel Armenciu, Prodecan FAI, Domeniul Strategic de Finanțare D7 – <i>Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră</i>.</p> <p>Membru în echipa proiectului „Dezvoltarea infrastructurii necesare diversificării activităților practice din domeniul tehnologiilor arhitecturale”, cod CNFIS-FDI-2022-0514, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Anamaria Mortu, Director DST, Domeniul Strategic de Finanțare D3: <i>Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților</i>.</p> <p>Membru în echipa de proiect Școli Sănătoase, inițiat în ian. 2022 de Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB), coord.: Conf. Dr. Ing. Tiberiu Catalina. Echipa de cercetare interdisciplinară include ingineri, arhitecți, antropologi, cercetători, chimiști, medici, profesori, reprezentanți ai unor companii și alți parteneri interesați de susținerea obiectivului principal: implementarea și testarea într-o școală-pilot din București a unor soluții eficiente energetic de asigurare a calității aerului interior, a confortului termic, acustic și vizual.</p> <p>Am făcut parte în perioada 2021 – 2022 din Grupul de lucru pe tema educației cu privire la schimbări climatice și mediu, coordonat de Departamentul Educație și Cercetare și Departamentul Climă și Sustenabilitate din cadrul Administrației Prezidențiale. Am contribuit în calitate de coautor la realizarea Raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, lansat oficial în consultare publică în data de 11 ianuarie 2022.</p> <p>Proiectul cultural „Arhitectul Adaptabil” inițiat de OAR filiala Argeș și coordonat de arh. Alexandru Rauță, 2020 – am făcut parte, împreună cu Drd. Arh. Emilia Țugui din echipa care a realizat 6 interviuri și un amplu raport de cercetare.</p> <p>Consultant al echipei EFdeN în perioada 2013 – 2022 am fost, pe parcursul participării la trei ediții ale competiției Solar Decathlon și în perioada realizării EFdeN Sustainable City, în campusul Facultății de Inginerie a Instalațiilor.</p> <p>Am susținut în calitate de președinte al Asociației PRISPA proiectul Startup Weekend Bucharest (SWB), edițiile 2016, 2017 și 2019. Am participat în data de 30 oct. 2016 la jurizarea soluțiilor propuse la SWB, ediția 28 – 30 oct. 2016, sediul TechHub Bucharest. SWB este un eveniment care durează 54 de ore și reunește specialiști și tineri care creează prototipuri, produse și servicii cu un impact pozitiv asupra societății și mediului.</p> <p>Am susținut în 17 mai 2016 teza de doctorat „Educație prin arhitectură. Școli sustenabile în România. O abordare de proiectare bazată pe evidențe prin metoda evaluării post-ocupationale”, conducător științific: Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija (titlu de doctor în arhitectură atribuit prin O.M. nr. 5895 / 28.11.2016).</p> <p>Membru al echipei de management a proiectului PRISPA (iun. 2010 – apr. 2013). Echipa PRISPA a fost prima echipă din România calificată la competiția Solar Decathlon Europe (SDE), ediția 2012, concurs internațional dedicat universităților din întreaga lume pentru a concepe, construi, opera și optimiza o casă care utilizează exclusiv energia solară.</p>
--	--

		<p>Echipa interdisciplinară a inclus studenți, masteranzi, doctoranzi și profesori de la mai multe universități din București, iar nucleul inițial de coordonare a fost format de cadre didactice titulare și asociate din DST, Faculty Advisor: Conf. Dr. Arh. Radu Pană. Prototipul „PRISPA” a devenit un reper de locuință contemporană eficientă energetic, accesibilă și adaptată mediului rural din România.</p> <p>Participare în colectivul de elaborare a lucrării NP051-2012 – Normativ pentru adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, CCPEC, UAUIIM, coord.: Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu.</p> <p>Participare în colectivul de elaborare a lucrării Normativ pentru proiectarea fațadelor cu alcătuire ventilată, Redactarea I, CCPEC, UAUIIM, coord.: Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija.</p> <p>Membbru OAR filiala București, nr. TNA: 4679. Arhitect cu drept de semnătură din 2005.</p> <p>Premii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verTical – Far urban (autor) – proiect selectat în competiția „Burse de idei”, admis pe locul 27, primind 87,43 puncte, din 33 proiecte care au câștigat bursa oferită în cadrul programului „București RE:imagine” – Burse de idei pentru proiecte culturale organizat de ARCUB (unde au aplicat 72 de proiecte). Inițiat în noiembrie 2021, programul a continuat cu etapa a doua, „Incubatorul de idei” în perioada 21–25 februarie 2022 și etapa „Târgul de idei” în martie, 2022. <p>Ideea constă în activarea terenului unde este situat turnul de parașutism din București și organizarea timp de o lună a unui circuit de trasee, activități, instalații interactive și resurse restaurative construite în scopul promovării relației <i>artă – sport – turism cultural – sănătate – educație</i>. Scopul proiectului este salvarea de la demolare a turnului de parașutism abandonat prin trezirea interesului cetățenilor și autorităților locale. Pe termen lung, ideea vizează scalarea proiectului pentru celelalte turnuri de parașutism (abandonate sau funcționale) din Suceava, Ploiești, Baia Mare, Iași și Cluj-Napoca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echipa PRISPA a obținut la SDE 2012 locul 9 per total, din 18 echipe participante în faza finală a competiției, desfășurată la Madrid, Spania, în perioada 30 august – 6 oct. 2012: <ul style="list-style-type: none"> - Premiul 2 la proba <i>Energy Efficiency</i> - Locul 4 la proba <i>Electrical Energy Balance</i> - Mențiune pentru <i>Social Awareness in Solar Systems</i> - Locul 2 la <i>Public Vote</i> • Premiul <i>ISOVER Energy Efficiency Award 2014</i> acordat proiectului PRISPA.
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>În parcursul profesional am urmărit o abordare integrată și transdisciplinară a educației, cercetării și practicii de arhitectură în direcția sustenabilității. Un nivel ridicat al finalităților formative conferite studenților, din punctul de vedere al concordanței cu cerințele profesiei și piața muncii a fost atins prin diversitatea și complementaritatea disciplinelor tehnice la care am participat. În ultimii 15 ani am avut ocazia de a forma studenți din toate cele trei facultăți ale UAUIIM, la diferite specializări și în majoritatea anilor de studii.</p> <p>Îndrumare lucrări practice, activități de seminar și activități de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Construcții din lemn și oțel</i>, an II, FA (2009 – prezent) • <i>Construcții din zidărie și beton armat</i>, an II, FA (2009 – prezent) • <i>Aplicații practice - Tehnologie arhitecturală</i> (1), an III, FA (2020 – prezent) • <i>Aplicații practice - Tehnologie arhitecturală</i> (2), an III, FA (2020 – prezent) • <i>Detaliere de arhitectură</i> (1), an III, FA (2017 – 2020) • <i>Finisaje I</i>, an III, FA (anul univ. 2009 – 2017) • <i>Detaliere de arhitectură</i> (2), an III, FA (2017 – 2020) • <i>Finisaje II</i>, an III, FA (anul univ. 2009 – 2017) • <i>Activități practice (șantier)</i>, an III, FA (2009 – prezent) • <i>Sustenabilitate și tehnologie în arhitectura de interior</i>, FAI, secția AI, anul III – am coordonat echipa de îndrumare în anii univ. 2020-2021 și 2022-2023 • <i>Sustenabilitate și tehnologie</i>, an III, FAI, secțiile DP și MAI (2020 – prezent) • <i>Finisaje</i>, an II, FAI, AI (anul univ. 2019-2020) • <i>Construcții I</i>, an I, FU – PPU și APP (anul univ. 2009 – 2017)

		<p>Îndrumare proiecte de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiect tehnologie arhitecturală</i>, an III, FA (proiect tehnic integrat sau proiect independent, 2017 – 2021) • <i>Proiect tehnologie arhitecturală</i>, an IV, FA – în ambele semestre, în perioada 2017 – 2020; tematica a variat: proiect tehnic integrat de sustenabilitate / proiect tehnic integrat de asigurare a securității la incendiu, siguranței în exploatare și accesibilității / proiect tehnic de asigurare a eficienței termice a anvelopantei clădirii, proiect tehnic de asigurare a însoțirii minime normate, protecției solare selective și iluminatului natural • <i>Proiect tehnologie arhitecturală</i>, anul V, FA – în ambele semestre, în perioada 2017 – 2020; tematica a variat: proiect tehnic integrat de sustenabilitate / proiect de tehnic de asigurare a securității la incendiu, siguranței în exploatare și accesibilității • <i>Proiect arhitectură ecologică</i>, proiect opțional, an V, FA (2009 – prezent) • <i>Ecological architecture design</i>, proiect opțional, an V, FA – E (2020 – prezent) • <i>Proiect de detalieri tehnică</i>, an III, FAI (2017 – prezent) • <i>Proiect tehnic complex</i>, an IV, FAI (securitate la incendiu și acustică, 2017 – prezent) <p>Cursuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titular curs ST-112 <i>Detalieri de arhitectură (2)</i>, an III, FA, specializarea Conservare și Restaurare de Arhitectură, anul univ. 2022-2023, sem. al II-lea. • ST-101 <i>Sustenabilitate și tehnologie în arhitectura de interior</i>, an III, FAI, AI, 2020-2021, titular: Conf. Dr. Arh. Gabriel Negoescu. Am susținut câte 3 cursuri pe subiectul arhitecturii sustenabile în anii univ. 2021-2022 și 2022-2023. • ST-70E <i>Technology for Sustainable Habitat</i>, curs opțional, an IV, FA – E. Am susținut cursul integral în anul univ. 2017-2018 și am asistat titularul Conf. Dr. Arh. Zina Macri în anul univ. 2018-2019 și în a doua parte a sem. al II-lea, anul univ. 2019-2020. • ST-70 <i>Tehnologia habitatului sustenabil</i>, curs opțional, an IV, FA, titular: Conf. Dr. Arh. Zina Macri. Am asistat titularul în 2018-2019 și în a doua parte a sem. al II-lea, 2019-2020. • Am susținut 2 cursuri în calitate de invitat în 2017 la disciplina <i>Eco-tehnologie arhitecturală</i>, curs opțional, an V, FA, titular: Conf. Dr. Arh. Mihai Opreanu. <p>Formare continuă în tematica sustenabilității:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursul online “Proiectarea Caselor Pasive”, organizat de OAR, ediția sept. – oct. 2022. • Participare la ClusterXchange Programme (CXC) în perioada 6-10 iunie 2022 în Liubliana, Slovenia, în cadrul proiectului SMART4NZEB, cofinanțat prin programul european COSME. Proiectul urmărește consolidarea capacității a cinci clustere care activează în sectorul construcțiilor, eficiență energetică și/sau energie din surse regenerabile (pro-nZEB, PRO-Akademia, PSDiK, SGG, DUNDJER) din patru țări (România, Polonia, Slovenia și Serbia). • Modulele de cursuri online “Train the Trainers”, oct. 2021 – mar. 2022, în cadrul proiectului inițiat de Urban Landscapes Romania, ce stă la baza cooperării între Universitatea HAS, UAUIIM, USAMV București și Ambasada Olandei. Scop: dialogul pentru identificarea provocărilor comune pentru adaptarea ofertei educaționale în formarea noii generații de profesioniști și proiectarea liniilor strategice în domeniul sustenabilității. • Cursul online avansat de formare profesională “Ventilarea ca obligație pentru clădirile noi sau renovate” organizat de Ordinul Auditorilor Energetici din Romania (OAER), în perioada 17-19 dec. 2021. • Participare online la evenimentul “Workshop Național”, în cadrul proiectului SMART4NZEB, organizat de Pro-nZEB Cluster, în data de 11 nov. 2021. • Masă rotundă pe subiectul cercetării necesare în vederea implementării unui proiect-pilot de “Școală Verde” în Sectorul 2 din București, inițiat de Primaria Sectorului 2 – participare în data de 1 sept. 2021, în campusul EFdeN Sustainable City din incinta Facultății de Inginerie a Instalațiilor, UTCB. • “Workshop metode interactive BIM aplicate sectorului produselor din piatră” organizat în 7 nov. 2019 de Romania Green Building Council (RoGBC) în București, parte din proiectul Erasmus+ „BIMStone – BIM learning application focused on LCA qualification and technification of workers in natural stone sector”. Subiectele puse în discuție: <i>Life Cycle Thinking</i>, impactul asupra mediului al produselor de construcție, noi metode de proiectare, instrumente care au la bază filosofia BIM (<i>Building Information Modeling</i>). • NOVEMBarh – edițiile 2019 (focus grup pe tema Școala Nouă, coord.: Dr. Arh. Horia Bejan) și 2018 (focus grup pe tema Sustenabilității, coord.: Lect. Dr. Arh. Sergiu Petrea). Evenimentul de tip hackatlon de 16 ore reunește 300 de arhitecți și specialiști din domenii conexe, grupați în 30 de echipe care lucrează intensiv la crearea de soluții.
--	--	--

4.3.	Calitatea activității didactice / de cercetare prestate	<p>Postul de asistent universitar la Departamentul Științe Tehnice a vizat o evoluție continuă pe parcursul celor 15 ani și o abordare complexă și transdisciplinară, pe multiple paliere.</p> <p>Activitățile teoretice și practice de îndrumare, predare, evaluare, consultații și tutoriat au constat în proiecte tehnice de specialitate, seminare, aplicații și lucrări practice în următoarele arii curriculare: sustenabilitate și eco-tehnologie arhitecturală, sisteme constructive și de finisaj, detalieri tehnice, fizica construcțiilor, siguranță și securitate la incendiu, siguranță în exploatare, accesibilitate și proiectare incluzivă.</p> <p>Am susținut permanent activitatea didactică desfășurată în format fizic sau online prin resurse suplimentare: cărți de specialitate în domeniul detalierei tehnice și reprezentării de arhitectură, documentații de prezentare, fotografii din arhiva personală și exemple din proiecte de arhitectură.</p> <p>Am încurajat informarea studenților din diferite surse de specialitate și am îndrumat utilizarea adecvată a exemplelor prezentate de studenți. Am pus la dispoziția studenților, în mod constant, datele de contact și am răspuns cu promptitudine la toate întrebările și solicitările. Am discutat cu studenții, inclusiv în afara orelor alocate, probleme legate de metode de documentare și învățare, etapizarea unui proiect, tehnici de deblocare a creativității, metode de coordonare a lucrului în echipă și oportunități de dezvoltare personală și profesională.</p> <p>Am contribuit la redactarea unor teme, planificări, note de curs, materiale de prezentare, subiecte pentru teste grafice, examene și proceduri pentru evaluările pe parcurs și finale pentru majoritatea disciplinelor prezentate mai sus. Am argumentat notele obținute în cadrul lucrărilor de seminare, caiete de practică, teste grafice, proiecte de specialitate, lucrări scrise pe parcurs și examene finale.</p> <p>Pentru asigurarea unei calități ridicate a activităților didactice desfășurate exclusiv în sistem online (afereantă celor 12 – 14 discipline alocate în normă și în regim de plată cu ora) în perioada 2020-2021 a fost necesar un volum de muncă substanțial. Pe de altă parte, colaborarea între colegi și studenți, schimbul de informații și participarea la sesiuni de formare profesională și webinarii a crescut în mod semnificativ în perioada pandemiei.</p> <p>Am contribuit la conceperea și redactarea de subiecte pentru examene (sesiune de iarnă, vară și toamnă) și la introducerea acestora în platforme de examinare online pentru 7 discipline: ST-101 <i>Sustenabilitate și tehnologie în arhitectura de interior</i>, an III, FAI, AI; ST-82 <i>Exigențe și performanțe în construcții</i>, an IV, FA; ST-82 <i>Exigențe și performanțe în construcții</i>, an V, opțional, FA; ST-82E <i>Exigences and performances in Construction</i>, an IV, FA – E; ST-82E <i>Exigences and performances in Construction</i>, an V, opțional, FA – E; ST-48 <i>Construcții 1</i>, an I, FU, PPU și APP; ST-5E <i>Architectural Construction in Wood and Steel</i>, an II, FA – E.</p> <p>Am îndrumat în co-tutelă (alături de colegii Lect. Dr. Arh. Daniel Armenciu, Prodecan FAI și Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu, DST) 3 lucrări de disertație pe tema sustenabilității în perioada 2021 – 2023. Rezultatele obținute de studenți au fost bune.</p> <p>Am desfășurat activități cu studenți din anii I-IV de la FA, FAI și FU în DST LAB – Laboratorul de tehnologie arhitecturală a Departamentului de Științe Tehnice, în perioada oct. 2021 – prezent (activități curriculare și extracurriculare: realizare de <i>moodboard</i>-uri din mostre de materiale, consultare cataloage de materiale și subsambluri constructive ale diversilor producători în format fizic și digital, discuții pe detalii și proiecte, workshop-uri).</p> <p>Am coordonat 2 echipe de studenți pentru Simpozionul Național "Psihologii, locuiri, arhitecturi în proza românească de ieri și de azi", ediția a II-a, 25-26 mar. 2022, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” (Fac. de Litere și de Psihologie și Științe ale Educației) și Fac. de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” a Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași.</p> <p>Am oferit consultații unei echipe de doi studenți de anul IV, FA pentru participarea la competiția DOCEXDOCE Europe, ediția a IV-a, tema „Interface Architecture”, având situl în Belfast, unde au obținut mențiunea de onoare nr. 3 pentru proiectul „The Way Out”. Am oferit consultații aceleiași echipe de studenți în vederea participării la concursul „Monte d'Oiro Wine Hotel”, Portugalia, organizat de BEE BREEDERS International Architecture Competitions, unde proiectul „Bonheur” predat de aceștia a fost selectat pe lista scurtă a proiectelor publicate pe website-ul competiției.</p> <p>Consultant pentru studenții din echipa EFdeN în perioada 2013 – 2022, pe parcursul participării la 3 ediții ale Solar Decathlon (SDE 2014 – proiectul EFdeN 4C, <i>Faculty Advisor</i>: Conf. Dr. Arh. Zina Macri; SDME 2018 – proiectul EFdeN Signature și SDE 2021/22 – proiectul EFdeN VATRA, <i>Faculty Advisor</i>: Conf. Dr. Arh. Dorina Onescu-Tărbujaru) și pe parcursul realizării EFdeN Sustainable City, în campusul Facultății de Inginerie a Instalațiilor. Am participat la ateliere, mese rotunde, conferințe, prezentări, evenimente, activități practice cu studenții, sesiuni de feedback pentru propunerile tehnice în vederea calificării și pentru o serie de predări de piese scrise și desenate.</p>
------	--	---

		<p>Consultant pentru studenții echipei OVER4, <i>Faculty Advisor</i>: Lect. Dr. Arh. Adrian Moleavin, care a câștigat locul 3 la competiția SDE2019, Szentendre, Ungaria.</p> <p>Am organizat în proiectul PRISPA împreună cu echipa de management și studenții implicați numeroase sesiuni de formare, dezbateri, întâlniri de lucru, ateliere, prezentări, workshop-uri pe teme diverse, activități practice în ateliere și pe șantier, în perioada iun. 2010 – apr. 2013.</p> <p>Formare continuă în psihopedagogie și comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliere, workshop-uri și cursuri de dicție (de grup și sesiuni 1 la 1) cu formatorul Andrei Țigănaș în perioada 2022 – 2023. • Participare la webinarul "Sfaturi pentru o prezentare de succes" susținut de Andrei Țigănaș, parte a proiectului cultural Edu.OAR, în data de 28 oct.2021. • Participare la webinarul "a Business of Creativity Society #4", pe tema "personal branding în antreprenoriat creativ", în data de 19 oct. 2021 și la evenimentul "aBC #12 - a Business of Creativity – despre Value Proposition" din 21 febr. 2023, în cadrul seriei de întâlniri coordonate de Drd. Arh. Armina Popeanu. • Modulele de psihopedagogie nivelurile I și II, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Națională de Arte, București, 2009 – 2011. <p>Mențin legături profesionale valoroase cu zeci de absolvenți UAUIM, foști studenți și / sau foști membri ai echipei PRISPA, în prezent specialiști, doctoranzi sau masteranzi pe plan intern și internațional. Am susținut în permanență traseul acestor tineri în carieră, i-am îndrumat oferindu-le suport documentar și de cercetare, precum și recomandări utile pentru examene, concursuri și probe de interviuri. Am încurajat transferul de cunoaștere și am obținut rezultate orientate către viitor, prin formarea unor tineri formatori în direcția sustenabilității.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Am colaborat permanent cu colegii din UAUIM, cu cadre didactice din alte universități din București, Iași, Cluj-Napoca, Timișoara, Brașov, cu cadre didactice din universități europene, precum și cu profesioniști interesați de evoluția educației, sustenabilității și incluziunii în România (arhitecți, ingineri, designeri, profesori psihopedagogi și specialiști în comunicare).</p> <p>Am colaborat excelent cu toți colegii în cadrul echipelor de îndrumare a activităților didactice prezentate și pe tot parcursul desfășurării proiectelor de cercetare. Feedbackul primit din partea profesorilor, mentorilor, conducerii și colegilor cadre didactice titulare, asociate și doctoranzilor, arhitecți și ingineri de la Departamentul de Științe Tehnice și de la celelalte departamente din UAUIM a fost unul foarte bun.</p> <p>Am menținut legături profesionale bazate pe respect și comunicare eficientă, aplicând competențele de comunicare transdisciplinară dobândite în urma experiențelor profesionale, de formare continuă și de voluntariat.</p> <p>Am susținut dezvoltarea profesională a tinerilor colegi doctoranzi cu care am îndrumat activități, prin implicarea în sesiuni de discuții și prin cercetare pe tematici comune.</p> <p>Am coordonat o echipă de 10 persoane în proiectul de cercetare CHEIA T (iul. – dec. 2022) și o echipă de 12 persoane în cadrul proiectului de cercetare CHEIA (iul. – dec. 2021), din care au făcut parte colegi din DST, printre care Prodecanii FA și FAI, cadre didactice titulare și asociate din DST și alte departamente ale UAUIM, doctoranzi, 4 arhitecți absolvenți UAUIM și un inginer voluntar. Din echipele CHEIA și CHEIA T s-a conturat un nucleu de persoane cu un mare potențial de colaborare pe viitor, aceștia fiind deosebit de interesați de facilitarea transferului de cunoaștere în direcția sustenabilității.</p> <p>În calitate de director de proiect CHEIA T (2022) și CHEIA (2021), precum și în calitate de coordonator al activităților și responsabil al livrărilor în proiectul de cercetare MERSI (2022) am colaborat extrem de bine cu personalul auxiliar al UAUIM din birourile Administrativ, Resurse umane, Achiziții, Contabilitate.</p> <p>Experiența de cercetare dezvoltată de cadrele didactice DST, precum și feedbackul foarte bun primit pe parcurs din partea Departamentului pentru Managementul Cercetării și a personalului auxiliar cu care am colaborat la cele 3 proiecte FFCSU 2021 și 2022 și 2 proiecte FDI în 2022, au condus la depunerea și câștigarea de către directori de proiect din DST a 3 noi aplicații de finanțare în competiția internă FFCSU 2023, din ale căror echipe fac parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-Lab TEC (Sustainable Lab – Transfer de Experiență și Cunoaștere), cod UAUIM-FFCSU-2023-006, locul 8, punctaj 82,33 în competiția internă FFCSU 2023, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Daniel Armenciu, Prodecan FAI. <p>Scop: S-Lab TEC propune consolidarea premiselor de creștere a calității educației de arhitectură din perspectiva tematicilor sustenabilității, prin formarea cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților la cele 3 facultăți ale UAUIM.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • WOODJOIN (<i>Wood connecting - how it's designed, how it's made and how it works</i>), cod UAUIM-FFCSU-2023-010, locul 11, punctaj 74,67 în competiția internă FFCSU 2023, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Monica Mureșanu. Scop: WOODJOIN propune o cercetare aplicată a tehnologiilor constructive contemporane ale lemnului, de la scara sistemelor constructive la cea a detaliilor, în acord cu tendințele de diminuare a impactului industriei construcțiilor asupra mediului, în vederea dezvoltării unui suport didactic atractiv și accesibil studenților și cadrelor didactice. • MERSI+ (Mobilitate, echitate, reziliență, spații incluzive în mediul construit existent), cod UAUIM-FFCSU-2023-005, locul 12, punctaj 74,33 în competiția internă FFCSU 2023, director de proiect: Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu. Scop: MERSI+ propune consolidarea unei abordări sustenabile a fondului construit existent față de utilizatorii cu varietate de abilități, prin integrarea ca plusvaloare în educația de arhitectură a principiilor și soluțiilor de proiectare incluzivă. <p>Organizarea de manifestări cultural-științifice pe plan intern și național:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am făcut parte din echipa de organizare a conferinței "MERSI pentru Design Incluziv" din 9 decembrie 2022, Sala de Consiliu, UAUIM și a 8 ateliere de mobilitate și design incluziv cu studenți UAUIM / elevi cu dizabilități, părinți și profesori din Școala Gimnazială Specială Nr.1, București, partener UAUIM în cadrul proiectului MERSI. • Am organizat 8 workshop-uri și experiențe formative în Jud. Cluj, Timișoara, Prahova, Călărași (la clădiri sustenabile și unități de producție din România) în proiectul CHEIA T. • Am organizat o expoziție în scopul evaluării și diseminării principiilor sustenabilității în procesul didactic arhitectural pentru studenții FAI, în perioada 6 – 9 dec. 2022. EXPO CHEIA T a fost integrată în disciplinele: ST-101 <i>Sustenabilitate și tehnologie în arhitectura de interior</i>, FAI, AI, anul 4, sem. I și ST-108 <i>Sustenabilitate și tehnologie</i>, specializările: Design de Produs, Mobilier și Amenajări Interioare, anul 3, sem. I. • Am organizat 2 webinarii în cadrul proiectelor de cercetare CHEIA T (webinarul interdisciplinar "Sustenabilitate în cercetare" dedicat doctoranzilor din 10 dec. 2022) și CHEIA (webinarul CHEIA din 8 dec. 2021). • Membru în echipa de management pentru organizarea Solar Decathlon Europe 2023 (SDE23), în București. În urma etapei <i>Call for Cities</i>, care a avut loc în noiembrie 2020, aplicația HOME+WORK realizată de o echipă interdisciplinară având o participare majoritară din foști membri ai echipei PRISPA a câștigat etapa de calificare. În 8 aprilie 2021, organizația Energy Endeavour Foundation (EEF) a desemnat Bucureștiul ca oraș gazdă a SDE23, cu tema „Build. Connect. Live!”. Am participat la organizarea evenimentului în format hibrid, în 8 apr. 2021, în campusul EFdeN Sustainable City, din incinta Facultății de Inginerie a Instalațiilor, UTCB. Au participat Ministrul Mediului, Apelor și Pădurilor, Ministrul Energiei, Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Rectorul UTCB, Prorectorul UAUIM, Directorul EEF, Coordonatorul competiției SDE și reprezentanți ai unor companii, profesioniști în domeniul construcțiilor și energiei. După un an de desfășurare a etapei <i>Call for Teams</i>, competiția SDE23 a fost anulată de comun acord, din motive financiare, în ianuarie 2022. Eforturile susținute timp de un an de organizare, precum și finalizarea etapei <i>Call for Teams</i> la care au depus dosare extrem de valoroase inclusiv echipe din 4 centre universitare din România reprezintă etape consistente și o fundație solidă pentru organizarea viitoare în Europa a competiției Solar Decathlon Europe în 2025 sau ulterior, în funcție de situația politică și economică. În urma colaborării din SDE23, precum și a activităților din proiectul CHEIA (2021), am stabilit o relație de colaborare cu profesorul Sergio Vega, membru EEF și al clusterului universitar EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance). Acesta a confirmat faptul că EELISA și EEF sunt interesate de colaborări viitoare cu UAUIM pentru a aplica la programe de cercetare pe plan european în direcția sustenabilității. • Am făcut parte din echipa de organizare a EXPO-FIN, expoziție de prezentare a disciplinei Finisaje, coord.: Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija, UAUIM, 31 oct. – 13 nov. 2016. • Am contribuit la organizarea Atelierului de accesibilitate, cu invitați din Fundația Motivation, Sala de expoziție UAUIM, 3 iun. 2016, coord.: Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu. • Am organizat în proiectul PRISPA în perioada iun. 2010 – apr. 2013 conferințe, activități de publicare a unor articole științifice, prezentări, expoziții și am fost asistent de producție în două filme. Audiovisual #1 a fost filmat în UAUIM în 2011, reg.: Tudor Botezatu. • Am organizat în 18 mar. 2013, împreună cu Lect. Dr. Arh. Ioana Șerbănescu, o conferință pe tema designului universal, urmată de o masă rotundă în Sala de Consiliu a UAUIM. Subiectul principal a fost prezentarea <i>7,000,000,000 Human Beings Can't Be Wrong</i>:
--	---

	<p><i>Designing for Human Diversity</i> susținută de Prof. Josh Safdie, Institute for Human Centered Design, Boston, Massachusetts, SUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Am organizat în 20 apr. 2013 evenimentul „Acasă la PRISPA”, care a reprezentat încheierea oficială a proiectului la amplasamentul final al Casei PRISPA, în Județul Bacău. La eveniment au participat profesori coordonatori, sponsori, susținători, reprezentanți ai autorităților locale, dar și echipele românești calificate pentru ediția SDE 2014. Am organizat workshopul „Întâlnire la Coasta Câmpului” alături de Arh. Emilia Țugui, 19 iunie 2010, Sat Popești, Jud. Călărași, în scopul realizării unui concurs de proiecte pentru un ansamblu de gospodărie rurală ecologică. În 2010 am făcut parte din echipa de organizare a workshop-ului BUCHAREST Eco-Rehab. Rehabilitation of a post-war collective housing neighbourhood from Bucharest, UAUIM, coordonator: Conf. Dr. Arh. Zina Macri. <p>Selecție de participări la manifestări cultural-științifice interne și locale</p> <ul style="list-style-type: none"> Am audiat zeci de webinarii destinate arhitecților și / sau profesorilor, în domeniile arhitecturii sustenabile și educației incluzive, în perioada 2020 – prezent. Am participat activ în perioada 2016 – 2022 (am asistat la prezentări, am adresat întrebări și am discutat în cadrul sesiunilor de dezbateri) la zeci de conferințe și evenimente pe plan local, național și internațional pe teme asociate locuirii sustenabile, educației și sănătății. Am participat în perioada 2011 – 2022 la 4 sesiuni de comunicări și workshopuri în cadrul Atelierelor de la Sibiu, organizate de către DST. Workshop online în cadrul proiectului CONCERN, UAUIM-FFCSU-2021-012, coord.: Lect. Dr. Arh. Vera Marin, în 23 nov. 2021. Workshop de videostreaming organizat de Asist. Dr. Arh. Mihai Chisarău în Atelierul Experimental „Mac Popescu” în 9 și 16 nov. 2021, în cadrul INSTRULAB MINCU, UAUIM-FFCSU-2021-020, coord.: Conf. Dr. Arh. Andreea Iosif. Curs de proiectare sustenabilă susținut online de Lect. Dr. Arh. Adrian Moleavin, 3 – 4 nov. 2021, în Scholar Architect – Creșterea calității științifice și didactice în învățământul de arhitectură, CNFIS-FDI-2021-0069, coord.: Asist. Dr. Arh. Anda-Ioana Sfinteș. Webinarul „Cum comunicăm arhitectura”, octombrie, 2021 în Scholar Architect. Curs online de inițiere și formare cu focus pe finanțarea cercetării, 1-2 sept. 2021, INNOMINCU – „INovarea ca Necesitate, Oportunitate și Marcă ÎNregistrată a Cercetării Universitare”, coord. de Lect. Dr. Urb. Peis. Dr. Șt. Mil. Sorina Rusu, CNFIS-FDI-2021-0508. Am participat în 31 oct. 2019, în calitate de invitat, alături de Asist. Dr. Arh. Oana Pavăl la cursul susținut de Prof. Dr. Arh. Nicolae Lascu pentru studenți în anul I la școala doctorală, referitor la modalitățile de cercetare și gestionare a bibliografiei. Am prezentat parcursul propriu în alcătuirea bibliografiei, am inițiat discuții referitoare la subiectele de cercetare ale doctoranzilor și am oferit repere privind metode, tehnici și instrumente de cercetare. Am participat în 18 oct. 2018 la sediul EFdeN 4C la un workshop de simulare de juriu de arhitectură a proiectului EfdeN Signature, care urma să participe la competiția Solar Decathlon Middle East din Dubai din noiembrie 2018. Am participat în 27 sept. 2017, în calitate de reprezentant al UAUIM, la Ziua Arhitecturii din a treia ediție a Săptămânii Sustenabilității EFdeN. La eveniment au fost discutate strategii de integrare pe termen lung a competiției SOLAR DECATHLON în curricula UAUIM. Am contribuit, în mai 2017, la redactarea propunerii de proiect editorial „Arhitectura românească în detalii. Volumul III”, inițiată de Editura Ozalid, coord.: Arh. Emilia Țugui (tematica propusă vol. III: <i>Construcțiile eficiente cu buget redus</i>). Proiectul editorial a obținut primul loc în sesiunea de finanțare proiecte editoriale 2017, secțiunea Carte. Am prezentat concluzii și am participat activ la evenimentul de lansare a volumului <i>Tendențe contemporane în arhitectura pentru educația preuniversitară</i>, coord.: Prof. Dr. Arh. Augustin Ioan, 22 dec. 2016. Lansarea a avut loc la sediul UAR și a fost însoțită de o conferință de presă pe tema educației preuniversitare, beneficiind de prezența ministrului Educației din acea perioadă, Prof. Dr. Mircea Dumitru. Am prezentat o lucrare și am participat activ în cadrul colocviului „Tendențe contemporane în arhitectura pentru educația preuniversitară”, Sala de Consiliu, UAUIM, 7 nov. 2016. Evenimentul a fost organizat de Ministerul Educației în colaborare cu UAUIM. Obiectivele colocviului au constat în formularea stadiului la zi al legislației românești în materie de proiectare, autorizare, construire și echipare a grădinițelor și școlilor, precum și identificarea punctelor sensibile ale acestei legislații în scopul remedierii. Am participat în data de 29 octombrie 2015 la Ziua Energiei în Casa EFdeN, în cadrul „Săptămânii EFdeN” (7 zile de activități, conferințe, evenimente, mese rotunde și cursuri).
--	--

		<p>Participare în comisii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am coordonat activitățile de comunicare și gestionare a platformelor online din cadrul comisiei tehnice a DST pentru organizarea necesară evaluării din partea RIBA, în perioada iunie – octombrie 2022. • Am făcut parte din Comisia tehnică de organizare a Admiterii pentru anul universitar 2021-2022 la UAUIM, coordonată de Lect. Dr. Arh. Răzvan Lacraru, în perioada iulie, 2021, respectiv septembrie, 2021. • Începând cu sem. al II-lea al anului univ. 2020-2021 am devenit reprezentant al DST în vederea facilitării comunicării cu Departamentul de Management al Cercetării din UAUIM. • În perioada 2017 – 2020 (lunile sept. – nov.) am desfășurat activități de arhivare, redactare și revizuire a fișelor studenților, din rolul de secretar al Comisiei de echivalare a rezultatelor formative obținute în diverse programe de studii, coordonate de dl. Prodecan al Facultății de Arhitectură, Conf. Dr. Arh. Radu Pană. • În perioada dec. 2019 – febr. 2020 am fost membru al Biroului electoral în vederea alegerilor universitare 2019-2020 din UAUIM. • În perioada 2017-2021 am îndeplinit rolul de secretar în cadrul unor ședințe DST. <p>Activități administrative curente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestiune și arhivare (fizică și pe platforme online) a lucrărilor de parcurs la seminarii și proiecte, a mapelor finale predate, a caietelor de practică, lucrărilor scrise și examenelor. • În urma arhivării fizice, am donat pentru reutilizare o serie de materiale rezultate din activitatea didactică a DST (de ex.: cartoane, dosare, mape, folii, șine, cleme, arcuri etc) către profesori din Școlile Gimnaziale Speciale 1 și 2 din București. Aceste deșeuri reutilizabile colectate au fost transformate de către profesori și elevi în obiecte cu valoare de non-deșeuri, folosite ca materiale didactice în învățământul preuniversitar special. • Planșele incluzive expuse în expoziția realizată în decembrie, 2022 prin proiectul CHEIA T au fost donate, cu acordul studenților, către profesori psihopedagogi din Școala Gimnazială Specială Nr. 1 din București, cu care UAUIM a încheiat un Acord de Parteneriat (valabil în perioada oct. – dec. 2022) pentru desfășurarea proiectului MERSI. • Am propus conducerii UAUIM în 2017 proiectul REUTIL – o inițiativă de reutilizare a materialelor rezultate din aplicațiile practice aferente procesului didactic din UAUIM. • Am făcut parte din echipa care a realizat proiectul de orientare și signalectică în clădirea UAUIM, coord.: Prof. Dr. Arh. Ana-Maria Dabija, între nov.-dec. 2012. Proiectul propunea o soluție temporară în vederea vizitei comisiei de evaluare RIBA. Faza inițială urma să fie dezvoltată printr-un concurs studențesc și prin implementarea soluțiilor premiate. • Am participat în anul univ. 2011-2012 la realizarea unei broșuri dedicate personalității și operelor de arhitectură și critică arhitecturală ale profesorilor ce au marcat istoria UAUIM (Cișmigiu, Găleşeanu, Hardt, Miclescu, Solomon, Stan, Zacopceanu etc). Această participare a implicat activitate de cercetare a colecțiilor revistei Arhitectura, a documentelor din arhiva UAUIM și sintetizarea acestor informații. <p>Contribuții la dotarea DST:</p> <p>Prin proiectele de cercetare CHEIA și CHEIA T au fost achiziționate o serie de obiecte de inventar utile pentru activitățile didactice, de cercetare, pentru manifestările cultural-artistice și pentru alte activități administrative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem de expunere modular din material compozit, care permite configurații tridimensionale diverse – alte două proiecte FFCSU și FDI din 2022 și 2023 au achiziționat sau propun achiziționarea unor componente modulare de completare din aceeași serie; • ecran TV; cameră video pentru conferințe online; boxe audio; ecran alb, magnetic, rotativ și mobil; încărcător wireless; prelungitoare; obiecte ludice educative pentru workshop-uri; multifuncțional laser color A4; • 5 aparate mobile de măsurare, utile pentru activități didactice și de cercetare viitoare, de tipul evaluărilor parametrilor de confort interior: analizor al calității aerului; analizor portabil CO₂; termohigrometru; anemometru; umidometru.
--	--	---

Data: 12.06.2023

Semnătura candidatului

