

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post **Lector universitar** Poziția **19.**Departamentul **Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială**

Disciplina/disciplinele postului

Patrimoniul natural și construit (la programul de Urbanism și administrarea teritoriului), **Introducere în urbanism (anul I PPU), Proiectare de arhitectură (anii I și II PPU), Proiectare de urbanism – planificare urbană (anul III), plan urbanistic general (anul IV)**

Candidat: **CIOANGHER NICOLAE ADRIAN** Data nașterii: **11.06.1980**

Funcția actuală: **asistent universitar** Instituția: **Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", Facultatea de Urbanism.**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – Facultatea de Urbanism	Urbanism	2005	8,11

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – Școala Doctorale “Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” (SD-SITT)	<i>Patrimoniul industrial din Bucovina. Metode de preservare și valorificare la scară teritorială a acestuia. sub coordonarea științifică a domnului prof. dr. arh.</i>	2014	Foarte bine

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

		Nicolae Lascu		
--	--	---------------	--	--

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – Facultatea de Urbanism	Arhitectură și Urbanism	2015 - prezent	Asistent universitar
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – Facultatea de Urbanism	Arhitectură și Urbanism	2007 - 2015	Preparator universitar

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p><i>Activitatea de cercetare / proiectare a presupus în primul rând implicarea mea în diferite proiecte cu o varietate largă de tematici și cu un grad diferit de complexitate. Colaborarea cu Centrul de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consulting al UAUIM încă din anul 2004 mi-a oferit șansa să-mi imbogățesc constant experiența profesională. În cadrul acestei colaborări am participat activ la elaborarea unor studii, a unor proiecte de Amenajarea Teritoriului și a unor proiecte de Urbanism cu un grad diferit de complexitate (PUG, PUZ, PUD).</i></p> <p><i>În ceea ce privește manifestările științifice pot aminti conferințele dedicate Zilelor Culturii Urbane din Suceava, organizate la Uzina de Apă (Centrul de Arhitectură, Cutură Urbană și Peisaj), unde am susținut două prelegeri, în anii 2014 și 2018. Tematica prezentării din anul 2014 a fost "Patrimoniul industrial din Bucovina", iar cea a prezentării din anul 2018 a fost "Multiculturalitatea, factor al dezvoltării teritoriale. Patrimoniul industrial din Bucovina". În cadrul primei prezentări am fost invitat în calitate de doctorand al UAUIM, iar în cea de-a doua în calitate de cadru didactic al UAUIM, Facultatea de Urbanism.</i></p> <p><i>Munca de cercetare din cadrul tezei de doctorat a fost valorificată până în prezent prin diverse manifestări științifice (amintite mai sus) și prin articole publicate în reviste de specialitate. În acest sens pot menționa articolul cu titlul "Patrimoniul industrial. Prezervarea și valorificarea la scară teritorială", publicat în revista Arhitectura nr. 4-5 din 2017, număr dedicat arheologiei industriale.</i></p> <p><i>Din categoria manifestărilor cu caracter educativ-științific mai pot aminti și implicarea mea în organizarea și coordonarea workshop-ului care a avut ca tematică "Uzina de apă, Soluții de punere în valoare a potențialului de relaționare cu orașul a noului obiectiv cultural". Acest eveniment a fost organizat în anul 2011 la Uzina de Apă din Suceava, unde au participat echipe multidisciplinare, inclusiv studenți de la facultățile de arhitectură și urbanism din cadrul UAUIM. De asemenea, în anul 2014 am fost implicat în coordonare activității și organizarea expoziției concursului de idei „Reinvent your N.E.S.T.”, organizat în cadrul UAUIM.</i></p> <p><i>Un alt proiect important care a adus vizibilitate universității și facultății de urbanism a fost cel dedicat „Grădinilor pierdute” din București, la care am participat în anul 2009, ca membru al echipei de implementare. Acest proiect a</i></p>

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<i>fost coordonat de doamna profesor Cerasella Crăciun, fiind finanțat prin Uniunea Arhitecților din România. Proiectul s-a materializat prin organizarea unei dezbateri și a unor expoziții organizate în anul 2009, respectiv 2015.</i>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p><i>Experiența îndelungată de îndrumare a unei varietăți foarte mari de activități didactice (proiecte și lucrări de seminar), desfășurată în cadrul tuturor anilor de studiu în decursul celor 12 ani de activitate (în cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", Facultatea de Urbanism), constituie un important avantaj atât pentru activitatea mea academică, cât și pentru formarea profesională a studenților.</i></p> <p><i>Pentru dezvoltarea competențelor în învățământ, în anul 2009 am absolvit "Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică", organizat în cadrul Universității Politehnice din București, la Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.</i></p> <p><i>Coordonarea activităților didactice în calitate de Responsabil de an, la anul I secția Proiectare și Planificare Urbană, realizată din anul 2014 - până în prezent, demonstrează capacitatea mea managerială. De asemenea, menționez faptul că în intervalul 2014-2019 am coordonat activitatea de Proiectare de arhitectură pe ambele semestre, acumulând astfel o bogată experiență asupra procesului de formare profesională a studenților (prin tematici abordate, obiective care trebuie atinse și mijloace de transmitere a informațiilor).</i></p> <p><i>De-a lungul celor 12 ani de activitate didactică am avut șansa în mai multe rânduri de a mă număra printre îndrumătorii de la proiectul de Planificare urbană, coordonat de domnul conferențiar Liviu Ianăși. Această activitate constituie suportul de bază pentru dezvoltarea gândirii strategice a studenților noștri și reprezintă cheia abordării proiectelor din anul IV de studiu.</i></p> <p><i>În ceea ce privește proiectul Plan Urbanistic General, cu excepția ultimului an universitar, am fost implicat constant în îndrumarea acestei activități, disciplina desfășurându-se practic în continuarea Proiectului de Amenajarea Teritoriului (la care am fost permanent implicat). Desfășurarea succesivă a acestor două proiecte contribuie la implementarea unui principiu de bază în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului și anume acela al raportării la documentațiile de rang superior. Deși proiectul are o complexitate redusă (fiind condiționat în primul rând de timp) are o importanță deosebită pentru studenți, constituind suportul lucrării de licență.</i></p> <p><i>Activitățile dedicate lucrărilor de seminar au fost o preocupare constantă de-a lungul carierei didactice, participând la îndrumarea aplicațiilor aferente cursurilor de Elemente de mediu în urbanism, Economie urbană sau Introducere în urbanism. În ceea ce privește seminarul de Introducere în urbanism, acesta se desfășoară în paralel cu atelierul de proiectare de urbanism de la anul I, la care am fost implicat fără excepție în fiecare din cei 12 ani de activitate. De asemenea, menționez faptul că din anul 2014 asigur coordonarea acestei discipline de proiectare, care are obiective comune și care constituie suportul aplicării în practică a noțiunilor teoretice de la disciplina Introducere în urbanism.</i></p> <p><i>În ceea ce privește cursul de "Patrimoniu natural și construit", am avut ocazia timp de 2 ani de a asista la prelegerile domnului profesor Florin Machedon și de a preda parțial acest curs anul trecut la Secția de Urbanism și administrarea teritoriului de la Sibiu.</i></p> <p><i>Pentru o bună desfășurare a tuturor activităților didactice m-am consultat în permanență cu colegii de îndrumare, oferindu-ne sprijinul reciproc și necondiționat pentru a ne atinge obiectivele.</i></p> <p><i>În ceea ce privește interacțiunea cu studenții, în calitate de îndrumător, dar mai ales de responsabil de an, am fost dispus întotdeauna să împărtășesc</i></p>

		<p>din experiența mea didactică și profesională și să ascult opiniile și frământările celor pe care îi formăm. Experiența m-a învățat că în acest domeniu avem întdeauna de învățat de la studenții noștri și că interacțiunea cu ei este o extraordinară ocazie de a ne îmbogăți activitatea profesională.</p> <p>Interacțiunea cu studenții s-a manifestat și prin participarea la organizarea și coordonarea unor work-shopuri sau concursuri dedicate evidențierii calităților artistice sau profesionale a acestora.</p> <p>Experiența în domeniul proiectării în cei 15 ani de activitate mi-a oferit șansa să lucrez în echipe multidisciplinare, în calitate de membru în echipă sau de coordonator și să învăț de ceilalți profesioniști lucruri care au contribuit treptat la formarea mea ca urbanist. În această perioadă am luat parte la o serie de "provocări" din domeniul proiectării / planificării urbane și teritoriale și din toate acestea am sedimentat experiența profesională care îmi este extrem de utilă și în activitățile didactice. O bogată și complexă experiență am acumulat-o în cadrul colaborărilor cu Centrul de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consulting al UAUIIM, care mi-a oferit șansa să particip la elaborarea unui număr important de proiecte de specialitate (amenajarea teritoriului și urbanism) și de cercetare.</p> <p>La experiența semnificativă pentru postul scos la concurs contribuie atât implicarea mea în calitate de îndrumător sau de coordonator al unora dintre aceste activități, cât și experiența didactică și profesională acumulată până în prezent.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><u>Calitatea activității didactice</u> desfășurată anterior acestui concurs (în cei 12 ani de activitate, în calitate de cadru didactic titular), a fost apreciată ca fiind una ridicată atât de către directorul de departament, cât și de către studenți, în baza evaluării disciplinelor pe care le-am coordonat. Menționez faptul că activitatea mea s-a desfășurat cu precădere la atelierele de proiectare de urbanism și de arhitectură și la seminarii. În ceea ce privesc cursurile, începând cu anul universitar 2018-2019 am predat parțial disciplina "Patrimoniul natural și construit (la programul de Urbanism și administrarea teritoriului)". Experiența acumulată cu această ocazie completează activitatea didactică desfășurată de-a lungul timpului, care a presupus un număr important de prezentări / prelegeri.</p> <p>Activitățile pe care le-am coordonat în intervalul 2014-2019 au fost următoarele: Proiectare și reprezentări în urbanism, Proiect de arhitectură (1), Reprezentări în urbanism și peisagistică, Proiect de arhitectură (2) și Activități practice - relevu. În ceea ce privește disciplina Activități practice - relevu, aceasta s-a desfășurat în ultima perioadă în Centrul Vechi al Sibiului, obținând cu această ocazie o interacțiune crescută cu studenții și rezultate foarte bune.</p> <p>Un aspect care merită menționat este implicarea mea în coordonarea lucrărilor de licență de la anul IV urbanism. În urma activității desfășurate în anul universitar 2018-2019, din cei 5 studenți pe care i-am îndrumat la lucrarea de licență, 4 au obținut medii generale peste 9, dintre care o studentă a finalizat studiile ca șefă de promoție. Evident că rezultatele reflectă în primul rând efortul lor, însă consider că un aport important îl are și procesul de îndrumare al activităților de licență.</p> <p>În ceea ce privește îndrumarea și formarea de tinere cadre didactice, postura în care am fost încadrat până în prezent (preparator și ulterior asistent universitar) nu mi-au permis să coordonez în mod oficial activitatea unor colegi mai tineri, însă de fiecare dată când am fost înconjurat de tineri asistenți sau cadre didactice asociate le-am oferit sprijinul necondiționat atât eu cât și colegii mei de la activitățile de îndrumare.</p> <p><u>Calitatea activității de cercetare</u> poate fi evidențiată (în cazul meu) în special prin intermediul tezei de doctorat. Această lucrare a presupus o intensă</p>

		<p><i>muncă de cercetare de teren și se poate remarca prin cel puțin trei elemente de noutate. În primul rând identificarea unor elemente de patrimoniu industrial într-un teritoriu care nu a fost încă cercetat (teritoriul Bucovinei istorice, aflat astăzi pe teritoriul României și Ucrainei). Alt element de noutate îl constituie abordarea la scară teritorială într-o manieră integrată a problematicei patrimoniului industrial. De asemenea, al trei-lea aspect ar fi abordarea transfrontalieră a subiectului preservării patrimoniului industrial în contextul fragmentării după cel de-al II-lea Război Mondial al teritoriului Bucovinei.</i></p> <p><i>Activitatea de cercetare s-a manifestat și cu prilejul unor colaborări cu Centrul de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consulting din cadrul UAUIM, și mari recent, cu ocazia elaborării Planului de Management al Podișului Nord-Dobrogean, în cadrul echipei coordonate de doamna profesor Cerasella Crăciun.</i></p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p><i>În cei 12 ani de activitate desfășurată în cadrul UAUIM am avut o bună capacitate de coordonare și de lucru în echipă atât în activitățile didactice, cât și în cele de proiectare/ cercetare.</i></p> <p><i>Din anul 2014 îndeplinesc funcția de responsabil de an, pentru anul I , secția Proiectare și Planificare Urbană. În această postură am avut întodeauna o bună colaborare cu cadrele didactice implicate în activitățile de la anul I. În intervalul 2014-2019 am coordonat activitatea pentru toate disciplinele de proiectare aferente anului I și am reușit împreună să contribuim la coagularea echipelelor de îndrumare.</i></p> <p><i>În ceea ce privește organizarea de manifestări cultural-științifice interne, în anul 2014, am coordonat împreună cu colegii mei activitatea de concurs și expoziție pentru Concursul de idei „Reinvent your N.E.S.T.” – desfășurat în cadrul UAUIM.</i></p> <p><i>De asemenea, în calitate de responsabil de an și de coordonator de activități de proiectare (urbanism și arhitectură), contribui la organizarea expoziției de lucrări a Facultății de Urbanism, desfășurată în luna iulie a fiecărui an.</i></p> <p><i>În anul 2014, am susținut o prelegere cu titlul “Patrimoniul industrial din Bucovina” în cadrul manifestării dedicată Zilelor Culturii Urbane din Suceava, fiind invitat în calitate de doctorand în cadrul UAUIM. De asemenea, în anul 2018, tot cu ocazia Zilelor Culturii Urbane din Suceava, am susținut o prelegere cu titlul “Multiculturalitatea, factor al dezvoltării teritoriale. Patrimoniul industrial din Bucovina”, fiind invitat în calitate de cadru didactic al UAUIM, Facultatea de Urbanism.</i></p> <p><i>În ceea ce privește implicarea în activități organizatoric-administrative, menționez implicarea în organizarea admiterii pentru toate facultățile și programele. Cea mai recentă activitate în astfel de comisii s-a desfășurat în anul 2019, unde am contribuit la buna desfășurare a examenelor de admitere în calitate de secretar de admitere.</i></p> <p><i>De asemenea, în calitate de secretar al “Biroului electoral”, am participat și urmeză să particip la buna desfășurare a alegerilor din cadrul UAUIM.</i></p> <p><i>Experiența administrativă acumulată în decursul celor 12 ani de activitate și interacțiunea constantă cu studenții a constituit un bun prilej de a-mi arăta disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale.</i></p>