

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post: Asistent Universitar **Poziția 28****Departamentul:** Proiectare Urbană și Peisagistică

Disciplina/disciplinele postului: Proiectare și reprezentări în urbanism (I), Reprezentări în urbanism și peisagistică (I), Activități practice (II), Proiectare de urbanism –P.U.Z. (III), Restaurarea patrimoniului natural – proiect integrat (III), Proiectare de arhitectura peisajului (III), Fundamentare licență (IV), Cercetare îndrumată - proiect licență (IV), Practică profesională (IV)

Candidat: Lavinia-Elena LUPARU, **Data nașterii:** 03.04.1986**Funcția actuală:** Asistent universitar – cadru didactic asociat

Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București	Facultatea de Urbanism Master: Peisaj și Teritoriu	2010	9,11
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București	Facultatea de Urbanism Licență: Amenajarea și Planificarea Peisajului	2008	9,00

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", București	"Grădina privată a locuinței – abordare arhitectural-urbanistică din perspectiva componentei psiho-comportamentale"	2014	<i>Foarte bine – Magna cum laude</i>

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică	Urbanism și Peisagistică	2010-2014	Asistent universitar – în cadrul Școlii Doctorale SITT
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică	Urbanism și Peisagistică	2014-2015	Asistent universitar – cadru didactic asociat
3.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică	Urbanism și Peisagistică	Feb2022-prezent	Asistent universitar – cadru didactic asociat

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	Activitatea semnificativă în ceea ce privește cercetarea a fost făcută în decursul anilor a Școlii Doctorale SITT, cu scopul de a susține demersul lucrării mele științifice. Publicațiile sunt menționate în CV.
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	Începând cu anul 2010, când am început să colaborez în cadrul Departamentului de Proiectare Urbană și Peisagistică în sistem de cadru didactic asociat, am avut ocazia să desfășor activități didactice cât mai variate: redactare prezentări pentru studenți, realizare expoziții de proiecte studențești, evaluare lucrări, participare/îndrumare workshopuri studențești, realizare de broșuri de prezentare, îndrumare studenți în cadrul atelierelor de proiectare, la diverse niveluri ale ciclului de învățare (licență, master), etc. Toate acestea au constituit o bază fundamentală pentru abilitățile mele profesionale exercitate în funcția de asistent universitar în cadrul Departamentului de Proiectare Urbană și Peisagistică din Facultatea de Urbanism (UAUIM).

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

	<p>În ceea ce privesc disciplinele teoretice , cât și practice ale postului vizat menționez faptul că activitatea didactică este ilustrată astfel:</p> <p>1. Proiectare și reprezentări în urbanism (an I)</p> <p>2. Reprezentări în urbanism și peisagistică (an I)</p> <p>În cele două ateliere (formate dintr-o succesiune firească de proiecte de urbanism) am fost implicată în: vizite de studiu pe teren, discuții / îndrumare în atelier și evaluări (la panou sau notare finală). Demersul studentului este unul firesc de acomodare cu termeni de specialitate, principii de compoziție, relația dintre proiect și realitate, lectura sensibilă a spațiului până la înțelegerea sitului pe diferite paliere de analiză clasice. Pe lângă obiectivul principal didactic mi-am dorit să interacționez cu fiecare student, să-l pot ajuta în acomodarea la noul mediu universitar și să-l dirijez în funcție de așteptările lor către ceea ce înseamnă profesionalism într-un domeniu nou (în care termenii: colaborare, coordonare și studiu individual vor exista în toate proiectele de urbanism);</p> <p>3. Activități practice (An II)</p> <p>Am fost implicată încă de la începutul carierei didactice în această activitate. Deși echipa de îndrumare s-a schimbat, obiectivul acestei activități din punctul meu de vedere a rămas același: acumularea unei experiențe de proiectare și execuție a proiectelor de arhitectură peisageră. În cadrul acestei activități am urmărit în permanență următoarele puncte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -crearea unui context optim pentru implicarea studenților într-un proiect aplicabil, în care să se familiarizeze cu ceea ce presupune lucrările de amenajare peisagistică (de la elaborarea piese desenate până la implementare); - proiectul de arhitectura peisageră va deveni un pretext pentru ceea ce înseamnă "practică", o etapă în care din punctul meu de vedere studenții vor învăța disciplinar să se organize, să comunice, să colaboreze, să negocieze și să respecte termenele impuse de timp; - să participe la implementarea proiectului alături de o echipă specializată <p>Pentru această activitate am participat: la elaborare temă (acolo când a fost nevoie) , vizită pe sit cu studenții, îndrumare și evaluare.</p> <p>4. Proiectare de urbanism (P.U.Z.)</p> <p>În activitățile aferente proiectului am fost implicată în anul universitar în curs, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei prezentări referitoare la palierele clasice de analiză în cadrul unui proiect de urbanism - îndrumarea /coordonare pentru fiecare fază (de la alegerea studiilor de caz și până la reglementare/propunere P.U.Z.) – discuții individuale și în echipă - evaluarea studenților pe parcurs (corecturi la panou) și în faza finală <p>În calitate de cadru didactic asociat am participat la cursul/seminarul <i>Ilustrare în Arhitectură și Urbanism</i> (desfășurată în semestrul II din anii 2022 și 2023). Subiectele prezentate de îndrumătorul cursului sunt suportul teoretic referențial pentru Proiectul de urbanism (P.U.Z.)-atelier ce face obiectul prezentei fișe –Pozitia28. Accentul cade pe ceea ce înseamnă înțelegerea procesului desen/proiect – regulament/reglementări și până la conformarea spațială reală. Tot în cadrul acestui curs am participat la seminarii în calitate de supraveghetor și evaluator a lucrărilor.</p> <p>Experiența profesională într-o firmă de urbanism m-a ajutat să aplic/exersez și să învăț din cazuri particulare diferite provocări ale domeniului. Astfel îndrumarea într-un proiect de urbanism –P.U.Z. o consider corelată cu experiența prezentă.</p>
--	--

	<p>5. Restaurarea patrimoniului natural –proiect integrat</p> <p>Activitatea didactică pentru acest atelier a început în anul 2011 unde am participat la realizarea temelor, coordonare studenți pentru diferite etape ale proiectului, corecturi la panou, îndrumări și evaluări. Deși această activitate a fost întreruptă începând cu 2015, a fost reluată în semestrul II a anului curent. Anul acesta proiectul integrat a reprezentat o primă etapă din <i>Proiectul de arhitectura peisajului</i>. În această etapă m-am implicat în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îndrumarea studentului în analizele premergătoare intervențiilor de restaurarea patrimoniului , în realizarea unor sisteme verzi, schițe de concept și realizarea unor reglementări cu elemente de regulament. - fiind un proiect cu o notă aplicabilă, am avut intenția de a sublinia implicațiile specialiștilor în ceea ce înseamnă beneficiile strategice planificate și politicile de peisaj pentru un astfel de proiect. - evaluarea studenților pe parcursul și în fazele importante ale proiectului. <p>6. Proiectare de arhitectura peisajului</p> <p>Acest proiect a continuat direcțiile stabilite la proiectul de restaurare, astfel încât studenții au putut ajunge la detalii tehnice minerale/vegetale. De asemenea aici m-am implicat în îndrumarea și evaluarea pe parcurs a studenților. Pe lângă punctele stabilite în temă, am încercat să urmăresc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea unor abilități de a face diferența între ceea ce înseamnă reglementări și propuneri; - de a crea un echilibru între ceea ce-și doresc și ceea ce se poate implementa sub anumite condiții; - de a-și dezvolta abilitatea lucrului în echipă - procesul de colaborare (de exemplu: abilitatea de negociere, de rezolvarea conflictelor, de comunicare etc.) <p>7. Fundamentare licență / Cercetare îndrumată –proiect de licență</p> <p>Printre principalele activități didactice s-au enumerat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îndrumarea studenților axată pe obiectivul tematicii și argumentarea demersului de proiectare de la planificare până în detaliu. - pe baza demersului succesiv pe care îl are acest proiect, am urmărit ca la îndrumare să fac apel la toate cunoștințele dobândite în cei patru ani de studiu, dar și a studiului individual în funcție de scopul fiecăruia - am participat la discuții, corecturi individuale în atelier, critică la panou, portal net și evaluări finale. <p>8. Practică profesională (an IV)</p> <p>Deși un am fost până în prezent parte din colectivul de îndrumare, consider că experiența similară a fost dobândită din alte discipline conexe (workshop-uri, concursuri cu studenți, activități practice etc.).</p> <p>Un alt important curs pe care l-am frecventat încă de la începutul carierei mele didactice a fost <i>Mijloace tehnice de plantare și întreținere</i>, la care în anul acesta am ajutat la seminarii.</p> <p>În paralel cu activitățile de îndrumare am participat la workshop-uri, dintre care amintesc de ultimul: Workshop WEST SIDE FLOWER FEST – amenajări grădini tematice; FU-UAUIM împreună cu ADPDU Sector 6, 9-11 iunie 2023 Parc Drumul Taberei –Festival (alături de conf.dr.arh. Cristina Enache, lect.dr.urb. Sorina Rusu, dr.urb.peis. Mara Nicolaescu, dr.urb.peis. Alexandra Colțoș)</p> <p>De asemenea am participat și la supravegherea examenelor aferente anumitor discipline, dar și la examenele de admitere.</p>
--	--

4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Începând cu 2010 am avut oportunitatea să lucrez în colective de elaborare a diverse studii de fundamentare, proiecte de amploare (realizate în cadrul Centrului de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consulting din cadrul UAUIM):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Studiu de fundamentare privind protecția, managementul și amenajarea peisagistică a jud.Brăila. Renaturarea pentru limitarea efectelor adverse microclimatice și punerea în valoare a potențialului economic și turistic – județul Brăila” , 2011, șef proiect conf. dr. arh. Cerasella Crăciun; ▪ ”Documentare pentru studiul de reglementare a frontului maritime Românesc la Marea Neagră - PUZ-Zonă costieră Capul Midia-Vama veche”, șef proiect prof. dr. arh. Florin Machedon și conf. dr. arh. Cerasella Crăciun <p>În prezent 2022-2023 în cadrul CCPEC am participat la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Studii de fundamentare – zona 1: B-dul Basarabia, Sos.Industriilor, Str.Brățărăștii,B-dul 1 Decembrie 1918” sector 3 – București , șef proiect prof . dr. arh. Florin Machedon -2022 ▪ „Studii de fundamentare – zona 2: Șos. Industriilor, Drumul Între Tarlale, B-dul Theodor Pallady, Str.Vărăști” sector 3 – București , șef proiect prof . dr. arh. Florin Machedon -2022 ▪ „Studii de fundamentare – zona 3: B-dul Theodor Pallady, Str.Lunca Corbului, Str.Lunca Cetății, B-dul N.Grigorescu” sector3 – București , șef proiect prof . dr. arh. Florin Machedon -2022 ▪ „Studiu de fundamentare spații verzi – PUG București” 2023, șef proiect prof. dr. arh. Cerasella Crăciun (în curs de realizare)
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Implicarea mea în campania de promovare în licee a Facultății de Urbanism, campanie ce a presupus o serie de activități și acțiuni ce s-au desfășurat în paralel cu cele academice și educaționale și au presupus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deplasarea la licee din București, pentru prezentarea Facultății de Urbanism, apr. 2012 – 5 prezentări. ▪ Participare la Ziua Porților Deschise în Facultatea de Urbanism, în perioada 1-5 apr. 2013 - primire elevi pentru vizite în facultate, realizarea de materiale promoționale; ▪ Participare cu lucrări la expoziții de promovare a Facultății de Urbanism: Romexpo si Flaorshow ▪ Organizare și strângere de proiecte pentru diferiți ani – brosură ▪ Realizare postere pentru expoziția cadrelor didactice: Comunitatea Contemporană Academică U.A.U.I.M. 2010-2011 <p>Menționez că majoritatea au fost până în 2015, dar disponibilitate mea de a fi implicată în astfel de activități se poate manifesta din nou activ.</p> <hr/> <p>Până în momentul actual, consider că prin participarea mea la toate activitățile descrise mai sus am contribuit la consolidarea comunității academice a UAUIM și voi continua să mă implic în tot ceea ce înseamnă activitatea de cercetare, proiectare, îndrumare sau alte activități administrative solicitate.</p>

Data
1.06.2023

Semnătura candidatului

