

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post: Asistent Universitar

Poziția 30

Departamentul: Proiectare Urbană și Peisagistică

Disciplina/disciplinele postului: Fundamentare temă (2) – MPU, an II; Cercetare îndrumată – MPU, an II; Proiect disertație – MPU, an II; Practică – MPU, an II; Proiectare de urbanism (PUZ) – U, Up, an III; Teoria proiectului – A, an III; Proiect compoziție urbană – A, an IV; Proiect design urban – A, an V

Candidat: Corina-Teodora CHIRILĂ, **Data nașterii:** 26.03.1990

Funcția actuală: Asistent universitar – cadru didactic asociat

Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Facultatea de Urbanism, Master Proiectare Urbană	2016	9,06
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Facultatea de Urbanism, Proiectare și Planificare Urbană	2014	(conform Adeverință nr. 2827 / 03.06.2022)

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București	Gestiunea eficientă a resurselor de teren urbanizat în orașele mari din România. Bonificarea densității: un instrument nefiscal posibil, dedicat negocierii în dezvoltarea urbană	2022	Excelent – summa cum laude (conform Adeverință nr. 2783 / 03.06.2022)

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, Departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică	Urbanism	2017 – prezent	Asistent universitar – cadru didactic asociat (conform Fișa individuală a postului din 01.10.2016-2021)

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>De-a lungul timpului am avut șansa să lucrez la o suită variată de activități de cercetare, pe care am ales să le împart în trei categorii: publicații și conferințe, proiecte de urbanism sau de amenajarea teritoriului³ și alte proiecte conexe activităților didactice. Astfel, activitatea mea de cercetare științifică este vizibilă prin: publicații, prezentări și conferințe, organizarea de <i>workshop</i>-uri în domeniu și prin susținerea vieții cultural-științifice interne și externe UAUIM.</p> <p>Lista prezentărilor și a conferințelor este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chirilă, C.T. (2022), Importanța apei în urbanism, în cadrul Simpozionului on-line Împreună pentru apă-să facem invizibilul vizibil!, organizat de către UPT, Timișoara Chirilă, C. T. (2019), O posibilă zonificare negociată în România, în cadrul celei de-a XIX-a ediție a Conferinței Naționale Urban Concept, Sibiu. Chirilă, C. T. (2018), Performanța în Planificare, în cadrul celei de-a XIV-a ediție a Conferinței Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă URBAN-INCERC,
------	--	--

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

³ Detaliat la punctul 4.2. din același tabel.

„Cercetarea românească asupra mediului construit – bilanț la un centenar al modernității”, București.

- Chirilă, C. T. (2018), Incoerența Procedurală a Sistemului Românesc de Planificare, în cadrul **Conferinței Urbanism, Arhitectură, Patrimoniu. Câmpulung, Romania: 100**, Câmpulung
- Chirilă, C. T. și Mitrea, A. (2018), Innovation and the Planning Predicament⁴, în cadrul **AESOP Annual Congress 2018**, Göteborg, Suedia.

Lista publicațiilor este următoarea:

- Chirilă, C. T. (2018), „Incoerența procedurală a sistemului românesc de planificare: Laser Valley”, **Revista Școlii Doctorale de Urbanism (3)**, pp. 25-34
- Florescu, T., Sârbu, C. N., Mitrea, A., Chirilă, C. T., Chiș, A. D., Cocheci V., Costin, A. V. (2018), „The Architecture of an Intuitive Scientific Workflow System for Spatial Planning”, **Urbanism, Arhitectură, Construcții 9 (2)**, pp.105-120
- Chirilă, C. T. și Mitrea, A. (2018), Spatial Dimensions of Laser Valley, în Aprahamian, A. (ed.), **Romania, Laser Valley. Development Scenarios**, pp. 43-89 și 138-145. Text disponibil la adresa: <http://bit.ly/2RTJen1> [05.06.2022].

Viața cultural-științifică internă și externă UAUM:

Odată cu semnarea protocolului între Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare URBAN-INCERC și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, am intrat în colegiul de redacție al revistei **Urbanism. Arhitectură. Construcții**,⁵ pe postul de asistent de redactor, alături de Conf. Dr. ecol., Dr. Geogr., Habil. Urb. Alexandru-Ionuț PETRIȘOR, care este redactorul șef al revistei.

Mai mult, încă din anul 2016, m-am implicat în susținerea vizibilității⁶ **Revistei Școlii Doctorale de Urbanism**⁷ (ISSN 2537-3587) și a **Revistei Journal of Urban and Landscape Planning**⁸ (ISSN online 2559-4141) prin realizarea materialelor grafice necesare publicării lor pe pagina de internet.

Activitatea de cercetare-proiectare s-a consolidat în anul 2022 prin cooptarea mea în echipa proiectului cu finanțare externă **FDI-CULTADISER**⁹, în cadrul căruia sunt responsabilă, alături de Conf. Dr. ecol., Dr. Geogr., Habil. Urb. Alexandru-Ionuț PETRIȘOR, Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA și Asist. Dr. Urb. Dana MILEA, de organizarea **Conferinței Internaționale a Școlilor Doctorale**. Din responsabilitățile principale menționez: Identificarea universităților similare din străinătate, ai căror doctoranzi pot fi invitați; selecția lucrărilor ce urmează a fi prezentate în cadrul evenimentului, elaborarea programului conferinței, oferirea de expertiză și consultanță doctoranzilor pentru organizarea programului de

⁴ AESOP Annual Congress 2018, Book of Abstracts, p. 326.

⁵ Revista *Urbanism. Arhitectură. Construcții/UAC* poate fi consultată la adresa: <https://bit.ly/3N3gB1N> [05.06.2022].

⁶ Inclusiv prin participarea la sesiuni de *training* dedicate, în cadrul Proiectului „Creștere vizibilitate și impact revista JUMP”, UAUM, UAUM-FFCSU-2021/006.

⁷ Revista *Școlii Doctorale de Urbanism* poate fi consultată la adresa: <https://bit.ly/3tkh08D> [05.06.2022].

⁸ Revista *Journal of Urban and Landscape Planning* poate fi consultată la adresa: <https://bit.ly/3GYoBPR> [05.06.2022].

⁹ Contract nr. 169/10.05.2022

		<p>cercetare doctorală, realizarea materialelor necesare derulării acțiunii etc.</p> <p>De asemenea, în anul 2019, în urma grupurilor de lucru formate în cadrul UAUIM pe tema Laser Valley-Land of Lights,¹⁰ urmate de participarea la conceperea și lansarea temei de concurs pentru zona Laser Valley-Land of Lights,¹¹ am fost implicată, până în luna martie a anului în curs, în cadrul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în calitate de Expert analiză socio-economică, respectiv Expert monitorizare a ecosistemului de știință, inovare și antreprenariat Laser Valley-Land of Lights.</p> <p>În anul 2017, activitatea desfășurată alături de Lect. Dr. Arh. Andrei Mitrea în cadrul grupurilor de lucru a fost surprinsă într-un articol în revista Market Watch¹².</p> <p>Premii obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs Piața Sfatului – Brașov Central Square, concurs internațional de soluții¹³, 2022 Locul 8 Beneficiar: Primăria Municipiului Brașov Coordonator proiect: SC Birou de Arhitectură Alexandru Belenyi S.R.L. • Fort James Beach Club Antiqua 5* - Concept Contest – Caribbean Islands, Antiqua and Barbuda Island State, Antilles Archipelago, 2018 Locul 1 Beneficiar: SC Unirea Hypermarket Center SRL Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Cerasella Crăciun • Conferința Urbanism, Arhitectură, Patrimoniu. Câmpulung, România: 100, 2018 Locul 2 Prezentare cu tema Incoerența Procedurală a Sistemului Românesc de Planificare
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Experiența semnificativă pentru postul de concurs este clasificată în cele ce urmează în două categorii: experiența didactică derulată în ultimii cinci ani, în cadrul UAUIM, și experiența profesională derulată în paralel cu activitățile de predare.</p> <p>1. Experiența didactică:</p> <p>În perioada cuprinsă între anii 2017 și 2022 am lucrat la o serie de ateliere care mi-au asigurat competențele necesare pentru îndrumarea și evaluarea studenților din cadrul disciplinelor postului vizat, atât pentru disciplinele teoretice, cât și pentru disciplinele practice: Fundamentare temă (2) – MPU, an II; Cercetare îndrumată –</p>

¹⁰ Grupurile de lucru, organizate în perioada 2016-2017, au vizat fundamentarea viziunea Laser Valley-Land of Lights la diferite scări teritoriale. Grupurile de lucru au fost organizate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în parteneriat cu UAUIM și UTCB. Grupurile au fost coordonate de către Directorul General al UEFISCI, Adrian Curaj și au implicat profesioniști din domeniul urbanismului și arhitecturii, dar și din sfera administrației publice locale și centrale.

¹¹ Tema concursului, organizat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în parteneriat cu UAUIM și cu UTCB, a fost fundamentată și elaborată alături de un colectiv amplu, care poate fi consultat la următoarea adresă: <https://bit.ly/3GQPJA9> [05.06.2022].

¹² Articolul din Revista Market Watch (2017), nr. 192, poate fi consultat la următoarea adresă: <https://bit.ly/3xiKdml> [05.06.2022].

¹³ <https://bit.ly/3NmE7HL>

MPU, an II; Proiect disertație – MPU, an II; Practică – MPU, an II; Teoria proiectului – A, an III; Proiect compoziție urbană – A, an IV; Proiect design urban – A, an V, la a căror îndrumare am participat în anii anteriori și Proiectare de urbanism (PUZ).¹⁴

Concret, activitatea didactică desfășurată, atât pentru ciclul de licență, cât și ciclul de master, este ilustrată mai jos:

1. **Fundamentare temă (1) – (UP-130/1 MPU)**
2. **Fundamentare temă (2) – (UP-132/2MPU)**
3. **Proiect urbanism complex – (UP-74/1MPU)**
4. **Compoziție urbană – proiect integrat – (UP-105/1MPU)**
5. **Cercetare îndrumată – (UP-70/2MPU)**
6. **Proiect disertație – (UP-131/2MPU)**
7. **Practică – (UP-142/2MPU)**

Odată cu finalizarea Masterului de Proiectare Urbană și înscrierea la studiile doctorale am fost cooptată în echipa de îndrumare a aceluiași master. Astfel, din anul 2017 am contribuit la activitățile didactice specifice și la creșterea vizibilității acestui master în rândul studenților și a comunității academice. Printre principalele activități didactice se numără:

- Redactarea temelor scrise alături de echipa de îndrumare pentru toate disciplinele mai sus menționate;
- Îndrumarea și evaluarea studenților pe parcurs și în toate fazele importante ale proiectelor, atât părți scrise, cât și desenate;
- Îndrumarea studenților în evoluția profesională ulterioară;
- Coordonarea activităților de practică profesională.
- Realizarea fișelor de disciplină.

8. **Proiect design urban – (UP-179/5A)**

În activitățile aferente proiectului de Design Urban am fost implicată în primii doi ani ai carierei didactice (2016-2018), unde am urmărit în permanență:

- Familiarizarea studenților cu principiile urbanismului secolului al XXI-lea și aplicarea minimală a acestora în proiecte de dezvoltare urbană la scară mică, din afara României;
- Îndrumarea și evaluarea pe parcurs a părților desenate, în linie cu cerințele temei.

9. **Proiect compoziție urbană – (UP-7/4A)**

Am participat la seminarul aferent cursului de Compoziție Urbană în perioada 2017-2018, unde printre principalele activități didactice s-au numărat:

- Îndrumarea studenților axată pe dezvoltarea capacității de analiză și definire funcțional-configurativă a unei posibile imagini urbane, în relație cu principiile de compoziție urbană predate în cadrul cursului;
- Evaluarea studenților pe parcurs și în fazele importante ale proiectului.

10. **Teoria proiectului (3.1) – (BP3-14/3A)**

¹⁴ Discipline aferente postului didactic asistent A30.

Activitatea didactică pentru disciplina Teoria proiectului (3.1) a început în anul 2022, unde am participat la îndrumarea fazei de fundamentare urbanistică a proiectului de Locuințe colective: studiu urbanistic și de soluție. Printre principalele activități didactice se numără:

- Realizarea unei suite de prezentări axate pe rolul urbanștilor în dezvoltarea orașelor, pe importanța studiului urbanistic în proiectul de arhitectură și pe metode de reprezentare în urbanism;
- Realizarea unei suite de prezentări referitoare la legislația relevantă în domeniu;
- Îndrumarea constantă pe parcursul celor 6 săptămâni de proiect, de la faza de urbanism până la faza de partiu de arhitectură.

11. Proiectare de urbanism (PUZ) – (UP-17/3U/Up)

Consider că pentru disciplina Proiectare de urbanism, deși nu am fost până în prezent parte din colectivul de îndrumare, experiența similară căpătată la celelalte discipline, și mai ales experiența profesională în domeniu, vor reprezenta baza pentru o îndrumare corespunzătoare cerințelor disciplinei.

12. Design urban – (UP-152/3U/Up)

13. Statistica urbană – (UP-14/2U/2P/2UAT)

Activitatea de seminar din cadrul celor două discipline a început în anul 2017, respectiv 2016. Până în prezent, consider că atât prezentările și îndrumarea derulate pe parcurs, fie pentru realizarea unui proiect de spațiu public detaliat, cu toate elementele de mobilier urban aferente¹⁵, fie pentru înțelegerea contextului urban plecând de la analize statistice elementare,¹⁶ constituie baza necesară pentru îndeplinirea cerințelor tuturor disciplinelor aferente postului didactic asistent A30.

14. Urban Form – (UP-134E/3Aen)

Activitatea didactică aferentă cursului Urban form, desfășurată în anul universitar în curs, în limba engleză, contribuie semnificativ la evoluția profesională referitoare la îndrumarea metodică și științifică, la elaborarea subiectelor pentru proba scrisă, la examinare și notare etc.

În calitate de cadru didactic asociat am participat și la supravegherea examenelor aferente anumitor discipline, dar și la examenele de admitere. Mai mult, am participat și am organizat o serie de practici/workshop-uri¹⁷ în cadrul UAUIM, dintre care amintesc Workshop-ul „Dilema Satelor Săsești” organizat în anii 2017, 2018, 2019 și 2021, alături de colegii mei, Asist. Dr. Urb. Dana MILEA, Lect. Dr. Arh. Monica MUREȘANU și Lect. Dr. Arh. Florin MUREȘANU, Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA, la Dealu Furmos și la Sibiu.

2. Experiența profesională:

Atât proiectele de complexitate redusă, cât și cele care au presupus colaborarea cu un număr mai mare de specialiști m-au ajutat să-mi

¹⁵ Pentru disciplina Design Urban – (UP-152/3U/Up)

¹⁶ Pentru disciplina Statistică urbană – (UP-14/2U/2P/2UAT)

¹⁷ Workshop-ul **Dilema Satelor Săsești** este destinat studenților de la Facultatea de Urbanism, Facultatea de Arhitectură, dar și altor facultăți de profil din străinătate.

dezvolt capacitatea de a lucra în echipă și de a răspunde prompt la diferitele provocări ale domeniului. Astfel, lista proiectelor de urbanism și a celor de amenajarea teritoriului la care am colaborat¹⁸ în cadrul UAUIM, pe care le consider relevante pentru atribuțiile didactice ale postului este prezentată mai jos:

- 1. Plan urbanistic zonal coordonator Sector 3, București**
Contract UAUIM-CCPEC 5/2017,
Beneficiar: Consiliul Local al Primăriei Sectorului 3,
Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Florin MACHEDON,
Perioada elaborării: 2017 – 2018.
- 2. Plan urbanistic zonal Ziduri Moși, Sector 3, București**
Contract 7.7/06.11.2017,
Beneficiar: AVERSA S.A.,
Coordonator proiect: Abagiu Global Services,
Consultant de specialitate: UAUIM-CCPEC,
Perioada elaborării: 2017-2018
- 3. Plan Urbanistic General al Municipiului Ploiești**
Contract 16942/22.09.2014
Beneficiar: Primăria Municipiului Ploiești
Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Florin MACHEDON,
UAUIM-CCPEC
Perioada elaborării: 2015-prezent
- 4. Planul Urbanistic General al Municipiului Sibiu**
Contract 145/11.12.2020
Beneficiar: Primăria Municipiului Sibiu,
Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Florin MACHEDON,
UAUIM-CCPEC
Perioada elaborării: 2020 – prezent
- 5. Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București**
Contract PMB 469/07.10.2013,
Beneficiar: Primăria Municipiului București,
Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Tiberiu FLORESCU,
UAUIM-CCPEC
Perioada elaborării: 2014 – prezent.
- 6. Amenajarea și dezvoltarea teritoriului de N.V. Insula Mare a Brăilei – Brăila Est. Lot I: Plan de amenajare a teritoriului Intercomunitar P.A.T.I.C.**
Contract Primăria Brăila 29/2017,
Beneficiar: Consiliul Județean Brăila,
Coordonator proiect: Prof. Dr. Arh. Florin MACHEDON,
UAUIM-CCPEC
Perioada elaborării: 2017 – 2018.

Printre alte proiecte la care am participat în calitate de consultant, în afara UAUIM, se numără:

- 1. Strategia de dezvoltare a Județului Ilfov**
Acord pentru Servicii de Asistență Tehnică privind Programul de Dezvoltare Regională a Județului Ilfov (P168747), Banca Mondială
Perioada: 2019 – 2020

¹⁸ Atât pentru părțile desenate, cât și pentru părțile scrise.

		<p>2. Reabilitarea urbană a centrului istoric al Bucureștiului, PIDU ZCB Acord pentru Servicii de Asistență Tehnică privind Programul de Dezvoltare Urbană a Municipiului București (P169577), Banca Mondială Perioada: 2019 – prezent</p> <p>3. Planul de Amenajare a Teritoriului Județean Cluj Acord pentru Servicii de Asistență Tehnică privind Planul de Amenajare a Teritoriului Județean Cluj (P170547), Banca Mondială Perioada: 2019 – 2020</p> <p>Tot în calitate de consultant am participat în perioada 2019 – prezent, la elaborarea unei suite de Ghiduri de regenerarea urbană și de bune practici în dezvoltarea urbană.¹⁹</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Consider că unul dintre cele mai importante aspecte referitoare la calitatea activității didactice a fost preocuparea pentru menținerea unor standarde înalte ale procesului didactic. Acest lucru a impus o evoluție constantă în ultimii ani ai carierei mele. Implicarea în activități teoretice și practice diverse²⁰ a contribuit la crearea unui orizont profesional destul de larg, necesar în diseminarea cunoștințelor către studenți. Acest lucru mi l-am putut confirma prin evaluările pozitive primite din partea studenților și din partea directorului de departament.</p> <p>Mai mult, îndrumarea acordată alături de echipa de proiect studenților din cadrul Masterului de Proiectare Urbană s-a concretizat adesea în expunerea proiectelor acestora în cadrul expozițiilor din interiorul²¹ sau exteriorul UAUIM²² și în dorința acestora de a-și continua cercetarea mai departe la Studiile Doctorale.²³</p> <p>Atragerea studenților către domeniul urbanismului a reprezentat o preocupare importantă odată cu participarea la activitățile didactice din cadrul Facultății de Arhitectură²⁴.</p> <p>Dincolo de disciplinele mai sus menționate în tabel, am contribuit la buna desfășurare a tuturor atelierelor de lucru care alcătuiesc Workshop-ul Dilema satelor săsești,²⁵ la care au participat studenții Facultății de Urbanism (FU) și cei ai Facultății de Arhitectură (FA).</p> <p>Preocuparea pentru îmbunătățirea activității didactice s-a reflectat și pe perioada pandemiei de COVID-19, unde am încercat să fac atractivă metoda de predare <i>online</i> prin apelarea la diverse mijloace digitale (prezentări interactive, tabletă grafică etc.).</p>

¹⁹ „Ghid de Regenerare Urbană pentru Municipiul Brașov”, „Ghid de Regenerare Urbană pentru Municipiul Constanța”, „Ghid de Regenerare Urbană pentru Sectorul 5”, Ghid „Manifest pentru orașul frumos” etc.

²⁰ Prezentate la punctul 4.2 al tabelului.

²¹ Pentru a crește vizibilitatea rezultatelor studenților am participat la organizarea tuturor edițiilor **Anualei Facultății de Urbanism**.

²² De exemplu, expoziția Diploma, organizată în fiecare an de către The Institute, având ca scop promovarea tinerelor talente în domenii creative.

²³ Din generația 2016-2018, urb. Marilena Brastaviceanu și urb. Gabriel Marin au continuat cercetarea în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism. Din generația 2018-2020, arh. Oana Nedeianu și-a continuat, de asemenea, cercetarea în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism.

²⁴ Proiect Design Urban (UP-179/5A), Teoria proiectului 3.1 (BP3-14/3A).

²⁵ Atelierele s-au desfășurat anual, fie la Dealul Frumos, fie la Sibiu. Mai multe informații despre ateliere sunt disponibile fie la adresa: <https://bit.ly/3wkY5Lt> [06.06.2022], fie pe contul de Instagram: **wsdf.uauim**.

		În mod cert, activitatea didactică derulată până acum se sprijină și pe experiența profesională. Mai exact, am încercat ori de câte ori am avut ocazia în cadrul atelierelor, să fac apel la practica din domeniu, ieșind din sfera unor activități predate strict teoretic.
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Deși calitatea mea de cadru asociat nu mi-a permis să aduc contribuții semnificative la coagularea colectivului, consider că prin toate acțiunile desfășurate pentru creșterea vizibilității UAUIM am reușit, măcar parțial, să consolidez prestigiul comunității academice a UAUIM, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în Grupurile de lucru dedicate fundamentării viziunii Laser Valley-Land of Lights, coordonate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în parteneriat cu UAUIM și UTCB; • Activarea ca profesionist din cadrul UAUIM în proiectele UEFISCDI referitoare la dezvoltarea arealului Laser Valley-Land of Lights. • Implicarea în colectivul de organizare a tuturor edițiilor Anualei Facultății de Urbanism; • Promovarea Facultății de Urbanism și a Universității de Arhitectură la o serie de licee din Municipiul București; • Realizarea cu succes a patru ediții ale Workshop-ului Dilema Satelor Săsești, la Dealul frumos și la Sibiu; • Implicarea din anul 2016 în realizarea materialelor grafice pentru revista JULD și RSDU; • Implicarea din anul 2022 în organizarea Conferinței Internaționale a Școlilor Doctorale; <p>Nu în ultimul rând, consider că implicarea mea în activitatea de proiectare desfășurată de către UAUIM-CCPEC în toți acești ani (întocmirea de documentații de urbanism și de amenajarea teritoriului) a contribuit la consolidarea și la prestigiul comunității academice a UAUIM.</p>

Data 05.06.2022

Semnătura candidatului

