

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post CONFERENTAR UNIVERSITAR Poziția 17

Departamentul Bazele proiectării de arhitectură

Disciplina/disciplinele postului: Proiectare de arhitectură /Teoria proiectului - proiect ; Documentare de arhitectură - lucrări practice

Candidat: Lorin Constantin NICULAE Data nașterii: 15.05.1974

Funcția actuală: Sef de lucrări

Departamentul Bazele proiectării de arhitectură

Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	IAIM	Arhitectură	1998	9,52
2.	IAIM	Studii aprofundate, Arhitectură, specializarea marketing în arhitectură	2000	9,66

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	UAUIM	Arhipera_arhitectura socială participativă	2013	Foarte Bine

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Exec-Edu	Formator	2013	Nota absolvire: 10,00
2.	Exec-Edu	Competențe sociale și civice	2012	Nota absolvire: 9,50

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<i>Se fac referiri la comunicări științifice, publicații, premii.</i>	
		PREMII:	
		CONFORM I18, ANEXA 1	
		premiu secțiunea arhitectura neconstruita Anuala de arhitectura Bucuresti	2015
		nominalizarea grupului Rural al OAR, Anuala de Arhitectura Bucuresti	2015
		premiul Grupului Rural al OAR, Anuala de Arhitectura Bucuresti	2015
		premiul MDRAP în cadrul BNA cu Revista Urbanismul serie nouă	2012
		nominalizare Gala Radio Romania cu Scoala de vară Arhipera	2014
		nominalizare Bienala de Arhitectura, cu Revista urbanismul serie noua	2014
		premiul secțiunii publicatii (ex aequo) Bienala de Arhitectura, cu Revista urbanismul serie noua	2016
		premiul al treilea la concursul Diploma 2018, organizat de UAUIM, în calitate de îndrumător	2018
		premiul "Oameni care contează" al Agenției de presă Magna News	2019
		mențiune la primul concurs Catedrala Mântuirii Neamului	1999
		premiul al treilea la concursul național pentru locuințe sociale, organizat de MLPTL	1999
		Diploma Bene Merenti a UAUIM	2017
		COMUNICARI ȘTIINȚIFICE:	
		CONFORM I11B, I11C, ANEXA 1	
		Argument, UAUIM, 2010-2019	
		Rotterdam, 'At Home in Europe Project'	
		Veneția, Local authorities and the inclusion of Roma people: Exchange of good practices	
		Roma, +RESPECT STRATEGIES, POLICIES, INITIATIVES TO COMBAT DISCRIMINATION AND FOSTER THE INCLUSION OF ROMA PEOPLE	
		Bienala Națională de Arhitectură	
		Conferință națională cu tema Baia Mare – grupuri vulnerabile, Muzeul Țăranului Român	
		Riga, Conference on the Lisbon Treaty	
		Cluj, UBB, Universitatea pentru o societate echitabilă	

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>Sibiu, Didactica în arhitectură</p> <p>București, Anuala de Arhitectură</p> <p>3 Conferințe RURES, Suceava, Botoșani și București</p> <p>Dezbateri privind adoptarea de măsuri specifice pentru comunitățile defavorizate, Camera Deputatilor</p> <p>Atelier urban interdisciplinar „Focus: Bucharest. A transforming city”, Odaia Creativă și London School of Economics and Political Science</p> <p>Budapesta, Meeting on Roma</p> <p>Cluj, A quarter century after - Regional conference on Roma and discrimination</p> <p>Universitatea pentru societate echitabila</p> <p>Eveniment, comunicare si informatie</p> <p>Anuala de arhitectura Bucuresti</p> <p>Zilele arhitecturii</p> <p>Integrated territorial (area based) Development for Social Inclusion</p> <p>Regional conference on Roma and discrimination</p> <p>40 de ani de la demolarea biserici Enei, Biblioteca Centrala Universitara</p> <p>PUBLICATII SI ARTICOLE IN CARTI SI REVISTE DE SPECIALITATE: CONFORM CAPITOLE I3, I4, I5, ANEXA 1</p> <p>Coordonator dosar tematic, Rev. Arhitectura 1906</p> <p>Coordonator număr "Colectiv", Rev. Urbanismul_serie nouă</p> <p>Secretar general de redacție Revista Argument, 2013-2019</p> <p>Editor Arhipera International Summer School of participatory architecture</p> <p>Dincolo de oras, capitol, Zeppelin, Stefan Ghenciuлесcu</p> <p>Roșia Montană, patrimoniul condamnat, comunicare</p> <p>Arhipera, arhitectură pe limită-republicare articol, Zeppelin</p> <p>Arhipera_Dor Marunt. Scoala de vara de arhitectura sociala participativa</p> <p>Scoala internationala de arhitectura sociala participativa</p> <p>Arhipera_SIASPA</p> <p>Arhipera_arhitectura pe limita</p> <p>Citybilitate</p> <p>Arhitectura sociala. Experimente</p> <p>Reinvent your N.E.S.T.</p> <p>Spatiul public, de la zonificare la spatiul pentru toti, editorial</p>
--	--	--

		Imaginea spațiului public trăit	
		Colectiv, sau nevoia de coerență ca unitate, editorial	
		O casa și un parc	
		Scoala de vară Arhipera, ediția 5.0	
		Reporting from the front. Bienala de arhitectura Venetia 2016	
		Cuvânt înainte	
		Proiectarea comunicativă, factor cheie al sustenabilității arhitecturii sociale	
		Proiectul de arhitectura ca act de cunoaștere	
		Educația non-formală în învățământul de arhitectura	
		Inovația în design. O reconsiderare necesară	
		Casa din zori	
		Participare, ad urbe condita	
		Arhitectura participativă și locuirea de masă	
		ARTICOLE DILEMA VECHĂ:	
		Ulise în țesătura topografiilor simbolice	
		Amereida	
		Lectura orașului	
		Standardizarea arhitecturii prin ochii unui copil	
		Săpuniera	
		Muzeul de artă I	
		Muzeul de artă II	
		Casa ca ordine a lumii	
		Casa ca reflexie	
		Singur cu sfinții	
		Gânduri răzlețe despre monumentele bucureștene	
		Pisica dintre case	
		Veneția, sau puterea irezistibilă a frumuseții	
		Bîzdîbocul	
		Georges Eugene Haussmann, artist demolator	
		Casa din zori	
		Strada Cireșoia	
		Darul 2019	
		Idilă verticală	
		N-avem valoare?	
		Vacile	

		Frica de a ieși din casă	
		Jocul cu piese albe și negre	
		Nicăieri de neînțeles, construit pentru nimeni	
		Ultima vizită	
		De Paști, un obicei trendy	
		Orașul de praf	
		Iluzia zborului	
		<p><i>Se evidențiază:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele activității de cercetare-proiectare către mediul economic sau social, ori de a populariza propriile rezultate profesionale și științifice;</i> <p>Am încercat și încerc să cresc relevanță și prestigiul UAUIM printr-o activitate publicistică susținută, atât în reviste de specialitate, cât și în reviste de cultură, acolo unde profesia de arhitect este insuficient cunoscută și adesea, privită cu mefiență.</p> <p>Am elaborat documentații și metodologii cu caracter public (Ghidurile pentru încadrarea în specificul rural pentru 3 zone geografice) care pun arhitectura în relație cu alte discipline și medii profesionale, în vederea creșterii calității actului construit din România.</p> <p>Am cercetat domeniul arhitecturii interesului public, devenind expert internațional în această problemă, și de pe această poziție, am participat la numeroase congrese și conferințe internaționale, unde am prezentat contribuția UAUIM la cercetarea și realizarea de arhitectură experimentală în acest domeniu.</p> <p>Am participat cu rezultatele activității de cercetare-proiectare la manifestări profesionale ca Bienala Națională de Arhitectură și Anuala de Arhitectură București, obținând premii și nominalizări.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>relevanța și impactul rezultatelor profesionale și științifice, din perspectiva domeniului și conținutului postului vizat.</i> <p>Axându-mi activitatea de cercetare pe teoria arhitecturii sociale participative și metodologie, am dezvoltat o curriculă de cursuri pe care le-am predat studenților arhitecți începând cu anul 2013, în cadrul programului educațional SIASPA realizat de UAUIM în parteneriat cu Asociația Arhipera. Cu 6 serii de studenți, am aplicat conceptele teoretice în cadrul realizării de proiecte pentru familii aparținând grupurilor vulnerabile și am și construit 10 locuințe, ca materializare a acestor proiecte realizate în sit real și pentru beneficiari reali. Am finalizat aceste locuințe în timpul școlilor de vară Arhipera, organizate începând cu 2012.</p> <p>Am abordat subiectul inovării în arhitectură și design și am dezvoltat o curriculă de cursuri adresate studenților, considerând că inovarea trebuie înțeleasă într-o manieră structurată doresc să promovez la atelier ideea inovării în arhitectură, nu doar a învățării unor modele care, la un moment dat, au oferit răspunsul la o situație sau alta.</p>	

4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Se prezintă realizările profesionale în domeniul postului (obligatoriu proiecte realizate pentru posturile în departamentele de "proiectare") și experiența de predare la nivel universitar.</p> <p>Se evidențiază:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacitatea de a conduce proiecte relevante din perspectiva domeniului și ariei disciplinare a postului vizat; <p>PROIECTE: CONFORM CAPITOLE I12, I13 ANEXA 1</p> <table><tr><td>RURES. Spațiul Rural și Economia Socială în România</td></tr><tr><td>Complex rezidențial Bl.Theodor Pallady_ 7 turnuri de locuințe, grădinițe, piscină, birouri, parcaje subterane</td></tr><tr><td>Prime Towers, 2 turnuri de birouri, Calea Văcărești</td></tr><tr><td>Complex rezidențial Aquabella, Dobroești</td></tr><tr><td>Consolidare, restaurare si amenajare sediul OSFR</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială str. Sg. Ilie David</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială str. Cireșoaia</td></tr><tr><td>6 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Belciugatele, proiect de dezvoltare comunitară integrată folosind metodele arhitecturii participative</td></tr><tr><td>5 Amenajări locuri de joacă pentru copii din comunități dezavantajate, jud. Bacău, folosind metodele arhitecturii participative</td></tr><tr><td>4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Dor Mărunt, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative</td></tr><tr><td>4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Sărulești, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială Moreni</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială Bragadiru</td></tr><tr><td>Proiect dezvoltare comunitară integrată Gârla Mare, jud. Mehedinți (25 locuințe, hală producție, centru de zi, amenajare școală și grădiniță</td></tr><tr><td>Stație service auto și birouri, str. Episcop Vulcan, București</td></tr><tr><td>Proiect locuințe individuale, cuplate și înșiruite, școală elementară, școală gimnazială, centru de sănătate, centru tehnologic și spații publice Igel (Uganda)</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială str. Lupșanu</td></tr><tr><td>7 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Bălțești, Prahova, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative</td></tr><tr><td>Clădire birouri sediu Romtaș</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială Vălenii de munte</td></tr><tr><td>Locuință unifamilială str. Arad</td></tr><tr><td>Amenajare sediu Vodafone City Offices Bucharest</td></tr><tr><td>Consolidare și amenajare hotel Sinaia</td></tr><tr><td>Consolidare și amenajare hotel Bulevard, Sibiu</td></tr><tr><td>Consolidare și extindere clădire birouri Arta Grafică, București</td></tr></table>	RURES. Spațiul Rural și Economia Socială în România	Complex rezidențial Bl.Theodor Pallady_ 7 turnuri de locuințe, grădinițe, piscină, birouri, parcaje subterane	Prime Towers, 2 turnuri de birouri, Calea Văcărești	Complex rezidențial Aquabella, Dobroești	Consolidare, restaurare si amenajare sediul OSFR	Locuință unifamilială str. Sg. Ilie David	Locuință unifamilială str. Cireșoaia	6 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Belciugatele, proiect de dezvoltare comunitară integrată folosind metodele arhitecturii participative	5 Amenajări locuri de joacă pentru copii din comunități dezavantajate, jud. Bacău, folosind metodele arhitecturii participative	4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Dor Mărunt, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative	4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Sărulești, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative	Locuință unifamilială Moreni	Locuință unifamilială Bragadiru	Proiect dezvoltare comunitară integrată Gârla Mare, jud. Mehedinți (25 locuințe, hală producție, centru de zi, amenajare școală și grădiniță	Stație service auto și birouri, str. Episcop Vulcan, București	Proiect locuințe individuale, cuplate și înșiruite, școală elementară, școală gimnazială, centru de sănătate, centru tehnologic și spații publice Igel (Uganda)	Locuință unifamilială str. Lupșanu	7 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Bălțești, Prahova, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative	Clădire birouri sediu Romtaș	Locuință unifamilială Vălenii de munte	Locuință unifamilială str. Arad	Amenajare sediu Vodafone City Offices Bucharest	Consolidare și amenajare hotel Sinaia	Consolidare și amenajare hotel Bulevard, Sibiu	Consolidare și extindere clădire birouri Arta Grafică, București
RURES. Spațiul Rural și Economia Socială în România																											
Complex rezidențial Bl.Theodor Pallady_ 7 turnuri de locuințe, grădinițe, piscină, birouri, parcaje subterane																											
Prime Towers, 2 turnuri de birouri, Calea Văcărești																											
Complex rezidențial Aquabella, Dobroești																											
Consolidare, restaurare si amenajare sediul OSFR																											
Locuință unifamilială str. Sg. Ilie David																											
Locuință unifamilială str. Cireșoaia																											
6 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Belciugatele, proiect de dezvoltare comunitară integrată folosind metodele arhitecturii participative																											
5 Amenajări locuri de joacă pentru copii din comunități dezavantajate, jud. Bacău, folosind metodele arhitecturii participative																											
4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Dor Mărunt, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative																											
4 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Sărulești, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative																											
Locuință unifamilială Moreni																											
Locuință unifamilială Bragadiru																											
Proiect dezvoltare comunitară integrată Gârla Mare, jud. Mehedinți (25 locuințe, hală producție, centru de zi, amenajare școală și grădiniță																											
Stație service auto și birouri, str. Episcop Vulcan, București																											
Proiect locuințe individuale, cuplate și înșiruite, școală elementară, școală gimnazială, centru de sănătate, centru tehnologic și spații publice Igel (Uganda)																											
Locuință unifamilială str. Lupșanu																											
7 Locuințe unifamiliale pentru familii sărace Bălțești, Prahova, proiect de dezvoltare comunitară integrată, folosind metodele arhitecturii participative																											
Clădire birouri sediu Romtaș																											
Locuință unifamilială Vălenii de munte																											
Locuință unifamilială str. Arad																											
Amenajare sediu Vodafone City Offices Bucharest																											
Consolidare și amenajare hotel Sinaia																											
Consolidare și amenajare hotel Bulevard, Sibiu																											
Consolidare și extindere clădire birouri Arta Grafică, București																											

		<p>De-a lungul activității de proiectare, începută din perioada studenției, am abodat programe de arhitectură diferite și proiecte cu o complexitate crescândă. În prezent, colaborez cu firme de proiectare din Portugalia, Israel și Olanda. Conduc firma de proiectare Archos 2002, www.archos2002.ro și Asociația Arhipera.</p> <p>La firma pe care o conduc am continuat procesul educațional al absolvenților, angajând stagieri care au reușit să ia examenul de stagiu din prima și cu felicitări. În prezent am 2 stagieri.</p> <p>- <i>capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice ale candidatului, în funcție de specificul domeniului;</i></p> <p>În cadrul activității profesionale lucrăm în echipe extinse, coordonând proiecte complexe ce implică mai multe specialități și echipe din țări diferite.</p> <p>- <i>capacitatea de a îndruma studenți și/sau tineri cercetători;</i></p> <p>Am reușit să implic studenții în activități educaționale și de cercetare extracurriculare în cadrul Asociației Arhipera și am îndrumat diplome și disertații.</p> <p>În prezent conduc Grupul de lucru Metodologie, în cadrul proiectului de cercetare internațional “Writing Urban Places. New Narratives of the European City”, grup în care activează un colectiv de 15 cercetători din mai multe țări europene.</p> <p>De-a lungul timpului am trimis studenți în cadrul mobilităților Erasmus + la Alhambra, Durres, Poznan etc, în baza acordurilor bilaterale de parteneriat încheiate între UAUIM, Asociația Arhipera și instituții educaționale și științifice europene.</p> <p>- <i>experiența profesională în UAUIM și în alte instituții de învățământ superior, instituții de cercetare sau firme de proiectare, după caz.</i></p> <p>În prezent reprezint UAUIM în cadrul comitetului de management al proiectului internațional “Writing Urban Places. New Narratives of the European City” și desfășor activități educaționale extracurriculare și de arhitectura interesului public în cadrul parteneriatului dintre UAUIM și Asociația Arhipera.</p> <p>Am fost cadru didactic invitat al Facultății de arhitectură Sfinții Chiril și Metodie din Skopje pentru a conduce Școala de vară “Terristories”, 2009.</p> <p>Am efectuat stagii de pregătire în cadrul firmei Intergaup, Portugalia, arh. Diogo De Lima-Mayer și Feigin Architect, Israel, arh. Yehuda Feigin.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><i>Pentru posturile didactice: se evidențiază (cu argumente) calitatea activității didactice desfășurate anterior concursului, ca titular sau asociat (pregătirea și organizarea predării;</i></p> <p><i>-valoarea științifică și actualizarea permanentă a conținutul predării;</i></p> <p>Pe parcursul desfășurării activității didactice am integrat în conținuturile predării toate noutățile cu caracter inovativ descoperite în cadrul activității de cercetare-proiectare, utilizând cu studenții metode de dezvoltare a creativității, metode euristice și non-formale, capabile să înzestreze nu doar cu suma</p>

		<p>unor cunoștințe, cât, mai ales, cu aptitudini și atitudini față de arhitectură. O componentă importantă a didacticii se referă la etica în construcții și la prezență arhitectului în sfera publică.</p> <p><i>-contribuții personale ce transcend rutina</i></p> <p>Studentilor de la atelier le-am exemplificat programele abordate prin comentarea propriilor proiecte realizate, insistând pe transpunerea în practică a proiectului, relația cu beneficiarul și amplasamentul real. Am reușit să implementez programul educațional Arhipera-SIASPA, în cadrul căruia studenții au putut să proiecteze și să execute proiectele, obținând finanțări în vederea construirii proiectelor. Studenții au avut astfel ocazia să testeze teoria studiată, să vadă punctele tari și slabe în cadrul aplicării ei și să o modifice prin experiență practică, transformând-o într-o teorie reflexivă. Acest lucru a fost foarte apreciat de comisia de acreditare a RIBA, în cadrul ultimei vizite de monitorizare/ acreditare.</p> <p><i>După caz, se fac referiri la:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>evaluarea din partea studenților</i> <p>Aprecierile studenților cu privire la activitatea de la atelier a fost foarte bună, în mod constant, mulți dintre aceștia alegând să-i îndrum la diplomă și disertație. Aprecierile lor cu privire la activitățile extracurriculare organizate m-au impulsionat să depășesc obstacolele inerente și să continui activitățile de design-built.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>evaluarea din partea directorului de departament</i> <p>Atașată în cuprinsul dosarului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>rezultatele obținute de studenții îndrumați</i> <p>În ultimii ani am avut mereu studenți participanți la concursul Diploma al UAUM, iar în 2018 am obținut premiul al treilea cu studentul Camil Isacov. La disertații, studenții îndrumați au obținut note foarte bune, în mod constant, inclusiv 9,50. Proiectele studenților au fost publicate pe site-urile The Institute, în revistele de specialitate. Revista Arhitectura 1906 a acordat un amplu spațiu publicistic diplomei studentei Irina Scobiola în cadrul numărului dedicat arhitecturii participative, al cărui dosar tematic l-am coordonat. Proiectele studenților au fost expuse în cadrul Anualelor și bienalelor de arhitectură. Irina scobiola a fost nominalizată la BNA 2018. Camil isacov a obținut Premiul secțiunii diplome în cadrul Anualei de arhitectură Dobrogea, 2019.</p> <p>Am reușit să impunem la atelier studenților folosirea unei metode de elaborare a proiectelor care să-i conducă spre rezultate bune și foarte bune. Notele acestora (acordate în comisii) au crescut de-a lungul anului universitar și fiecare proiect nou a reprezentat un progres pentru fiecare dintre ei. Studenții au venit cu plăcere la atelier și au făcut corecturi suplimentare pe care le-am oferit, în afara orelor de atelier. În plus, studenții grupei s-au implicat activ în activitățile extrașcolare pe care le-am organizat, în special cele legate de grupul de arhitectură socială participativă Arhipera.</p>
--	--	---

		<div>- <i>îndrumarea și formarea de tinere cadre didactice</i></div> <p>Imi place să cred că îndrumarea acordată de-a lungul anilor de studiu, precum și la diplomă și disertație, le-a deschis absolvenților calea către o carieră în învățământul superior de arhitectură, în cadrul UAUIM. Mai mulți studenți pe care am avut plăcerea să-i îndrum (Stefan Mihailescu, Catalin Caragea, Daniel Armenciu) au devenit asistenți și lectori.</p>					
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<div>Se evidențiază (cu argumente):</div> <div>- <i>integrarea în colectiv și raporturile cu colegii, contribuții la coagularea colectivului, spirit de echipă, deschidere spre dialog;</i></div> <p>Am avut întotdeauna raporturi foarte bune cu colegii, sprijinindu-ne reciproc pentru atingerea obiectivelor didactice și organizatorice ale departamentului. Din 2014 fac parte din colectivul de elaborare a temelor de proiectare. În 2019 am organizat o expoziție colectivă publică cu proiectele studenților de la toate atelierele anului al treilea, la Centrul de cultură arhitecturală al UAR.</p> <div>- <i>organizarea și participarea la manifestări cultural-științifice interne;</i></div> <p>Am participat la toate sesiunile de comunicări științifice Argument cu comunicări și articole și am activat ca secretar general de redacție al acestei publicații, asigurând prezența acestora în bibliotecile unor instituții europene de învățământ superior cu care am întreținut relații academice (TU Delft, Facultatea de arhitectură Chiril și Metodie, Skopje, Universitatea din Greenwich și Oxford Brookes).</p> <div>- <i>susținerea imaginii și prestigiului universității la nivel național și internațional;</i></div> <p>Am fost invitat și am participat la conferințe și dezbateri organizate de foruri internaționale, ministere, universități și mediul ONG, în care am susținut necesitatea crearea unui cadru instituțional adecvat pentru practicarea arhitecturii interesului public, în vederea unei corecte absorbții a fondurilor europene pentru dezvoltare teritorială, în special în comunități afectate de sărăcie extremă și excluziune socială, astfel de proiecte putând deveni o componentă de bază a procesului educațional din UAUIM, legând teoria de proiectare și proiectarea de practica de șantier.</p> <table><tr><td>Membru comisia Pikum Task Force Bruxelles</td></tr><tr><td>Expert arhitectura interesului public Fundamental Rights Agency, Uniunea Europeană</td></tr><tr><td>Membru în Consiliul Național al OAR</td></tr><tr><td>Membru în grupul de lucru Rural al OAR</td></tr><tr><td>Membru în grupul de lucru Dezvoltare profesională continuă al OAR</td></tr></table> <div>- <i>susținerea realizării unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM, inclusiv prin aplicații depuse în cadrul unor programe de finanțare prestigioase; relevanța națională și internațională a proiectelor, resursele financiare mobilizate, resursa umană implicată;</i></div>	Membru comisia Pikum Task Force Bruxelles	Expert arhitectura interesului public Fundamental Rights Agency, Uniunea Europeană	Membru în Consiliul Național al OAR	Membru în grupul de lucru Rural al OAR	Membru în grupul de lucru Dezvoltare profesională continuă al OAR
Membru comisia Pikum Task Force Bruxelles							
Expert arhitectura interesului public Fundamental Rights Agency, Uniunea Europeană							
Membru în Consiliul Național al OAR							
Membru în grupul de lucru Rural al OAR							
Membru în grupul de lucru Dezvoltare profesională continuă al OAR							

	<p>Am aplicat, în cadrul echipelor de cercetare ale UAUIM, la mai multe proiecte internaționale. În prezent, reprezint UAUIM și fac parte din comitetul de management al proiectului internațional "Writing Urban Places. New Narratives of the European City". Fac parte din echipa proiectului "Innovative Training Networks (ITN) Energy Access Training Network for Sustainable Development", proiect aflat în procedura de evaluări repetate. Coordonez atelierul Arhipera al UAUIM, în cadrul căruia au activat peste 90 de studenți și în cadrul căruia au fost construite 6 locuințe unifamiliale în comuna Belciugatele. Finanțările obținute pentru derularea programului educațional au fost de cca 150000 euro, începând cu anul 2014.</p> <p>- <i>disponibilitate și implicare în activități organizatoric-administrative permanente sau ocazionale, în cadrul departamentului /facultății /universității; spirit de inițiativă.</i></p> <p>-Membru în comisia tehnică de admitere 2015</p> <p>-Secretar general admitere 2017</p> <p>-organizator Scoala de vară Arhipera, în fiecare an, începând cu 2012</p> <p>-coordonatorul atelierului de design-built Arhipera al UAUIM, începând cu 2015</p> <p>-Intocmitor, împreună cu Alexandru Ionuț Petrișor, a Raportului privitor la includerea Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București în topurile/ ranking-urile internaționale</p> <p>-Președintele Biroului electoral al UAUIM, alegeri 2019-2020</p> <p>-organizator de ateliere de inovare în arhitectură și design, lecții deschide Scoala altfel, în vederea măririi prestigiului UAUIM și popularizării profesiei de arhitect în medii unde aceasta este foarte puțin cunoscută.</p> <p>-organizator expoziții, simpozioane, seri deschise, alte manifestări științifice ale școlii, detaliate în cadrul cap. I23, Anexa 1.</p>
--	--

Data 20.06.2019

Semnătura candidatului

