

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post Asistent Universitar Poziția **A30**

Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică

Disciplina/disciplinele postului **Compoziție urbană; Activități practice; Studiu de ilustrare arhitectural-urbanistică; Proiectare de urbanism – PUZ; Design urban; Proiectare GIS (1); Proiectare GIS (2); Practică.**

Candidat: Pătrașcu Radu - Gabriel Data nașterii: **28 noiembrie 1989**

Funcția actuală: Asistent universitar (asociat) Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹	
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", București	Facultatea de Urbanism, Licență - specializarea Urbanism si Administrarea Teritoriului	2012	8,10	8,94
		Master – Mobilitate Urbană	2014	9,78	

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr.cr t.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", București; Școala Doctorală de Urbanism	Mobilitatea urbană din perspectiva transportului inteligent în contextul dezvoltării urbane	Susținere publică: decembrie 2017 Confirmare prin Ordin de Ministru: iunie 2018	Foarte bine

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.cr t.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", București	Învățământ superior - Urbanism	Octombrie 2014 - prezent	Asistent universitar (asociat)

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>În decembrie 2017 am susținut public teza de doctorat cu titlul <i>Mobilitatea urbană din perspectiva transportului inteligent în contextul dezvoltării urbane</i>, sub coordonarea Prof. Dr. Arh. Alexandru Sandu, în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism – Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București, obținând din partea comisiei de evaluare calificativul <i>Foarte bine</i>.</p> <p>Activitatea de cercetare – proiectare, începută în anul 2014, în cadrul Facultății de Urbanism, a presupus implicare în mai multe proiecte și studii de urbanism și amenajarea teritoriului, precum și participarea la conferințe științifice, la realizarea de articole și cărți de specialitate (în calitate de autor sau co-autor), după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articol științific cu titlul Transportul Inteligent: Provocarea orașelor din viitor, <i>Revista Școlii Doctorale de Urbanism</i> (ISSN 2537-3587) - și prezentare în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice a Școlilor Doctorale UAUIM, 2016;
------	---	--

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articol științific cu titlul The Architecture of Dynamic Planning Regulations (co-autor), AESOP Anual Congres - Praga, 2015; ▪ PUG Dinamic pentru secolul XXI – o schimbare de paradigmă în urbanismul românesc contemporan (co-autor), Editura Universitară Ion Mincu, București, 2012, ISBN 978-606-638-052-2; ▪ Conferința Europeană pentru Planurile de Mobilitate Urbană Durabilă - conferință cu caracter internațional - <i>participare la prelegerile ținute de experți europeni și expozant în cadrul evenimentului cu proiectul de disertație</i> – Universitatea Politehnică București, iunie 2015; ▪ Conferința DG MOVE - Marcel Rommerts (Head of Unit - Transport Research, European Commission), <i>participare la prelegere și prezentarea proiectului de disertație</i> - Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, martie 2015; ▪ Reuniune științifică susținută de Banca Mondială împreună cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor - "Operaționalizarea strategiei naționale privind schimbările climatice și dezvoltarea componentei climatice a POR 2014-2020 (OPERA-CLIMA)" - Banca Mondială, București, iunie 2015 – participare din partea echipei de proiect PUG-MB; ▪ Participare în cadrul Proiectului “UPWARD – Urban Project Workshop and Responsible Design - Urban agriculture, a new challenge for Urban Project” – în cadrul programului ERASMUS, Politecnico di Torino, Torino, Italia, 2013; ▪ Participare în cadrul Bienalei Naționale de Arhitectură, 2016, cu proiectul PUG Dinamic – proiect nominalizat (parte a echipei de proiect și a colectivului de realizare a afișelor de concurs).
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>A. <u>Experiența din perspectiva activității de proiectare</u></p> <p>În paralel cu studiile de masterat – în timpul primului semestru, am fost implicat în primul proiect major – la nivel de concurs de urbanism, respectiv realizarea soluției tehnice pentru Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București, proiect care a fost declarat câștigător, realizat de un colectiv relativ restrâns din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”. Ulterior declarării soluției câștigătoare, începând cu anul 2013, am rămas conectat la proiectul care avea să devină, în mod oficial, Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București – PUG Dinamic, astfel că, pe parcursul următorilor cinci ani am fost cooptat să fac parte din echipa de management de proiect, dar și din echipe mixte pentru realizarea studiilor de fundamentare. Proiectul este în prezent în derulare.</p> <p>În același timp cu realizarea PUG București, am fost implicat, parte dintr-o echipă de proiectare la nivelul Centrului de Cercetare, Proiectare, Expertiză și Consulting a UAUM, în mai</p>

	<p>multe proiecte de urbanism și amenajarea teritoriului, dar și la studii și activități de cercetare conexe proiectelor respective. Dintre acestea, cele mai relevante sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul Urbanistic General, Strategia de dezvoltare Urbană și Plan de Amenajare a Teritoriului Metropolitan al Municipiului Ploiești; ▪ Plan de Amenajare a Teritoriului Intercomunitar Brăila-Mărașu; ▪ Plan Urbanistic Zonal al Sectorului 3 – București; ▪ Master Plan – Strategie de dezvoltare a Polului urban Baicului-Obor, București; ▪ Cartarea infrastructurilor din București – spații cu potențial pentru activități culturale și creative; ▪ Elaborarea - în cadrul unui colectiv de lucru, a ofertelor pentru licitații pentru diferite documentații – PATJ Ilfov, PUG Vaslui (ofertă declarată câștigătoare), Strategia de regenerare urbană a cartierului Ferentari, PUZ Sector 5; ▪ Elaborarea - în cadrul unui colectiv de lucru, a Conceptului Strategic pentru Sectorul 5; ▪ Studiu de amplasament, în București, pentru parcul de distracții "Terra Park". <p>În paralel cu activitatea de proiectare desfășurată la CCPEC-UAUIM, am fost implicat în realizarea mai multor proiecte, inclusiv de tip PUG și PUZ, dar și documentații din aria mea de specializare – mobilitate urbană:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de Mobilitate Urbană Durabilă pentru Orașul Topoloveni, Județul Argeș; ▪ Plan de Mobilitate Urbană Durabilă pentru Orașul Miercurea Sibiului, Județul Sibiu; ▪ Studii de Mobilitate și Transport pentru orașul Zărnești și pentru comuna Șelimbăr, precum și o serie de studii de circulație aferente documentațiilor de tip PUD / DTAC în Județul Ilfov; ▪ Plan Urbanistic General pentru Orașul Techirghiol, județul Constanța; ▪ Plan Urbanistic Zonal pentru ansamblu rezidențial în Comuna Ciorogârla, județul Ilfov. <p>Experiența profesională de până acum a fost acumulată dintr-o varietate mare de tipuri de proiecte de urbanism – de la scară teritorială până la scară mică, zonală, trecând atât prin activități de proiectare cât și prin proiecte cu caracter strategic. În plus, făcând parte din colective multidisciplinare – având parte de sesiuni comune de lucru cu experți din domenii conexe (transporturi, sociologie, economie, istorie, inginerie etc.), am deprins abilitățile necesare de lucru și colaborare în echipe ample. Totodată, experiența acumulată ca parte a echipei de management de proiect al PUG-MB mi-a permis să-mi dezvolt capacitățile de coordonare a unor studii/analize specifice de urbanism.</p>
--	---

		<p>B. <u>Experiența din perspectiva activității de predare</u></p> <p>Activitatea didactică personală a debutat în anul 2014, în paralel cu studiile universitare de doctorat, moment din care am fost implicat în echipe de îndrumare atât în cadrul Facultății de Urbanism cât și în cadrul Facultății de Arhitectură - activități de urbanism ale Departamentului Proiectare Urbană și Peisagistică, în cadrul căruia am activat de la început. Totodată, în corelare cu specializarea pe care am dobândit-o, am fost implicat, tot începând cu anul 2014, în activitățile Masterului Mobilitate Urbană (activități ale Departamentului Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială), atât la anul I de studiu cât și la anul II, respectiv proiectul final și disertația (cercetare și proiect). În plus, am activat în cadrul tuturor programelor de studii de master ale facultății prin susținerea a unui curs comun de analiză asistată pe calculator - GIS, care se desfășoară în anul I de studiu (semestrul I și II).</p> <p>Ulterior finalizării studiilor de doctorat mi-am continuat parcursul didactic, activând în cadrul celor două departamente ale Facultății de Urbanism pe un post de asistent universitar – asociat. Astfel, în timpul celor cinci ani în care am făcut parte din colectivul Facultății de Urbanism, am fost implicat în următoarele activități didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ În cadrul Facultății de Urbanism: <ul style="list-style-type: none"> - Seminar Compoziție Urbană (organizare și participare la îndrumare) – <i>ciclul I licență, anul IV de studii;</i> - Cursuri Proiectare GIS (1) și (2) (dezvoltat împreună cu asist.dr.urb.peis. Irina Pața) – <i>ciclul II master, anul I de studii;</i> - Proiect de atelier Plan Zonal de Mobilitate - <i>ciclul II – Master Mobilitate Urbană, anul I de studii;</i> - Proiect Integrat de Mobilitate – Disertație – <i>ciclul II – Master Mobilitate Urbană, anul II de studii;</i> - Cercetare îndrumată – <i>ciclul II – Master Mobilitate Urbană, anul II de studii;</i> - Practică profesională – <i>ciclul II – Master Mobilitate Urbană, anul II de studii.</i> ▪ În cadrul Facultății de Arhitectură: <ul style="list-style-type: none"> - Susținere curs în limba engleză – Compoziție Urbană (titular Prof.dr.arh. Alexandru Sandu) – <i>grupa de studiu în limba engleză, anul IV de studii;</i> - Susținere curs în limba engleză – Doctrină Urbanistică (titular Prof.dr.arh. Alexandru Sandu) – <i>grupa de studiu în limba engleză, anul III de studii;</i> - Seminar Compoziție Urbană (2016-2017) – <i>anul IV de studii;</i> - Proiect de atelier Lotizare (2015-2016) – <i>anul III de studii.</i>
--	--	--

		<p>În corelare cu activitățile specifice de îndrumare, am fost implicat și în realizarea temelor de proiectare și de seminar, realizarea subiectelor de examinare, selecția proiectelor pentru expoziții, prelegeri în cadrul unor cursuri asociate atelierelor de proiectare, precum și în diverse activități organizatorice asociate cursurilor de mai sus.</p> <p>Participarea în calitate de îndrumător în cadrul mai multor tipuri de activități didactice, la mai mulți ani de studiu, atât la Facultatea de Urbanism cât și la Facultatea de Arhitectură, mi-a permis să înțeleg nivelul necesar de lucru de la fiecare an în parte, astfel că am putut în timp să-mi calibrez discursul și metodele de îndrumare în raport cu necesitățile studenților de la ambele facultăți și în raport cu cerințele specifice de la fiecare an de studiu.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Pentru menținerea și creșterea nivelului calitativ al îndrumării în cadrul atelierelor de proiectare și al cursurilor pe care le susțin m-am asigurat, înainte de toate, că sunt întotdeauna la curent cu ultimele informații din domeniul urbanismului, un domeniu în care nu numai aspectele legislative prezintă o evoluție rapidă, ci și exemplele de bune practici și tehnologia sunt elemente care sunt caracterizate de o dinamică accentuată.</p> <p>În cadrul procesului de îndrumare pun accentul pe gândire logică, riguroasă, critică, astfel că metodele de lucru cu studenții se bazează pe încurajarea cercetării individuale, pe stimularea curiozității și a aflării răspunsurilor prin forțele proprii, dar și pe creativitate, toate acestea cu o ghidare continuă din partea îndrumătorului. În acest mod, studenții sunt plăcut surprinși când reușesc să descopere singuri lucruri noi, rezolvări la probleme și variante de soluții. Această metodă a fost apreciată de către studenți ca fiind una pozitivă, atât la atelierelor de proiectare în care sunt implicat în cadrul Masterului Mobilitate Urbană, dar și în cadrul seminarului Compoziție Urbană de la anul IV de studii.</p> <p>În ceea ce privește activitățile de la cursuri, abordările au fost diferite în raport cu specificul și dificultățile fiecărui curs în parte. Astfel, cursurile GIS - pe care le susțin în cadrul celor cinci programe de master începând cu anul 2015, se bazează pe o explicare detaliată a tuturor pașilor necesari utilizării programelor de analiză de tip GIS, dublată de oferirea, în cadrul orelor de curs, a suportului individual, fiecărui student – după nevoie, pentru a putea înțelege și aplica fiecare dintre aspectele prezentate. Această metodă de predare, precum și modul de prezentare a informațiilor, au fost apreciate de studenți (trei generații până prezent), prin fișele de evaluare, în raport cu mai multe aspecte, printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calitatea generală a cursului - bună și foarte bună – 95% din studenți; • Organizarea activităților cursului - bună și foarte bună – 88% din studenți; • Modul de prezentare al îndrumătorilor - bun și foarte

		<p>bun – 88% din studenți;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calitatea limbajului utilizat în prezentări (claritate, accesibilitate etc.) – bună și foarte bună – 85% din studenți; • Comunicare cu îndrumătorii și modul în care aceștia au răspuns întrebărilor puse – bine și foarte bine – 92% din studenți. <p>O activitate cu caracter mai special în parcursul meu didactic până la acest moment este reprezentată de susținerea, la grupa de studiu în limba engleză din cadrul Facultății de Arhitectură, a celor două cursuri ale cărui titular este Prof.dr.arh. Alexandru Sandu, respectiv Doctrină Urbanistică și Compoziție Urbană. Pentru a putea fi traduse și susținute cu același grad de calitate și acoperire din perspectiva informațiilor prezentate, a fost necesară o pregătire prealabilă substanțială – prin participarea la fiecare curs desfășurat, în anul respectiv, în limba română, apoi traducerea, în paralel, în limba engleză, pentru ca aceleași informații să fie primite de toți studenții într-un ritm și timp similar. Totodată, pentru a păstra același echilibru și în ceea ce privește forma de examinare, subiectele de evaluare finală și pe parcurs au fost de asemenea traduse întocmai. Totuși, dat fiind gradul ridicat de complexitate al celor două cursuri, chiar și după finalizarea traducerii lor, consider că procesul de adecvare a materialelor de curs și a informațiilor mai poate fi îmbunătățit, astfel că această activitate o continui și în prezent, în strânsă colaborare cu titularul cursului, Prof.dr.arh Alexandru Sandu.</p> <p>Activitatea profesională desfășurată în cadrul Universității a fost evaluată de directorul de departament, respectiv de Rectorul Universității, cu nota 4,75 (din 5) și cu calificativul final <i>Foarte bine</i>.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUM	<p>Având în vedere diversitatea activităților de proiectare derulate în cadrul Universității am avut ocazia să lucrez îndeaproape cu aproape toți membrii corpului didactic din ambele departamente ale Facultății de Urbanism și nu numai, astfel că m-am integrat cu ușurință, dovedind că am abilitățile necesare pentru lucru în echipe diverse. În plus, participarea în ultimii trei ani la mai multe tipuri de activități – didactice (atelier, seminarii, cursuri) dar și conexe (prelegeri, expoziții, sesiuni de comunicări, organizări de evenimente etc.), a contribuit semnificativ la buna mea integrare nu doar din perspectivă profesională ci și din perspectiva relațiilor umane, de prietenie.</p> <p>Totodată, prin disponibilitatea de care am dat dovadă în ultimii trei ani cu privire la asigurarea continuității unor activități în cadrul Universității, și prin dorința de implicare în mai multe activități didactice și organizatorice, cred că am reușit să aduc un mic aport la buna funcționare a Universității.</p> <p>În plus față de activitățile didactice, am fost implicat și în promovarea Facultății de Urbanism (și a unor proiecte asociate), prin:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea diferitelor materiale de promovare a ofertei educaționale a F.U. (afișe, roll-up-uri, pliante etc.); ▪ Prezentare, cu scop informativ, a ofertei educaționale a F.U. în cadrul Liceului Teoretic Marin Preda din București; ▪ Participarea la evenimentele <i>UrbanFest</i> pentru promovarea Facultății de Urbanism și a unor proiecte desfășurate în cadrul UAUIM; ▪ Membru în echipele de organizare a expozițiilor anuale de urbanism; ▪ Membru în comitetul de organizare al Concursului Internațional de idei <i>Laser Valley – Land of Lights</i>, organizat în parteneriat între Ministerul Educației Naționale, UAUIM și Universitatea Tehnică de Construcții; ▪ Fotografierea diferitelor evenimente organizate de către Facultatea de Urbanism (prelegeri ale unor invitați, zilele urbanismului etc.).
--	--	--

Data

17.01.2019

Semnătura candidatului

